

SOMMARIO

Eventi: Assemblea soci (pag. 1) Progetto ESPACE **Attività:** Attività internazionale: Progetto SEEDS - Indagini (pag. 3) Attività di formazione: Corso per i dirigenti scolastici (pag. 4) Attività di formazione :un anticipo del programma (pag. 5) La bottega di teatro - Scuola estiva di Bressanone 2007: valutazioni e idee (pag. 6); Le attività della rete nel corso del 2006/2007 (pag. 7) **Vita associativa:** Le adesioni per l'anno scolastico 2007/2008 (pag. 7) Un nuovo coordinatore – Consulenza alle scuole: Come studio come faccio i compiti – Fundraising per la cultura (pag. 8); I gruppi di lavoro per il 2007/2008 (pag. 9)

Rete STRESA augura a tutti i soci un felice natale e un sereno anno nuovo

EVENTI

ASSEMBLEA SOCI

Il 26 ottobre alla sede dell'Associazione RETE STRESA (presso il centro Culturale "Don Vavassori" ad Osio Sotto) si è tenuta l'assemblea generale dei soci, presieduta da Elio Ferrari, presidente dell'Associazione. Erano presenti numerosi dirigenti scolastici e quasi tutti i soci individuali.

L'assemblea, oltre ad essere un momento importante della vita associativa è stata anche la sede per discutere temi legati sia alla rete che si avvia verso il decimo anno d'attività sia per quelli più specifici e relativi alle iniziative da porre in cantiere per il nuovo anno scolastico. Nel corso della riunione i dirigenti sono intervenuti sui diversi punti in discussione ed in particolare sul piano della formazione.

Uno dei punti posti all'attenzione degli intervenuti è stata la modifica allo statuto dell'Associazione.

Il Comitato di gestione ha proposto la modifica per inserire nello statuto originario alcuni contenuti concernenti le nuove tematiche educative e sociali, emerse nel corso degli anni.

Nel presentare il conto Consuntivo 2006 e il bilancio preventivo 2007 il discorso è caduto

su un aspetto rilevante per la vita della rete: i finanziamenti. Gli interventi che si sono susseguiti hanno rilevato l'importanza di pianificare azioni imprenditoriali come per esempio la partecipazione a bandi, per incrementare le risorse e svolgere con maggiore sicurezza le attività della rete. Un'altra modalità più volte suggerita è quella dei contributi da parte degli Enti, così come quella del 5 per mille. I dati della raccolta del 2007 (relativi alla donazione del 5 per 1000) saranno disponibili solo il prossimo anno, ciò nonostante essendo quest'ultima una buona risorsa per raccogliere fondi è opportuno organizzarla in modo più coordinato. Durante i lavori è stata presentata la bozza del piano di formazione 2007/2008. Tra qualche giorno sarà inviato alle scuole il fascicolo con tutte le iniziative di formazione rivolte agli operatori scolastici. Nel corso dell'Assemblea i soci sono stati informati che l'Ufficio Scolastico Regionale ha approvato e finanziato un corso per dirigenti scolastici presentato dalla RETE STRESA. Infine, è stato presentato l'organigramma dei gruppi di lavoro per il prossimo anno d'attività

PROGETTO ESPACE

Si è svolta a Bergamo, giovedì 29 novembre 2007, presso la sede della Fondazione della Comunità Bergamasca onlus la conferenza stampa per l'assegnazione dei finanziamenti ai progetti sostenuti dalla Fondazione.

Anche Rete STRESA ha ricevuto un contributo a sostegno del progetto **ESPACE** (**E**marginazione **S**ociale e **P**overtà nell'**A**ttenzione della **C**omunità **E**ducativa).

Il progetto consiste in interventi di formazione e didattica sui temi della diversità, della povertà, dell'esclusione sociale, della cittadinanza e dei diritti umani in una prospettiva locale e globale. Il progetto si sostiene, infatti, sull'idea che la scuola, in quanto comunità in cui operano diversi attori, è uno spazio di discussione,

diffusione e approfondimento dei problemi sociali dove idee, riflessioni e interventi possono avere un impatto particolarmente importante e offrire un contributo determinante a realizzare consapevolezze e nuove culture più sensibili alle emergenze sociali. Inoltre la scuola stessa, anche in considerazione delle recenti dinamiche migratorie, è di per sé un'istituzione che si trova a contatto anche nella sua attività quotidiana con povertà, marginalizzazione ed esclusione sociale.

Alla conferenza stampa era presente per la rete, Emanuela Brumana che ha illustrato le attività realizzate e le prospettive future del progetto.

Sul sito della RETE è possibile trovare la sintesi del progetto.

ATTIVITA'

ATTIVITA' INTERNAZIONALE

Progetto SEEDS

Ecco il punto sul progetto europeo Socrates.Comenius 2.1 sul tema della scuola come luogo di cittadinanza attiva, coordinato dalla RETE STRESA con l'Istituto Comprensivo di Chiuduno (scuola capofila) e di cui fanno parte come partners la Norvegia, la Repubblica Ceca, la Catalogna e l'Inghilterra.

Il gruppo del progetto SEEDS si è incontrato nel mese di novembre a Montegrotto Terme per definire contenuti, modalità e tempi del rapporto complessivo finale di tutto il materiale prodotto e del lavoro svolto nel triennio.

L'obiettivo principale di questa restituzione sta nell'individuare le possibili connessioni tra le varie ricerche ed esperienze effettuate nei Paesi partners, rileggendole attraverso i diversi punti di vista e sottolineandone gli

aspetti più interessanti e stimolanti nel dialogo interculturale che il progetto ha sollecitato.

A questo proposito a breve verrà creato un blog all'interno del relativo sito, attraverso il quale si potranno ripercorrere, con le voci dei protagonisti, le fasi salienti di tutto il lavoro. Altro importante impegno del gruppo è stata l'organizzazione dettagliata del corso internazionale "DEVELOPING SCHOOL TOWARDS EUROPEAN CITIZENSHIP" previsto dal 5 all'11 maggio 2008 a Montegrotto terme, per una decina di docenti iscritti da vari Paesi (Norvegia, Spagna, Turchia e Cipro).

Sulla partecipazione di docenti italiani a questo corso ritorneremo nel prossimo numero.

INDAGINI

Anche quest' anno gli strumenti di STRESA (questionari e test) sono stati molto richiesti dalle scuole. In particolare occorre rilevare l'elevata richiesta del nuovo strumento di rappresentato dal questionario "Come studio Come faccio i compiti", che al secondo anno di edizione ha riscosso notevole successo. Questionari e test rappresentano un elemento importante e significativo per la nostra rete che ha nel suo dna il compito di favorire e facilitare il processo d'autovalutazione degli istituti scolastici.

Come ogni anno viene data la possibilità alle scuole della rete di utilizzare gli strumenti di autovalutazione che sono stati elaborati, rielaborati e monitorati a partire dall'anno scolastico 2000/2001.

Le scuole partecipano a tutte le indagini che ritengono utili versando per ogni indagine € 150,00, somma che corrisponde ad un contributo virtuale, nettamente inferiore al costo reale.

PRENOTAZIONE DEI FASCICOLI 2007 2008	
<i>Strumento / Indagine</i>	<i>N° fascicoli</i>
Questionario alunni	2222
Questionario docenti	326
Questionario genitori	6353
Quest. Come studio Come faccio i compiti	2615
Test Alice 11 (cl. V primaria)	952
Test Alice 14 (cl. III secondaria)	687
Test abilità trasversali (cl. V primaria)	733

ATTIVITA' DI FORMAZIONE: CORSO PER I DIRIGENTI SCOLASTICI

Ben accolti dall' istituto Comprensivo Alberico da Rosciate di Bergamo 25 dirigenti scolastici della Lombardia hanno iniziato negli scorsi giorni un interessante, e per alcuni aspetti, innovativo percorso formativo : **” L'osservazione tra pari come strumento di crescita e contributo alla valutazione formativa della pratica professionale del dirigente scolastico”**.

Si tratta di un corso di formazione progettato dalla RETE STRESA ed approvato dall' Ufficio Scolastico regionale. L'approvazione del progetto di formazione è un importante riconoscimento della validità della progettazione , ma nel contempo è anche un riconoscimento dell'attività che la RETE STRESA svolge ed ha svolto nel corso degli anni.

Il tema dell' osservazione tra pari e job shadowing (scambio di affiancamento-ombra durante lo svolgimento di attività professionali) ha affascinato ed attratto numerosi dirigenti, per la maggioranza provenienti dalla provincia di Bergamo e anche dalle province di Brescia, Cremona e Milano.

Obiettivo del corso è riflettere dare valore professionale alla pratica del dirigente scolastico per riconoscerne le competenze implicite ed esplicite e le singolarità nella prospettiva di sviluppare la pratica del professionista riflessivo si attraverso esperienze di job shadowing sia attraverso studi di caso.

Nel corso del primo incontro, si è subito entrati in tema. La relazione introduttiva è stata svolta dall'ispettrice Giovanna Barzanò

che ha recentemente conseguito un importante titolo internazionale in questo settore.

Nel secondo incontro verrà affrontato un tema tipico del sistema scolastico inglese:L'osservazione fra i pari, l'esperienza dei capi d'istituto inglesi. Relatore: Martin Vassallo (dirigente scolastico dal solo nome italiano, ma inglese a tutti gli effetti). Non si vuole tuttavia proporre ai dirigenti italiani modelli inglesi, ma portarli a conoscenza di una modalità tipica di un sistema scolastico e culturale diverso dal nostro.

Il terzo incontro avrà come tema:Riflettere e conoscere nell'azione: il significato dell'osservazione e le competenze oggi richieste al dirigente scolastico.

L'aspetto innovativo del corso è l'attività laboratoriale.

I corsisti, divisi in microgruppi autogestiti, dedicheranno

- almeno 12 ore di presenza sul campo per l'osservarsi fra pari / l'osservazione di casi
- 6 ore per incontri di discussione delle esperienze autogestite
- 2 ore per la documentazione del seminario finale.

In sostanza, i dirigenti dedicheranno parte del loro tempo per vivere-osservarsi a vicenda e rifletteranno su quanto visto, sentito, percepito, colto da ciascuno, nello spirito di osservarsi per crescere e non per essere valutati.

Il corso si chiuderà con un seminario finale semiresidenziale, condotto da Giuseppe Varchetta.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE : UN ANTICIPO DEL PROGRAMMA 2008

Ecco in anteprima le linee guida del programma di formazione 2008 che a giorni verrà inviato alle scuole.

Nell' Associazione RETE STRESA la formazione dei docenti e degli operatori scolastici ha da sempre avuto un particolare rilievo e ciò ha consentito di creare un circolo virtuoso con le attività di indagini e di supporto.

Nel corso degli anni i temi trattati hanno riguardato i punti facenti parte del framework concettuale del progetto ed alcune tematiche specifiche:

- l'autovalutazione (aspetti teorici e metodologici, aspetti tecnici, modalità di utilizzazione dei risultati, approfondimento di problemi emergenti);
- il rapporto scuola-territorio e sfide sociali (tecnologie, globalizzazione, new learning, "nuove povertà");
- lo sviluppo professionale (meta-riflessione sulla formazione, progettazione e organizzazione delle attività formative);
- la relazione educativa (il maestro e l'allievo);
- il riconoscimento;
- la responsabilità;
- la cultura della scuola.

Riprendendo il percorso formativo fin qui attuato, e nell'ambito delle attività complessive messe in cantiere dalla RETE, il piano di formazione 2008 ha come tema centrale **"ABITARE LA SCUOLA: partecipare, raccontare, progettare, costruire..."**.

La formazione, destinata a tutti gli operatori scolastici dei diversi gradi di scuola, si realizzerà soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico e si concluderà con la riflessione sul tema dell'**"ABITARE IL MONDO"** nel contesto della scuola estiva a Bressanone....

Come è nello stile della RETE, il progetto di formazione:

- accompagna le altre attività predisposte per l'anno: test, indagini, partecipazione a progetti nazionali ed internazionali, autovalutazione...;
- si raccorda con le istanze emerse nel corso dell'attuazione dei percorsi di formazione realizzati lo scorso anno;

- riprende e sviluppa alcune proposte lanciate nel corso della scuola estiva di Bressanone 2007;
- raccoglie suggerimenti avanzati dalle istituzioni scolastiche e/o dai singoli partecipanti alle diverse iniziative.

Sotto il profilo metodologico le attività formative hanno un approccio partecipativo declinato con varie modalità e tecniche e si svolgeranno in diverse sedi.

Il piano formativo, infine, offre una pluralità di tipologie di corso, che vedono aggregare i destinatari della formazione secondo differenti criteri:

Corsi di rete: per docenti di diverse scuole della rete, per favorire il confronto tra scuole su temi di interesse comune;

Corsi di scuola: per docenti della stessa scuola per approfondire i temi di interesse comune all'interno dell'istituto curandone la contestualizzazione rispetto al piano dell'offerta formativa;

Corsi per operatori coinvolti nella progettazione: per dirigenti e docenti del comitato tecnico per approfondire le tematiche della progettazione e della gestione della rete;

Scuola estiva di Bressanone: per dirigenti e docenti per approfondire il tema sviluppato nel corso dell'anno scolastico;

Consulenza alle scuole: per supportare le scuole impegnate nelle indagini nelle fasi di lettura, analisi e progettazione di interventi di miglioramento.

Leggendo il programma non vi sfuggirà una importante novità.

Considerata la richiesta sempre più frequente di supportare le scuole impegnate nelle indagini nelle fasi di lettura, analisi e progettazione di interventi, si è ritenuto ritiene utile organizzare un'attività di consulenza: servizio che affianca sia la formazione sia le indagini.

Si tratta di un servizio che la RETE intende sperimentare con modalità che saranno di volta in volta concordate/determinate con le scuole richiedenti. Tale intervento prevederà un contributo economico da parte della scuola, da determinarsi in funzione dei bisogni della scuola richiedente.

LA BOTTEGA DI TEATRO

La bottega del teatro ha riaperto. Prosegue l'esperienza del laboratorio teatrale. Per questa seconda esperienza teatrale il filo conduttore del percorso sarà la relazione scuola- famiglia- società nel contesto attuale. Sabato 1 Dicembre 2007, il gruppo si è ritrovato per la seconda volta e la regista, Daniela Tamburini, ha presentato agli attori il testo teatrale costruito anche con i

contributi, le osservazioni, i ricordi, le memorie dei docenti stessi che partecipano al laboratorio.

Il calendario degli prossimi incontri è: sabato 19 gennaio e sabato 23 febbraio 2008 dalle 10.00 alle 17.00 sempre presso la scuola A. Locatelli di Bergamo.

SCUOLA ESTIVA DI BRESSANONE 2007: VALUTAZIONI E IDEE

Dalle parole dei molti partecipanti, l'esperienza della Scuola Estiva è diventata un'attività centrale della RETE STRESA. All'edizione 2007 di Bressanone hanno partecipato 140 tra insegnanti e dirigenti scolastici. Il tema affrontato è stato:

“ Vivere l'esperienza per apprendere - corpo, emozione, pensiero...empatico- uno sguardo narrativo, uno sguardo logico”.

Rispetto agli ultimi anni, diversi sono stati gli aspetti innovativi dal punto di vista dei contenuti e dei relatori.

Ma, i partecipanti cosa pensano della scuola estiva? Dalla lettura dei questionari somministrati è emerso che si tratta anche di una attività che ruota attorno ad alcune parole chiave di “qualità”. Ad esempio: **FEDELTA'** - La fedeltà dei partecipanti negli anni è un fenomeno rilevante (89% dei partecipanti di quest'anno ha partecipato più di una volta,

ASSIDUITA' - VALUTAZIONE – 127 corsisti su 140 hanno espresso una valutazione del corso e non esitano ad esprimere critiche e proposte

RICHIESTA DI CONTINUITA' – fortissime sono le aspettative di continuità dell'esperienza e di costruzione di spazi critici per continuare a far crescere il proprio pensiero professionale anche in tempi di “lavoro” autunnale e invernale.

RICERCA SULLA “FORMAZIONE” – così si configura l'esperienza perché permette di entrare “dentro” i significati più profondi del fenomeno “formazione”.

Maggiori informazioni ed approfondimenti su questa rilevante e partecipata iniziativa sono disponibili sul sito della rete: www.retestresa.it. Qui si può trovare il documento di rilettura dell'esperienza di Bressanone, riflessione che riguarda in particolare il questionario raccolto al termine dei due corsi. Questo contributo intende essere il primo passo del tentativo di ampliare la riflessione sul significato della formazione coinvolgendo gli attori stessi, i docenti della rete, attraverso uno spazio di discussione interattivo: **un blog** sul sito di rete STRESA.

LE ATTIVITA' DELLA RETE NEL CORSO DEL 2006-2007

Nel corso del precedente anno numerose sono state le attività e le iniziative messe in cantiere e realizzate dalla RETE STRESA

L'inventario delle iniziative è sintetizzato nella brochure: *Un anno di attività – riflessioni e prospettive*

Realizzato da Emanuela Brumana ed Elisabetta Ferrari. Nel testo completo, disponibile sul sito www.retestresa.it, è possibile ritrovare tutte le attività svolte nell'anno 2006-2007 e le prospettive della RETE per il prossimo anno. La presentazione è da considerarsi come la documentazione annuale offerta non solo ai soci, ma anche come "vetrina" per coloro che si avvicinano alla RETE per la prima volta.

Senza guidare la lettura del documento si vuole qui sottolineare alcuni aspetti.

- L'interesse più spiccato delle scuole verso strumenti di indagine che rilevano il punto di vista degli studenti. Il *questionario "Come studio"*, per esempio, che indaga le modalità di approccio allo studio degli studenti di classe 4^a della scuola primaria e della classe 2^a della scuola secondaria di primo grado è stato molto richiesto dalle scuole della rete. La struttura del questionario che prevede due parti da compilare ha occupato tempi di elaborazione più prolungati

rispetto alle previsioni dovuto alla numerosità dei protocolli da trattare.

- L'organizzazione centralizzata del processo di acquisizione dei dati dei questionari attraverso la lettura ottica necessita di un miglioramento sotto il profilo tecnico per contenere ulteriormente i tempi di restituzione alla scuole dei dati utili ad una riflessione interna entro il termine dell'anno scolastico.
- La richiesta delle scuole di forme di accompagnamento nella lettura dei dati dei questionari e nella progettazione di percorsi di miglioramento richiede una riflessione sulle modalità di consulenza alle scuole
- La formazione, altra anima della rete, ha avuto numerosi e differenti percorsi nel corso dell'anno. In particolare viene richiamata l'attenzione su due iniziative di cui una più tradizionale: la Scuola Estiva di Bressanone con un interesse rivolto quest'anno al versante disciplinare interpretato come uno sguardo all'esperienza di apprendimento attraverso agli aspetti narrativi e logici e l'altra, più recente, nata in sordina ancora a Bressanone, quella del laboratorio teatrale realizzato con un gruppo di docenti che si sono proposti come "attori" in un testo teatrale collegato ai temi della Shoah'.

VITA ASSOCIATIVA

LE ADESIONI ALL'ASSOCIAZIONE PER IL 2007/2008

Per il corrente anno scolastico hanno aderito all'ASSOCIAZIONE RETE STRESA 33 istituzioni scolastiche. In particolare:

25 Istituti Comprensivi : Bergamo: De Amicis e Da Rosciate, Azzano S.Paolo, Brembilla Caravaggio, Casirate d'Adda, Chiuduno, Curno, Fara Gera d'Adda, Grumello del Monte, Leffe, Mozzanica, Nembro, Osio Sotto, Paladina, Ponteranica, Sarnico, Stezzano, Suisio, Tavernola, Trescore Balneario, Verdellino, Verdello, Villa d'Alme', Vimodrone;

6 Direzioni Didattiche Caravaggio, Cassano d'Adda, Forlì 7°, Pandino, Spirano, Treviglio 2°;

1 Scuola Secondaria di Primo Grado: S.M.S. Romano di Lombardia;

1 Scuola Secondaria di Secondo grado: Isis Breno .

La distribuzione territoriale degli istituti associati vede la presenza di 28 istituti della provincia di Bergamo, 2 di Milano, 1 di Brescia, 1 di Cremona e 1 della città di Forlì.

Le scuole che hanno aderito per la prima volta alla RETE sono gli Istituti Comprensivi di : Casirate d'Adda, Mozzanica, Trescore Balneario e Vimodrone, cui va il nostro benvenuto.

UN NUOVO COORDINATORE

A partire da questo anno scolastico la RETE STRESA ha un nuovo Coordinatore delle attività.

In occasione del comitato di gestione c'è stato lo scambio di consegne tra Gianfranco Musumeci e Lino Ruggeri, nuovo coordinatore. Nell'esprimere apprezzamento per il lavoro svolto, anche attraverso le news

ringraziamo Gianfranco Musumeci per l'impegno, la competenza e la sensibilità dimostrati in questi anni. Gianfranco ha assicurato comunque che continua il suo impegno in seno all'Associazione. Infatti è il Direttore del corso di formazione per i Dirigenti Scolastici, appena avviato.

LA CONSULENZA ALLE SCUOLE: Come studio. Come faccio i compiti

Presso l'istituto Comprensivo di Stezzano si è svolto il 30 ottobre un primo servizio di consulenza alle scuole e relativo al questionario "Come studio. Come faccio i compiti". L'iniziativa era stata proposta dal comitato di Comitato di gestione, ritenendo l'aspetto della consulenza alle scuole sui questionari una questione di completezza di servizio.

Durante l'incontro gestito dal Coordinatore delle attività della Rete, Lino Ruggeri, i partecipanti hanno rilevato alcune difficoltà nella lettura e nell'analisi dei dati e si sono concordate alcune modalità di restituzione. Nei giorni seguenti, alle scuole è stata inviata una seconda elaborazione dei dati statistici, presentati anche sulla scorta delle osservazioni emerse nella citata riunione.

"FUNDRAISING" PER LA CULTURA

Il nuovo gruppo della RETE per la realizzazione delle attività del prossimo anno è quello denominato INIZIATIVE IMPRENDITORIALI.

Si è ritenuto opportuno costituirlo in quanto il sostentamento dell'Associazione rimane collegato al contributo delle scuole. Recentemente la diminuzione delle risorse disponibili per le attività di rete sono dovute alla difficoltà all'acquisizione di nuovi progetti, alla mancanza di iniziative imprenditoriali (a parte l'iniziativa del 5 per mille, che darà i frutti nel prossimo anno) e alle contenute sovvenzioni degli Enti Locali.

Il tema delle risorse, quindi, va affrontato urgentemente e da angolature differenti.

Ad esempio, la ricerca di fondi va perseguita in modo più sistematico anche attraverso strategie come il *fundraising*. Questo termine inglese che ha il significato di cercare, far crescere, sviluppare fondi è una realtà già

piuttosto diffusa anche in Italia adottata soprattutto nelle organizzazioni no-profit per sostenere azioni di ricerca di fondi. Infatti il fundraising trova le sue origini nelle organizzazioni senza finalità di lucro che hanno l'obbligo di non destinare i propri utili ai soci ma di reinvestirli per lo sviluppo delle proprie finalità sociali. Tuttavia attualmente il fundraising viene praticato anche da enti e servizi pubblici e da aziende che promuovono iniziative a scopo sociale. Questa modalità per raccogliere fondi è una possibilità concreta che richiede però la disponibilità di persone che in modo sistematico attivino una ricerca di risorse compatibile con le finalità dell'associazione e conducano uno studio di fattibilità.

Per questi motivi il Comitato di gestione ha deciso di costituire un gruppo di lavoro specifico.

Auguri ...e che lavorino bene.

I GRUPPI DI LAVORO per il 2007 2008

Per realizzare le finalità dell'Associazione sono stati costituiti i gruppi di lavoro che durante l'anno avranno il compito di promuovere le diverse attività. Ogni settore è seguito da un coordinatore di azione che collabora con un gruppo di dirigenti e docenti alla realizzazione delle attività.

I criteri per la aggregazione dei componenti dei gruppi richiamano gli ambiti di intervento sui quali dirigenti e docenti sono già da tempo impegnati, ad eccezione del gruppo per le iniziative imprenditoriali.

Gruppo: INIZIATIVE IMPRENDITORIALI

Componenti:

Salvatore Carfi, Daniela Carminati, Rosa Facchi, Lorena Peccolo, Laura Ferretti, Silvia Marni, Innocenza Messina, Lino Ruggeri, Mario Tripoline

Compiti:

Sviluppare una professionalità relativa alle attività di fundraising partecipando a percorsi formativi;

Curare relazioni e comunicazioni con Enti locali e Fondazioni;

Impostare una ricerca continua e periodica sui vari siti nazionali (per es.: Fondazioni, Regione) ed internazionali (Socrates) per individuare bandi per nuovi progetti.

Gruppo: PROGETTI

Componenti:

Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari, Silvia Marni, Gianfranco Musumeci, Lelia Piana

Compiti:

Stesura delle nuove proposte progettuali;
Monitoraggio dei progetti in itinere (Seeds) e realizzazione delle attività previste;
Predisposizione della documentazione relativa.

Gruppo: STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE

Componenti:

Franco Ambrosi, Antonella Baldini, Elio Ferrari, Franco Polidori, Lino Ruggeri, Franco Tadini

Compiti:

Revisionare il questionario "Come Studio" e predisporre una guida per leggere i dati;
Concludere l'attività relativa ai Test Alice 11 e 14.

Gruppo: PERCORSI DI AUTOVALUTAZIONE DI SCUOLA

Componenti:

Raimondo Bolletta, Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari, Enzo Luongo, Lorena Peccolo, Pinuccia Zambelli

Compiti:

Ottimizzare l'iter di somministrazione e restituzione;

Valorizzare e diffondere esperienze di scuola significative;

Mantenere contatti costanti con le scuole della rete.

Gruppo: SITO E DOCUMENTAZIONE

Componenti:

Elisabetta Ferrari, Franco Polidori, Silvia Zanoni

Compiti:

Curare la veste grafica e garantire l'aggiornamento

Gruppo: FORMAZIONE

Componenti:

Antonella Baldini, Andrea Crippa, Virginia Ginesi, Lorena Peccolo, Antonella Pendezzini, Lucina Trapletti

Compiti:

Predisposizione di Materiali e Strumenti per la formazione;

Corsi (Dirigenti, Autovalutazione, narrazione);
Convegni e seminari;

Gruppi di ricerca- azione (Storia, Teatro, Cittadinanza...);

Laboratorio di Consulenza;
Scuola Estiva.