

Ieri, oggi, domani (pag. 1) **Attività:** La formazione: Il percorso di storia (pag. 2) Incontro sull'unità d'Italia (pag. 3) Le indagini (pag. 4) La consulenza (pag. 5) Laboratorio di autovalutazione prove INVALSI (pag. 6) La bottega del teatro (pag. 7) La collaborazione con l'USP di Bergamo – Incontro con il nuovo Dirigente USP (pag. 8) News dalle scuole (pag. 9) **Vita associativa:** I soci- L'assemblea soci (pag. 10) Come associarsi (pag. 11).

## IERI, OGGI, DOMANI...

RETE STRESA, giunta al suo tredicesimo anno di attività vuol essere accanto alle scuole per l'attività di autovalutazione, per realizzare interventi volti al miglioramento della qualità della scuola, per promuovere iniziative in cooperazione tra le scuole e svolgere attività di formazione e di ricerca-azione per il personale della scuola. Per chi ci segue da diverso tempo avrà certamente notato che l'avvio di questo anno scolastico è avvenuto in modo diverso.

Abbiamo iniziato con una riflessione sull'autovalutazione di STRESA focalizzando l'attenzione sull'organizzazione della RETE e di riflesso sul più ampio contesto in cui la sua azione si colloca. E' stato posto in luce il lavoro svolto dalla Rete/Associazione STRESA nel corso degli anni tramite le numerose iniziative ed attività culturali promosse dalla stessa. Il dibattito ha altresì evidenziato la necessità di rafforzare la struttura organizzativa a fronte del grande patrimonio di professionalità e di cultura scolastica prodotta.

Ci si è interrogati su come STRESA possa rispondere alle mutate esigenze delle scuole, così come negli anni la RETE ha adattato gli interventi a seguito del confronto con le scuole.

Dal dibattito scaturito sia nel Comitato di gestione che nelle due assemblee generali dei soci sono emerse indicazioni utili e prospettive per la RETE.

Nelle pagine che seguono diamo conto sia dell'attività in corso sia di quelle delineate all'interno di un progetto maturato sulla scorta del ricco patrimonio di idee e di prassi metodologiche, dell'esperienza progettuale, dell'interazione con il territorio e delle caratteristiche proprie della nostra associazione che si configura sempre più come una vera comunità di pratiche.

Buona lettura...

### *Dimensione della rete per l'anno scolastico 2010/2011*

Istituti	16
Plessi	64
Alunni	14.718
Insegnanti	1.454

## ATTIVITA'

### LA FORMAZIONE : Il percorso di storia

D' intesa con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo e nell'ambito dei "Percorsi di ricerca azione sulle indicazioni per il curricolo - fase di sperimentazione" STRESA ha avviato nel periodo dicembre 2010 - aprile 2011 un secondo percorso di ricerca - azione sull'insegnamento della storia.

Il percorso "**COMPETENZE, SAPERI E STRUMENTI PER FAR APPRENDERE LA STORIA**" si è caratterizzato sia come approfondimento teorico sia come ricerca didattica sull'insegnamento - apprendimento della storia nella scuola primaria e secondaria di 1° grado. Dalla formazione del curricolo alla didattica con strumenti per l'apprendimento ed unità di apprendimento. Per questa formazione si è pensato ad un percorso più sul versante della didattica al fine di avere un supporto concreto al lavoro in classe e che possa essere di immediata fruizione. Il corso si è tenuto nei locali dell'Associazione e in quelli della Biblioteca Comunale di Osio Sotto. Direttore del corso è stato Elio Ferrari, mentre la gestione amministrativa è stata affidata alla Direzione Didattica di Spirano. Relatrice del corso era la professoressa M.T. Rabitti dell'

Associazione CLIO '92 docente presso l'Università di Bolzano.

Il percorso formativo si è articolato in sette incontri.

1° *Uso del sussidiario:*

trasposizione/riscrittura dei testi del sussidiario/testo, in testi didattici adeguati alla comprensione degli allievi per costruire quadri di civiltà.

2° *Uso del testo storiografico:*

riduzione/riscrittura di testi storiografici descrittivi in testi didattici adeguati agli allievi.

3° *Il sistema di sapere:* costruzione di un sistema di sapere più complesso, partendo dalla riflessione sui vari quadri di civiltà studiati per produrre un quadro mondiale della civiltà del mondo antico.

4° *Riorganizzazione del sapere*

*manualistico:* tematizzazione di un " Processo di trasformazione " a partire dall'indice del libro di testo.

5° *Laboratorio di progettazione:*

progettazione e realizzazione di un processo di trasformazione in un'ottica mondiale.

6° e 7° *Esercitazioni* sui possibili usi dei testi presenti nei manuali e sui testi iconici (carte tematiche, grafici, immagini...) da trasformare in testi scritti.

## LA FORMAZIONE : INCONTRO SULL'UNITA' D'ITALIA

Nell'ambito dei percorsi di formazione ed in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia, RETE STRESA ha organizzato un appuntamento speciale per le scuole associate:

**“ LA FORMAZIONE DELL'UNITA' NAZIONALE ”** una lezione universitaria sui percorsi didattici per gli alunni della scuola dell'obbligo. Docente Prof.ssa Teresa Rabitti, Università di Bolzano. L'incontro si è tenuto il 13 aprile scorso presso la Sala Convegni - Centro Culturale “Don Vavassori” in Osio Sotto. Nel corso della lezione, la docente ha sviluppato le seguenti problematiche:

- come presentare ad allievi della scuola dell'obbligo la formazione dell'unità nazionale;

- come costruire una conoscenza sensata e adatta alle loro capacità cognitive;
- come individuare saperi essenziali e metodologie chiare per motivare gli alunni e rendere efficace la formazione di competenze di cittadinanza;
- come far loro comprendere che lo studio del passato ci aiuta a cogliere la realtà.

All'incontro erano presenti numerosi docenti provenienti soprattutto dalle scuole che avevano partecipato ai precedenti percorsi di formazione sulla storia.



Nella foto un momento dell'incontro

Siamo grati alla Biblioteca Comunale di Osio Sotto per la disponibilità dimostrata anche in questa occasione

## LE INDAGINI

L'Associazione offre la possibilità di svolgere all'interno del proprio istituto una o più ricerche relative alle percezioni degli utenti e/o al profitto degli alunni di cui si possono trovare le più complete e dettagliate informazioni sul sito [www.retestresa.it/indagini](http://www.retestresa.it/indagini).

A diversità degli anni precedenti, non si propone più alle scuole il test AT- Abilità Trasversali, in quanto gli alunni di classe quinta sono già sottoposti ai test dell'INVALSI. Inoltre, tra gli strumenti di rilevazione delle percezioni è stato tolto il questionario docenti, in quanto ritenuto obsoleto.

In questi mesi la RETE sta rivedendo le modalità di presentazione dei risultati dei questionari anche per abbreviare i tempi di restituzione dei dati alle scuole.

Per il 2011 STRESA offre alle scuole alle scuole queste opportunità.

### **TEST DI PROFITTO**

Nel settore della rilevazione degli apprendimenti, si mettono a disposizione delle scuole due test elaborati all'interno della RETE e utili a raccogliere dati sull'insegnamento e l'apprendimento della storia. I test costituiscono una preziosa risorsa per comprendere i punti di forza dell'apprendimento storico, i bisogni formativi insoddisfatti e in che modo caratterizzare l'insegnare a imparare. Si mira a riflettere sul metodo di insegnamento della storia e gli "oggetti" che si vogliono accertare con i test sono conoscenze e competenze.

Gli strumenti per la rilevazione delle performance degli alunni sono:

- **"Alice 11"** test per allievi in uscita dalla scuola primaria;
- **"Alice 14"** test per rilevare conoscenze e competenze nell'ambito storico negli allievi in uscita dalla scuola secondaria di I grado.

Per ogni test si fornisce alle scuole un set completo dalla presentazione del test fino alla consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

### **QUESTIONARI**

Per la rilevazione delle percezioni degli utenti sulla scuola sono stati "costruiti" all'interno dal Progetto STRESA questionari sulla base di strumenti disponibili a livello internazionale ed opportunamente adatti alla situazione italiana:

- **"I genitori e la scuola"** questionario per i genitori sulla percezione del servizio scolastico;
- **"Io la penso così"** questionario per gli alunni sulle percezioni degli alunni;
- **"Come studio, Come faccio i compiti"** questionario sulle modalità di studio ed esecuzione di compiti.

Per ogni questionario l'Associazione mette a disposizione delle scuole un set completo che va dalla presentazione dell'indagine fino alla consulenza degli esperti.

Come sopra detto, in questi primi mesi del 2011, la RETE sta rivedendo le modalità di restituzione dei questionari. Pertanto, i suddetti questionari saranno di nuovo disponibili a partire dal mese di ottobre.

## LA CONSULENZA ALLE SCUOLE

Per aiutare le scuole nel complesso processo di autovalutazione di istituto si è ritenuto opportuno continuare ad offrire alle scuole il LABORATORIO di AUTOVALUTAZIONE per:

- Assistere le scuole nella lettura, analisi dei dati.
- Facilitare il confronto fra le scuole.
- Individuare percorsi di restituzione dei dati e piste di lavoro.
- Raccogliere pareri per migliorare strumenti e procedure.

RETE STRESA ha organizzato la consulenza alle scuole attraverso differenti modalità.

- Una prima forma di consulenza collettiva è rappresentata dall'opportunità di discutere insieme i risultati delle indagini (come leggerli, che cosa ci dicono a livello di rete...), di confrontarsi sulle diverse modalità di restituzione delle informazioni e sulle eventuali azioni da intraprendere.
- La seconda è su richiesta della singola scuola e si svolge presso

l'Istituto richiedente. La rete mette a disposizione un proprio consulente che può aiutare il gruppo di autovalutazione della scuola nella lettura ed interpretazione dei dati restituiti e, in base alle istanze del contesto, potrà suggerire possibili piste di lavoro e percorsi di miglioramento. Questa modalità di consulenza, prevede un contributo economico da parte della scuola richiedente.

- Infine, su richiesta delle scuole è possibile costruire insieme un percorso di accompagnamento da svolgere presso l'istituto scolastico per affrontare il processo di autovalutazione.

I campi su cui STRESA offre la consulenza sono l'autovalutazione, i propri test e questionari, richieste specifiche da parte delle scuole e da quest'anno anche le tematiche inerenti le prove INVALSI.

### **GOCCE DI MEMORIA**

*Nel gennaio 2001 RETE STRESA ha partecipato alla prima riunione del Progetto Socrates AISSE (Approcci per l'implementazione dell'autovalutazione scolastica) svoltasi a Barcellona dal 27 al 30 gennaio 2001.*

## **RICERCA: LABORATORIO DI AUTOVALUTAZIONE PROVE INVALSI**

Per il settore della ricerca la RETE promuove a partire dal mese di settembre la formazione di un gruppo di docenti (Funzioni Strumentali, coordinatori di scuola, docenti di disciplina) che rifletta sugli esiti della rilevazione degli apprendimenti di lingua italiana e matematica, prove INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione).

E' tra i compiti specifici dell' INVALSI la verifica periodica e sistematica sulle conoscenze ed abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche finalizzato al progressivo miglioramento e all'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione e formazione. La rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti sta mettendo a disposizione delle scuole dati che possono costituire uno strumento significativo di conoscenza per il miglioramento del proprio lavoro e dell'offerta formativa. I dati restituiti alle singole scuole presentano tuttavia termini di riferimento ancora distanti dalla realtà territoriale vicina.

L'Associazione organizzerà momenti di confronto tra scuole territorialmente vicine per condurre riflessioni in comune sui risultati delle prove, per discutere insieme la complessa problematica della rilevazione degli apprendimenti così come emerge in ogni scuola, per progettare percorsi e modalità di restituzione, per individuare strategie comuni di intervento.

Il dettaglio del programma di lavoro, che verrà definito al primo incontro anche attraverso il contributo fattivo delle scuole partecipanti, prevede incontri periodici (tre/quattro durante l'anno scolastico).

Sempre collegato con gli esiti delle prove INVALSI si pensa di organizzare per il prossimo anno scolastico una giornata di riflessione sul tema dell'autovalutazione collegando i dati emersi dagli apprendimenti con quelli dei questionari INVALSI (con letture sia trasversali e che longitudinali).

Su questo specifico punto saremo più puntuali nelle prossime news.

### **GOCCE DI MEMORIA**

Il 1° giugno 2001 STRESA ha organizzato a Treviglio presso l'Auditorium della Cassa Rurale Banca di Credito Cooperativo di Treviglio e Gera D'Adda il seminario

#### **MIGLIORARE LE COMPETENZE NELL'ORGANIZZAZIONE CHE APPRENDE**

Seminario sui percorsi di formazione e ricerca del progetto STRESA.

Quali relatori sono intervenuti:

Raimondo Bolletta - INVALSI

Diego Napolitani - Psicoanalista

Jaap Scheerens - Docente di organizzazione e management dell'organizzazione presso l'Università di Twente (NL) .

## LA BOTTEGA DEL TEATRO

Ancora un successo dei docenti-attori. La bottega del teatro ha presentato, con la settima replica, l'esperienza del laboratorio teatrale con lo spettacolo "SAPORE DI SCUOLA - pedagogic horror show" andato in scena il 4 dicembre scorso presso il liceo Scientifico statale Mascheroni di Bergamo su iniziativa della CISL scuola provinciale. "SAPORE DI SCUOLA" più che uno spettacolo può definirsi un'ipotesi pedagogica dell'incontro tra le persone che abitano la scuola, un incontro raccontato da insegnanti che a loro volta "si raccontano" come persone che apprendono e che aiutano gli altri ad apprendere.

Il gruppo è nato cinque anni fa da un'esperienza ideata e promossa dall'Associazione Rete Stresa come "Bottega del teatro", un percorso di formazione coordinato e gestito dalla regista Daniela Tamburini. Dal 2010 si è consolidato in gruppo di ricerca con l'intento di studiare quali siano le connessioni tra la scuola e il

linguaggio del teatro, alla ricerca di radici comuni. Ne fanno parte docenti che operano negli Istituti Scolastici aderenti alla RETE STRESA.

Gli spettacoli teatrali prodotti ad oggi:

**Il maestro e l'allievo**, un divertente modo di raccontare l'asimmetria costitutiva dei rapporti educativi;

**Interviste**, la messa in scena dei film di Lanzmann sulla Shoah, che ci aiuta a ridurre le distanze - e anche le prese di distanza - da quegli eventi;

**Sapore di scuola**, uno spettacolare music-hall su conflitti e incomprensioni.

In lavorazione:

**Futuro semplice**, uno spettacolo scritto da un sedicenne e che nessuno sa leggere.

Il gruppo si rende disponibile a replicare in loco gli spettacoli che possono costituire un'opportunità per discutere della scuola sia con i docenti che con i genitori. Per richiedere lo spettacolo è necessario inviare un'e-mail a [info@retestresa.it](mailto:info@retestresa.it), specificandone finalità, periodo, sede, contesto.



## LE COLLABORAZIONI CON L'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

RETE STRESA ha continuato la sua collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo attraverso due importanti momenti.

Il primo si è svolto il 24 marzo all'ITIS Natta di Bergamo. Nel seminario conclusivo sui **“Percorsi di ricerca azione sulle indicazioni per il curricolo - fase di sperimentazione”** organizzato dal Dirigente dell'Ufficio X Ambito territoriale di Bergamo, Elio Ferrari ha sviluppato la relazione **“Dare un senso alle conoscenze storiche”** richiamando i punti salienti del percorso organizzato da STRESA e offerto a tutte le scuole della provincia.

L'altra opportunità è stata il 28 maggio presso il CFP di Bergamo durante l'annuale **“Incontro dei genitori impegnati nelle scuole con il Dirigente USP e il Gruppo per la collaborazione tra scuola e famiglie.”**

Il tema ha riguardato il "successo formativo" e RETE STRESA è stata invitata all'incontro in quanto aveva affrontato l'argomento ed aveva collaborato sia con l'Ufficio Scolastico Provinciale sia con le varie associazioni dei genitori.

All'incontro erano presenti numerosi genitori rappresentanti/presidenti dei consigli di istituto e/o dei comitati dei genitori, rappresentanti dell'associazione Medas (Movimento Educativo per il Diritto allo Studio), delle associazioni dei genitori FoPAGS (Forum Provinciale Associazioni Genitori per la Scuola) e del Centro INCONTRA del Comune e della Provincia di Bergamo.

L'incontro è stato anche l'occasione per salutare l'ex Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale, Prof. Luigi Roffia e incontrare la nuova Dirigente Patrizia Graziani.

## INCONTRO CON IL NUOVO DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

La Vice Presidente dell'Associazione Rosa Facchi e Gilda Foggia incontreranno nel mese di giugno la nuova Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo dott. Patrizia Graziani. L'incontro, oltre che ad essere un momento di conoscenza reciproca, avrà per tema la possibile collaborazione tra l'Ufficio Scolastico e la RETE STRESA per la specificità della nostra associazione. In particolare per quanto

ottiene la formazione e la ricerca azione.

Si coglie l'occasione di esprimere alla Dirigente Patrizia Graziani un cordiale saluto di benvenuto e per formulare fervidi auguri di sereno e proficuo lavoro in terra bergamasca.

Nel contempo si vuole ringraziare il prof. Luigi Roffia per l'impegno profuso nel corso della sua attività.

## NEWS DALLE SCUOLE

### CAMPO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALADINA



L'Italia possiede un patrimonio archeologico-artistico unico al mondo, per diversi motivi poco valorizzato o del tutto trascurato.

L'accostamento a tale patrimonio da parte di media, pubblicazioni specialistiche, istruzione, ecc. è certamente meritorio, ma insufficiente al suo pieno apprezzamento da parte soprattutto di giovani generazioni bombardate da una quantità enorme di informazioni d'ogni genere, spesso svianti, incontrollate ed ingestibili.

Un simultaneo allineamento della conoscenza teorica ad un FARE diretto e personalizzato (operazione che già nella scuola fa parte dei piani di sviluppo educativo) riporta gli alunni alla scoperta di interessi culturali fondamentali, delle proprie capacità, del senso delle proporzioni di un mondo reale e non solo virtuale; alla riscoperta in sostanza del rapporto diretto tra momento teorico e realizzazione pratica.

In questa ottica a partire dall'anno scolastico 2007/2008 è stato realizzato dal Comune di Paladina, su progetto dell'arch. Mario Abati, un campo archeologico sperimentale per accostare all'archeologia gli alunni delle classi

prime della scuola secondaria di 1° grado attraverso un percorso relativo all'ARTE VASARIA GRECA di facile e semplice accessibilità e verificabilità.

Gli alunni in tal modo sono stati in grado di verificare conoscenze di archeologia e di storia dell'arte antica di fronte a reperti ceramici coerenti con stili e tipologie originali (precedentemente interrati dagli insegnanti) scavati con le proprie mani nel campo archeologico sperimentale : una sorta di CACCIA AL TESORO a carattere multidisciplinare.

Attraverso l'analisi, il riconoscimento e la ricostruzione in laboratorio dei reperti trovati hanno acquisito familiarità e passione per una ricerca concreta, documentata da un filmato conclusivo. Sono state coinvolte diverse discipline : ARTE/STORIA/ITALIANO (conoscenza del contesto e relazione finale del lavoro); GEOMETRIA/MATEMATICA (uso delle scale ed elementi di GEOLOGIA); DISEGNO (rappresentazione grafica e catalogazione dei reperti); MULTIMEDIALITA' (elaborazione di un documentario relativo alle diverse fasi del lavoro).

L'iniziativa si è ripetuta di anno in anno fino ad oggi con l'intervento dell'insegnante di Ed. Artistica prof.ssa Ornella Vignaga e la collaborazione in ambito interdisciplinare dei docenti Arturo Arzuffi, Laura Beltrame, Enza Caciotta, Anna Carrara, Carlo Fortunato, Marina Manfredo, Vito Sinacori e della ceramista Clelia Benaglia.

Il progetto, ideato e coordinato dall'esperto esterno arch. Mario Abati si è avvalso del supporto didattico-educativo della scrivente Dirigente Scolastica Gilda Foggia.

## VITA ASSOCIATIVA

### I SOCI

Per il 2011 hanno aderito all'ASSOCIAZIONE 16 istituzioni scolastiche così ripartite:

11 Istituto Comprensivi: Cassano d'Adda, Curno, Fara Gera d'Adda, Grumello del Monte, Osio Sotto, Paladina, Ponteranica, Ranica, Stezzano, Suisio e Villa d'Almè. .

4 Direzioni Didattiche: Bresso 2°, Cassano d'Adda, Spirano, Treviglio 2°.

1 Scuola Secondaria di Primo Grado: S.M.S. di Treviglio.

L'istituto Comprensivo di Ranica aderisce per la prima volta alla RETE ; al dirigente e al personale di questo istituto va il nostro benvenuto ed un caloroso saluto da parte di tutte le scuole associate.

Inoltre registriamo l'iscrizione da parte di 13 singoli soci

### ASSEMBLEE DEI SOCI

Si sono svolte due assemblee generali dei soci presso la sede di Osio Sotto. La prima il 3 dicembre scorso in cui si è discusso soprattutto della situazione dell'Associazione e di come RETE STRESA possa agire all'interno del mutato contesto scolastico anche provinciale. L'assemblea ha anche deciso di ridurre la quota associativa richiesta alle scuole e ai soci privati per il 2011, considerandola congruente con la proposta di attività rivolta alle scuole e giunta ridimensionata per questo anno scolastico.

La seconda si è svolta il 31 maggio scorso per l'approvazione del conto consuntivo 2010, del preventivo 2011 e delle prospettive della RETE. Il Comitato di gestione ha riferito del lavoro svolto che ha raccolto e provato a tradurre operativamente le calorose indicazioni al proseguimento dell'attività di rete emerse nel corso della precedente assemblea di dicembre.

Durante la riunione si è deciso di:

- testare il nuovo software per la elaborazione dei dati del questionario alunni presso la Direzione Didattica di Cassano d'Adda;
- proporre una giornata di riflessione sul tema dell'autovalutazione da realizzare all'inizio del prossimo anno scolastico;
- attivare un percorso di riflessione e scambio tra docenti sui dati Invalsi mettendo in comune dati di scuola e attività di miglioramento da attivare;
- mettere a punto un nuovo questionario docenti a partire da quello già in uso nella rete insieme ad altri strumenti conosciuti (questionario stress correlato al lavoro, ISPEL di Trieste);
- ideare incontri rivolti ai futuri dirigenti scolastici, al termine della procedura di selezione concorsuale, per una presentazione operativa di percorsi di autovalutazione e di bilancio sociale delle scuole.

## MODALITA' PER ASSOCIARSI

All' Associazione RETE STRESA possono iscriversi sia gli **istituti scolastici** sia i **privati** in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

**Le scuole** statali e paritarie che ne condividono la filosofia e gli obiettivi e desiderano fruire delle opportunità offerte dal programma di lavoro annuale o avanzare proposte per contribuire alla cultura dell'apprendere e dell'insegnare che l'Associazione promuove, possono aderire alla RETE.

Il programma di lavoro d'ogni anno parte da una "base certa", coerente con le risorse effettivamente disponibili, per sviluppare gli obiettivi generali secondo le opportunità che si manifestano attraverso la possibilità di partecipare ai progetti europei o a concorsi, com'è avvenuto negli ultimi anni.

Gli istituti scolastici aderiscono all'associazione versando la quota associativa annuale di 50 €.

I **singoli dirigenti scolastici o docenti**, (in attività o in quiescenza) particolarmente interessati e motivati possono iscriversi all'Associazione e partecipare alle attività della rete anche se la loro scuola non fa parte della RETE STRESA.

Per richiedere l'iscrizione è necessario inviare un'e-mail a [info@retestresa.it](mailto:info@retestresa.it) allegando un breve profilo professionale e spiegando le proprie motivazioni. A norma dello statuto associativo, la loro partecipazione è subordinata all'accettazione da parte del Comitato di Gestione.

Pr i soci singoli la quota associativa è di 10 € annue.

La **quota associativa**, sia delle scuole che dei privati, e il contributo per l'utilizzo degli strumenti vanno versati tramite bonifico bancario sul conto intestato alla Associazione "RETE STRESA" presso la Banca Popolare di Bergamo Agenzia d' Osio Sotto, codice IBAN: Paese IT, CHEK 23, Cin Y, ABI 05428, CAB 53290, Conto Corrente n.000000094230.

Continuate a seguirci sul sito: [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it).

( A cura di Lino Ruggeri, coordinatore delle attività di rete)