

**Eventi:** Convegni e seminari (pag. 1) **Attività:** Percorsi e strumenti per la qualità della scuola (pag. 2) L' acquisizione delle competenze (pag. 3) Il successo formativo (pag. 4) Incontro con il dirigente dell'ufficio scolastico provinciale (pag. 5) Una nuova proposta per la consulenza (pag. 6) La comunicazione e la documentazione (pag.7) **Vita associativa:** Le adesioni per l'anno scolastico 2009/2010 - L'assemblea soci (pag. 8) Modalità di iscrizione (pag. 9) La sede dell'Associazione (pag. 10)

***Rete STRESA***  
***augura***  
***un felice natale e un sereno anno nuovo***

## EVENTI

### CONVEGNI E SEMINARI

L'attività dell'Associazione RETE STRESA per il 2009-2010, dodicesimo anno di vita, è iniziata con significative iniziative nel solco della filosofia di rete: essere accanto alle scuole per l'attività di autovalutazione, per lo sviluppo professionale dei docenti e per delineare percorsi di ricerca-azione.

Nel riprender l'attività dopo la pausa estiva, il Comitato di Gestione ha affrontato impegnative tematiche ed ha organizzato momenti di riflessione.

Il primo è stato il convegno "PERCORSI E STRUMENTI PER LA QUALITÀ DELLA SCUOLA" tenutosi il 23 ottobre. L'evento era volto ad approfondire i temi e le problematiche connesse alla qualità della scuola e all'efficacia dell'azione educativa.

Durante l'incontro è stata presentata la panoramica completa dell'attività che la rete mette in campo in tema di autovalutazione. Il convegno ha altresì offerto l'opportunità di approfondire alcune caratteristiche della nostra

Associazione che si configura sempre più come una vera comunità di pratiche.

Il secondo momento ha affrontato un tema più contingente: la certificazione delle competenze. Un tema che, nella parte finale dello scorso anno scolastico, aveva suscitato nelle scuole dibattiti, destato preoccupazioni e creato incertezze.

Su questo specifico argomento si è tenuto l'incontro "L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE" l'11 dicembre scorso.

Infine, l'Associazione è stata presente al seminario di studio del 21 novembre rivolto ai Presidenti dei Consigli di Istituto e ai Presidenti Comitati Genitori "PERCORSI PER IL SUCCESSO FORMATIVO, DAL VOTO SCOLASTICO ALLA REALIZZAZIONE DI SÉ".

Nelle pagine che seguono diamo conto delle tre iniziative.

## CONVEGNO: “PERCORSI E STRUMENTI PER LA QUALITA’ DELLA SCUOLA”

La qualità della scuola, l’efficacia dell’azione educativa, la valutazione degli alunni e della scuola sono alcune delle impegnative sfide che gli operatori scolastici affrontano quotidianamente. Nel corso della sua pluriennale esperienza, la nostra Associazione ha accumulato un notevole patrimonio di idee, prassi metodologiche, esperienza progettuale e interazione con il territorio. Alla luce di queste considerazioni è stato organizzato il convegno “PERCORSI E STRUMENTI PER LA QUALITA’ DELLA SCUOLA” tenutosi il 23 ottobre presso la Sala Convegni del Centro Culturale “Don Vavassori”, Osio Sotto. Erano presenti dirigenti, docenti, rappresentanti dell’associazione Medas (Movimento Educativo per il Diritto allo Studio), delle associazioni dei genitori FoPAGS (Forum Provinciale Associazioni Genitori per la Scuola) e del Centro INCONTRA del Comune e della Provincia di Bergamo.

La dirigente Lucina Trapletti ha aperto i lavori ricordando le attività svolte negli anni precedenti da STRESA per aiutare le scuole nell’attività di autovalutazione. Successivamente ha preso la parola Luciano Pinotti Assessore alla Cultura-Pubblica Istruzione del Comune di Osio Sotto. Nel saluto, l’assessore ha affrontato dal punto di vista dell’amministratore i temi della qualità e della certificazione delle scuole, temi connessi anche ai futuri finanziamenti.

La vicepresidente dell’Associazione Rosa Facchi ha sviluppato il tema dell’autovalutazione delle scuole ed ha illustrato le attività della RETE: delineare percorsi, utilizzare strumenti per migliorare la qualità della scuola, aiutare le scuole nel processo di autovalutazione e promuovere iniziative in cooperazione tra le scuole.

Aretha Capelli (collaboratrice della dirigente) Elisabetta Ferrari e Gilda Foggia (rispettivamente psicopedagogista e dirigente scolastica) hanno affrontato il tema delle relazioni all’interno della scuola e delle percezioni da parte dell’utenza scolastica. Che cosa significa “dar voce” ai genitori e agli alunni? Quale atteggiamento deve assumere la scuola? Come è possibile ricavare dai questionari alunni e genitori informazioni per migliorare il servizio scolastico?

I temi della rilevazione degli apprendimenti e della formazione sono stati sviluppati dal coordinatore delle attività della rete Lino Ruggeri. Nel suo intervento ha sottolineato la funzionalità dei test di profitto adottati dalla RETE ed ha presentato le tematiche e modalità di formazione previste per il corrente anno scolastico.

Il convegno si è concluso con un breve momento conviviale curato dall’istituto comprensivo di Paladina.

## INCONTRO: “L’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE”

Oltre al convegno sui percorsi di auto-valutazione, RETE STRESA ha offerto alle scuole associate un altro momento di riflessione e confronto sul tema delle competenze degli alunni. La proposta dell’incontro è scaturita dal fatto che le scuole dovranno affrontare questa nuova “incombenza”.

Già al termine dell’ anno scolastico scorso la certificazione delle competenze aveva coinvolto in misura notevole docenti e dirigenti scolastici.

Sulla complessa problematica è stato organizzato l’11 dicembre scorso presso la sede dell’ Associazione l’incontro sul tema “L’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE”.

I lavori sono stati aperti dalla Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo di Vimodrone Lorena Peccolo che nel suo intervento ha delineato la mappa della complessa problematica e lo sfondo su cui si colloca: la competenza come parola chiave, le raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo (2006), lo schema di regolamento per l’adempimento dell’obbligo, il “futuro” modello ministeriale e quello specifico di ogni scuola per la certificazione, la valutazione degli apprendimenti, l’acquisizione, la verifica e la certificazione delle competenze...

In questo scenario si sono inseriti i due interventi di Franco Ambrosi (Dirigente dell’Istituto Comprensivo di Brembilla) e di Gilda Foggia (Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo di Paladina).

Entrambi hanno affrontato alcuni problemi operativi e lo specifico aspetto relativo alle rubriche: "cosa so fare con quello che so". In particolare si sono soffermati sull’aspetto collegiale interno ad ogni scuola della condivisione del significato di “competenza”; sulla possibile proliferazione di certificazioni che, di fatto avrebbero poi scarso valore; sull’importanza di cogliere l’occasione per ripensare alla didattica e alle modalità di insegnamento-apprendimento.

Durante l’incontro è emerso che le scuole hanno già affrontato il tema con modalità diverse ed hanno acquisito significative esperienze.

Per valorizzare questa ricchezza e per giungere ad una definizione di riferimenti comuni all’interno della cultura specifica della RETE STRESA, si è deciso di costituire un gruppo di studio-ricerca volto ad affrontare il tema della certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e secondaria di 1° grado

Nel mese di gennaio verrà inviata alle scuole una proposta operativa con l’indicazione degli obiettivi, modalità di lavoro e tempi del gruppo di studio. Le scuole interessate (anche quelle non presenti all’incontro dell’11 dicembre) potranno liberamente aderire.

## SEMINARIO: “PERCORSI PER IL SUCCESSO FORMATIVO”

L'Associazione RETE STRESA è stata presente al seminario di studio “Percorsi per il successo formativo, dal voto scolastico alla realizzazione di sé”, rivolto ai Presidenti dei Consigli di Istituto e ai Presidenti Comitati Genitori.

La giornata di studio organizzata dal gruppo sul tema della collaborazione scuola-famiglie, nato dalla stretta collaborazione tra le Associazioni dei genitori della scuola, l'Ufficio Scolastico Provinciale e il Centro Incontra del Comune e della Provincia di Bergamo, si è svolta sabato 21 novembre 2009.

I genitori eletti di recente negli organismi scolastici e i rappresentanti delle varie associazioni hanno risposto in misura notevole all'invito e gli organizzatori hanno manifestato una grande soddisfazione per la positiva risposta nella partecipazione, nonostante il poco anticipo con cui è stata comunicata la data dell'incontro.

Hanno partecipato 79 genitori di cui 50 provenienti da Istituti Comprensivi (n. 27 istituti rappresentati) e 30 provenienti da scuole superiori (n. 18 istituti rappresentati), per un totale di 45 scuole (un genitore aveva due ruoli).

Il seminario è iniziato con le relazioni al mattino: una sullo scenario ed i contesti, l'altra maggiormente concreta e legata al contesto “scuola”, con l'obiettivo di raccogliere spunti, sollecitazioni, parole chiave per riconoscere alcuni aspetti che danno sostanza al concetto di “successo formativo”.

Nei lavori di gruppo nel pomeriggio si è cercato di identificare i nodi su cui scuola,

famiglie e territorio possono realizzare percorsi di confronto e collaborazione per arrivare a garantire con successo la formazione dell'uomo e del cittadino.

Durante il seminario STRESA ha portato il suo contributo frutto della lunga esperienza e delle riflessioni sul tema. L'Associazione è stata rappresentata dal coordinatore delle attività Lino Ruggeri che ha illustrato la mission, la storia dell'Associazione e le attività della RETE. Nel corso della presentazione si è soffermato su alcuni dati di scenario desunti dai risultati dei questionari e test degli ultimi anni inerenti l'efficacia della scuola, il successo formativo e le condizioni per favorirlo.

La partecipazione al seminario da parte della RETE STRESA è stata l'occasione per far conoscere l'Associazione ai rappresentanti dei genitori. Al tempo stesso è stata anche un'opportunità di confronto e dialogo con la componente dei genitori, fattore rilevante in educazione e interlocutore privilegiato nelle indagini condotte nelle nostre scuole.

Il lavoro non si è chiuso nella giornata ma è rimandato a un percorso da realizzare, attraverso il metodo del confronto, dell'elaborazione di strumenti concreti per la collaborazione, di concrete sperimentazioni nelle scuole. La “Due giorni” di formazione (prevista a fine gennaio 2010) svilupperà il tema in continuità, per approfondire ed elaborare concretamente percorsi sperimentabili.

## **INCONTRO CON IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE**

La presidente dell'Associazione Antonella Baldini, Elio Ferrari e Lino Ruggeri hanno incontrato nel mese di ottobre il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo prof. Luigi Roffia.

Al Dirigente provinciale è stata presentata l'attività della RETE ed in particolare:

- gli strumenti per l'autovalutazione e i corsi di formazione in programma per l'anno scolastico 2009-10;
- le esperienze consolidate in materia di valutazione delle scuole, dei docenti e dei Dirigenti Scolastici, entro i nuovi indirizzi dati dal MIUR;
- le esperienze e le competenze di Stresa per affrontare l'uso delle valutazioni numeriche e la certificazione delle competenze.

L'incontro ha avuto anche per tema la possibile collaborazione tra l'Ufficio Scolastico e la RETE STRESA per la specificità della nostra associazione. In particolare il confronto è avvenuto su tema della formazione e della ricerca

azione. Si è concordato che con il gruppo di supporto all'autonomia scolastica si collaborerà per la formazione dei docenti secondo un programma che verrà stilato a cura dell' Ufficio Scolastico stesso. Per quanto attiene la riflessione sul curricolo e le nuove indicazioni, RETE STRESA curerà la ricerca-azione di storia mettendo a frutto la collaborazione con il gruppo territoriale CLIO e la competenza acquisita nel corso delle attività di predisposizione /attivazione/valutazione del test di storia ALICE. Il percorso, già sperimentato da alcune scuole associate, si è avvalso del contributo dell'Associazione CLIO '92, un'associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia con lo scopo di approfondire e dare impulso alla ricerca teorica ed applicata sull'insegnamento e apprendimento della storia ([www.clio92.it](http://www.clio92.it)), con la quale da anni l'Associazione Stresa ha instaurato una preziosa collaborazione.

## **DUE SCUOLE INTERNAZIONALI...**

Si è svolto giovedì 3 dicembre 2009 presso il Centro Congressi Cariplo a Milano la "Festa dell'Internazionalizzazione".

L'incontro organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia Area Multilinguismo e Internazionalizzazione nell'ambito delle azioni di formazione e sostegno alle attività internazionali, aveva l'obiettivo di riconoscere e valorizzare l'impegno profuso dalle scuole in ambito di internazionalizzazione e insegnamento

della lingua straniera. Durante l'evento dirigenti, docenti e studenti hanno presentato le esperienze internazionali di rilievo realizzate nei loro istituti.

La Festa ha colto l'occasione inoltre per consegnare alle scuole lombarde che hanno partecipato al progetto pilota CertINT 2009 l'attestato di scuola internazionale. Fra queste anche due scuole della Rete STRESA: la Direzione Didattica di Spirano e l'Istituto Comprensivo di Suisio.

A loro i nostri complimenti.

## ATTIVITA'

### UNA NUOVA PROPOSTA PER LA CONSULENZA

Su scorta dell'esperienza dell'anno precedente, il Comitato di gestione ha ritenuto opportuno ampliare l'attività di consulenza alle scuole introducendo alcune novità.

Attraverso la consulenza alle scuole, che si configura come un LABORATORIO di AUTOVALUTAZIONE, la RETE intende:

- assistere le scuole nel processo di autovalutazione;
- facilitare il confronto fra le scuole associate;
- individuare percorsi di restituzione dei dati;
- individuare piste di lavoro;
- suggerire percorsi di miglioramento;
- modificare strumenti e procedure.

Diverse sono le modalità di svolgimento della consulenza.

Una prima forma di consulenza collettiva è stato l'incontro del 23 ottobre, durante il quale saranno presentati percorsi e strumenti per migliorare la qualità della scuola.

Una seconda modalità si concretizza nella possibilità di costituire dei piccoli gruppi di docenti interessati alle somministrazioni. Per ciascun strumento verranno organizzati 2 incontri collettivi quali accompagnamento alle indagini e

coordinati da un referente della rete (vedi la tabella a fondo pagina). Nel primo incontro verrà presentato lo strumento: finalità, il questionario/test, modalità di somministrazione... Nel secondo incontro si discuterà insieme dei risultati delle indagini: come leggerli, che cosa ci dicono a livello di rete... Ci si potrà confrontare sulle diverse modalità di restituzione delle informazioni e sulle eventuali azioni da intraprendere.

La terza forma di consulenza è su richiesta della singola scuola e si svolgerà presso l'Istituto richiedente. La rete mette a disposizione un proprio consulente che farà da supporto al gruppo di autovalutazione della scuola nella lettura ed interpretazione dei dati restituiti e, in base alle istanze del contesto, potrà suggerire possibili piste di lavoro e percorsi di miglioramento. Questa modalità di consulenza, dopo un primo intervento gratuito, prevede un contributo economico da parte della scuola stessa.

Infine, per le scuole di recente iscrizione e su richiesta delle stesse è possibile costruire insieme un percorso di accompagnamento per affrontare il processo autovalutativo

Referenti per la consulenza

Strumento	Referente
Questionario genitori	Gilda Foggia    Capelli Aretha
Questionario alunni "Io la penso così"	Elisabetta Ferrari    Lino Ruggeri
Questionario alunni "Come studio. Come faccio i compiti"	Elisabetta Ferrari    Lino Ruggeri
Test Alice	Antonella Baldini    Elio Ferrari
Test Abilità Trasversali	Lorena Peccolo

## L A COMUNICAZIONE E LA DOCUMENTAZIONE

Il prodotto più importante realizzato dall'Associazione nel corso della sua pluriennale esperienza è costituito certamente dai processi realizzati, dall'ampio coinvolgimento che essi hanno suscitato e dalla "cultura" che hanno prodotto nelle istituzioni scolastiche. Tali processi hanno portato alla realizzazione di diversi prodotti di documentazione. Si tratta di documentazioni interne, utilizzate esclusivamente fra i partecipanti alla rete (analisi dati, rapporti, sintesi, paper degli esperti...).

Accanto ai prodotti di documentazione cartacea e multimediale (videoregistrazioni di attività didattica, software ecc.) di "circolazione interna" sono stati realizzati alcuni materiali di diffusione esterna ad ampio raggio. In particolare:

- il sito STRESA [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it) che raccoglie tutte le iniziative della rete, visitato ogni mese da oltre 400 navigatori e dalla sua nascita è stato visto da oltre 1.885.000 visitatori;
- la periodica pubblicazione delle STRESA NEWS;
- la pubblicazione delle prime esperienze realizzate nel testo AA.VV., L'AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA (G. Barzanò, Silvana Mosca, Jaap Scheerens (a cura di) - Bruno Mondadori 2000);
- una seconda pubblicazione a cura di Giovanna Barzanò, IMPARARE E INSEGNARE, Teorie, Strumenti , Esempi , edita da Bruno Mondadori 2009.



(Di quest'ultima pubblicazione abbiamo ampiamente dato notizia nelle news di giugno )

## VITA ASSOCIATIVA

### LE ISCRIZIONI PER IL 2009-2010

Per il corrente anno scolastico hanno aderito all' ASSOCIAZIONE RETE STRESA 23 istituzioni scolastiche. In particolare:

**15 Istituto Comprensivi:** Brembilla, Cassano d'Adda, Curno, Fara Gera d'Adda, Grumello del Monte, Lefte, Mozzanica, Osio Sotto, Paladina, Ponteranica, Stezzano , Suisio, Treviolo, Villa d'Alme' , Vimodrone.

**5 Direzioni Didattiche:** Bresso 2°, Caravaggio, Cassano d'Adda, Spirano, Treviglio 2°.

**2 Scuole Secondarie di Primo Grado:** S.M.S. Romano di Lombardia e Treviglio.

**1 Scuola Italiana all'Estero:** Madrid .

Le scuole che hanno aderito per la prima volta alla RETE sono la Direzione Didattica di Bresso 2° circolo, (Mi) e la Scuola Media Statale di Treviglio cui va il nostro benvenuto ed un caloroso saluto da parte di tutte le scuole associate.

### ASSEMBLEA DEI SOCI

Il comitato di gestione ha indetto **l'assemblea generale dei soci per venerdì 11 dicembre 2009 alle ore 15.00**, presso la sede di Osio Sotto.

Si tratta di un importante appuntamento per la vita sociale della nostra Associazione, così come previsto dallo statuto.

Argomenti in discussione sono le variazioni al bilancio preventivo 2009 e

l'attività dell'associazione per il 2009-2010.

Il trovarsi in assemblea è anche l'occasione per fare il punto sulla situazione finanziaria, sulla vita dell'associazione, sulla proposta di formazione, sull'attività generale della nostra associazione.

## MODALITA' PER ASSOCIARSI

All' Associazione RETE STRESA possono iscriversi sia gli **istituti scolastici** sia i **privati**.

**Le scuole pubbliche e paritarie** che ne condividono la filosofia e gli obiettivi e desiderano fruire delle opportunità offerte dal programma di lavoro annuale o avanzare proposte per contribuire alla cultura dell'apprendere e dell'insegnare che l'Associazione promuove, possono aderire alla RETE.

Il programma di lavoro d'ogni anno parte da una "base certa", coerente con le risorse effettivamente disponibili, per sviluppare gli obiettivi generali secondo le opportunità che si manifestano attraverso la possibilità di partecipare ai progetti europei o a concorsi, com'è avvenuto negli ultimi anni.

Gli istituti scolastici aderiscono all'associazione versando la quota associativa di 300 €, per il corrente anno scolastico.

Si mantiene invariata anche la quota per l'utilizzo dei test e dei questionari (150 € per ciascuno strumento ).

**I singoli dirigenti scolastici o docenti**, (in attività o in quiescenza) particolarmente interessati e motivati possono iscriversi all'Associazione e partecipare alle attività della rete anche se la loro scuola non fa parte della RETE STRESA.

Per richiedere l'iscrizione è necessario inviare un'e-mail a [info@retestresa.it](mailto:info@retestresa.it) allegando un breve profilo professionale e spiegando le proprie motivazioni. A norma dello statuto associativo, la loro partecipazione è però subordinata all'accettazione da parte del Comitato di Gestione.

Per i soci singoli la quota associativa è di 50 € annue.

La **quota associativa**, sia delle scuole che dei privati, e il contributo per l'utilizzo degli strumenti vanno versati tramite bonifico bancario sul conto intestato alla Associazione "RETE STRESA" presso la Banca Popolare di Bergamo Agenzia d'Osio Sotto, codice IBAN: Paese IT, CHEK 23, Cin Y, ABI 05428, CAB 53290, Conto Corrente n.000000094230

## SEDE DELL'ASSOCIAZIONE



La sede dell'Associazione RETE STRESA si trova a Osio Sotto in via Matteotti all'interno del "Centro Culturale Don Bepo Vavassori". Nello stesso edificio si trova anche la biblioteca comunale inaugurata nel 1975.

L'attuale centro culturale, intitolato a Don Bepo Vavassori nativo di Osio Sotto e fondatore del Patronato S. Vincenzo di Bergamo, è un complesso storico già conosciuto come "Palazzo Alborghetti". La sede dell'Associazione, messa gratuitamente a disposizione dall'Amministrazione Comunale, consta di due ampie sale disposte su due livelli comunicanti.

Nella prima sala, destinata alle riunioni del comitato di gestione, trovano posto la biblioteca interna e l'archivio.

Tramite la scala interna si accede alla sala superiore che può accogliere una ventina di persone e dove si svolgono le attività di formazione.

La RETE ha scelto di essere presente ad Osio Sotto in memoria di Sergio Gritti dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Osio Sotto per il suo insostituibile ed instancabile contributo a STRESA.

A Sergio Gritti è stata intitolata anche la locale scuola dell'infanzia.



Continuate a seguirci sul sito: [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it).

(A cura di Lino Ruggeri, coordinatore delle attività di rete)