



GLI STRUMENTI DI INDAGINE STRESA – anno sc. 2006/07

Le scuole associate alla RETE STRESA possono partecipare a tutte le indagini che ritengono utili versando per ogni indagine € 150,00, somma che corrisponde ad un contributo virtuale, nettamente inferiore al costo reale.

Strumento / Indagine	Versioni disponibili				Somministrazione
	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	
Questionario alunni		x	x	x	Dicembre
Questionario docenti	x	x	x	x	Gennaio
Questionario genitori	x	x	x	x	Febbraio
Quest. Come studio Come lavoro		x	x		Marzo
Test Alice 11 (cl. V el.)		x			Maggio
Test Alice 14 (cl. III med.)			x		Maggio
Test abilità trasversali (cl. V el.)		x			Maggio

Per ciascuno strumento abbiamo predisposto una scheda descrittiva dei materiali offerti dalla rete e dei tempi che le scuole partecipanti dovranno rispettare scrupolosamente.

E' evidente che il mancato rispetto delle scadenze comporta ritardi che non consentono poi di poter utilizzare i dati per le opportune azioni di miglioramento a livello di scuola e/o di classe.

- scheda n. 1 Questionario "I genitori e la scuola"
- scheda n. 2 Questionario alunni "Io la penso così"
- scheda n. 3 Questionario "La professione docente"
- scheda n. 4 Questionario alunni "Come studio Come lavoro"
- scheda n. 5 Test di profitto di storia "Alice 11" "Alice 14"
- scheda n. 6 Test di profitto "AT – Abilità trasversali"

Emanuela Brumana è disponibile al numero 340 4686262 per eventuali chiarimenti

<p>Destinatari sono i genitori degli alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria</p>	<p>1. PRESENTAZIONE</p> <p>E' composto da 26 affermazioni positive che permettono alla scuola di interrogarsi sulla qualità del servizio che offre e sulla percezione dell'utenza rispetto ad essa.</p> <p>Il questionario, adattamento di una versione scozzese, ha avuto negli anni una notevole diffusione nelle scuole della rete (più di 18.000 casi negli ultimi sei anni) confermata da un tasso di rispondenza altissimo (media del 90%). Si è dimostrato quindi uno strumento efficace perché rivolto a tutti gli ordini di scuola dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria superiore e per la sua validità statistica.</p> <p>I campi di indagine sono: Didattica, Processi formativi, Gestione ed organizzazione, Comunicazione, Clima accoglienza, Comunicazione della valutazione, Benessere del figlio a scuola, Immagine della scuola.</p>														
	<p>2. TEMPISTICA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>fine ottobre</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A. Invio materiale alle scuole</td> <td style="padding: 2px;">10 febbraio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">B. Distribuzione ai genitori</td> <td style="padding: 2px;">20-28 febbraio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">C. Restituzione questionari compilati</td> <td style="padding: 2px;">15 marzo</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">D. Lettura ottica da parte della rete</td> <td style="padding: 2px;">20 mar. – 15 apr.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">E. Elaborazione statistica</td> <td style="padding: 2px;">18 – 30 apr.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti</td> <td style="padding: 2px;">10 maggio</td> </tr> </table>	<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>	A. Invio materiale alle scuole	10 febbraio	B. Distribuzione ai genitori	20-28 febbraio	C. Restituzione questionari compilati	15 marzo	D. Lettura ottica da parte della rete	20 mar. – 15 apr.	E. Elaborazione statistica	18 – 30 apr.	F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	10 maggio
	<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>													
	A. Invio materiale alle scuole	10 febbraio													
B. Distribuzione ai genitori	20-28 febbraio														
C. Restituzione questionari compilati	15 marzo														
D. Lettura ottica da parte della rete	20 mar. – 15 apr.														
E. Elaborazione statistica	18 – 30 apr.														
F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	10 maggio														
<p>3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati); - questionari nel numero richiesto dalle scuole - istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari; - materiale per la somministrazione; - lettura ottica centralizzata; - elaborazione dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione; - software di guida per la lettura dei dati; - possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento; - consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati. 															

Destinatari sono gli alunni della quarta classe della Primaria, della seconda classe della Secondaria di primo e di secondo grado

1. PRESENTAZIONE

E' uno strumento in origine utilizzato nelle scuole olandesi e rielaborato da un gruppo di docenti della rete coordinati da Lino Ruggeri, E' in uso dal 2001/2002 ed è stato somministrato a più di 17.000 alunni.

E' volto a rilevare le percezioni degli alunni sulla vita a scuola e si propone di:

- esplicitare le percezioni sommerse degli alunni rispetto a modalità di insegnamento e apprendimento, dinamiche relazionali, comportamenti sociali, di ruolo e contesto scolastico;
- raccogliere dati sulla realtà scolastica vista dai ragazzi;
- mettere a disposizione dei docenti informazioni significative sulla vita della scuola;
- individuare gli aspetti della vita scolastica sui quali è necessario intervenire prioritariamente, in un'ottica di miglioramento della qualità del servizio scolastico.

I cinquantanove quesiti, a scelta multipla su quattro livelli, esplorano sei campi della vita scolastica (scale a priori): *la nostra scuola, i miei compagni, i miei insegnanti, le lezioni, il mio lavoro, come si lavora.*

Per offrire ai docenti una più completa chiave di lettura dei risultati, sono stati elaborati successivamente altri 6 settori d'indagine, attraverso una procedura di analisi fattoriale, chiamati *fattori o scale sintetiche a posteriori: motivazione, autostima, valorizzazione dell'alunno, aiuto all'alunno, adeguatezza delle consegne, clima.*

2. TEMPISTICA

<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>
A. Invio materiale alle scuole	1 dicembre
B. Somministrazione	10-15 dicembre
C. Restituzione questionari compilati	20 dicembre
D. Lettura ottica da parte della rete	10 gen. – 20 feb.
E. Elaborazione statistica	25 feb. – 15 mar.
F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	25 marzo

3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE

- nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);
- questionari nel numero richiesto dalle scuole
- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari;
- materiale per la somministrazione;
- lettura ottica centralizzata;
- elaborazione dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione;
- software di guida per la lettura dei dati;
- possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

<p>Destinatari sono i docenti di ciascuna scuola</p>	<p>1. PRESENTAZIONE</p> <p>E' uno strumento utilizzato dalle scuole della rete a partire dal 2002. Circa 2.800 insegnanti lo hanno validato. E' stato utilizzato anche a livello internazionale in alcuni progetti SOCRATES.</p> <p>Lo strumento si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplicitare le percezioni degli insegnanti rispetto a modalità di insegnamento e apprendimento, dinamiche relazionali, comportamenti sociali e di ruolo e contesto scolastico; - raccogliere dati sulla realtà scolastica vista dai docenti; - mettere a disposizione del consiglio di classe o del team docente, o dei Collegi dei docenti, informazioni significative sulla vita della scuola; - individuare gli aspetti della vita scolastica sui quali è necessario intervenire prioritariamente, in un'ottica di miglioramento della qualità <p>Gli 86 quesiti, a scelta multipla su quattro livelli, esplorano i seguenti sei campi della vita scolastica: <i>Leadership educativa, Professionalizzazione, Collaborazione, Clima sul posto di lavoro, Stile della dirigenza scolastica, Condizioni lavorative.</i></p>														
	<p>2. TEMPISTICA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>fine ottobre</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A. Invio materiale alle scuole</td> <td style="padding: 2px;">20 dicembre</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">B. Somministrazione</td> <td style="padding: 2px;">15 gennaio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">C. Restituzione questionari compilati</td> <td style="padding: 2px;">25 gennaio</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">D. Digitazione dati centralizzata da parte della rete</td> <td style="padding: 2px;">30 gen. – 10 feb.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">E. Elaborazione statistica</td> <td style="padding: 2px;">12 - 28 feb.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti</td> <td style="padding: 2px;">10 marzo</td> </tr> </table>	<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>	A. Invio materiale alle scuole	20 dicembre	B. Somministrazione	15 gennaio	C. Restituzione questionari compilati	25 gennaio	D. Digitazione dati centralizzata da parte della rete	30 gen. – 10 feb.	E. Elaborazione statistica	12 - 28 feb.	F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	10 marzo
	<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>													
A. Invio materiale alle scuole	20 dicembre														
B. Somministrazione	15 gennaio														
C. Restituzione questionari compilati	25 gennaio														
D. Digitazione dati centralizzata da parte della rete	30 gen. – 10 feb.														
E. Elaborazione statistica	12 - 28 feb.														
F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	10 marzo														
<p>3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati); - questionari nel numero richiesto dalle scuole - istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari; - materiale per la somministrazione; - digitazione dati centralizzata da parte della rete; - elaborazione dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione; - possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento; - consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati. 															

scheda n. 4 QUESTIONARIO ALUNNI “COME STUDIO COME LAVORO”

Destinatari sono di classe quarta della scuola primaria e di classi prima della scuola secondaria di primo grado	1. PRESENTAZIONE													
	<p>E' un questionario di origine francese, utilizzato per la prima volta in Italia in provincia di Bergamo agli inizi degli anni Novanta. Lo strumento è stato rivisto nel corso del 2006 da Lino Ruggeri, Franco Tadini, Elio Ferrari e Franco Ambrosi e quindi al momento necessita ancora di una fase di pilotaggio che sarà attivata con alcuni degli istituti che aderiranno all'iniziativa.</p> <p>La prima finalità del questionario è quella di rendere esplicite le strategie normalmente presenti nel corso di un apprendimento intenzionale, sia durante l'attività in classe che durante lo studio individuale a casa.</p> <p>"Come studio" analizza le modalità con cui l'alunno cerca di controllare il processo di apprendimento ed è composto da 59 domande: "Come faccio i compiti" rileva la situazione logistica, organizzativa e di supporto adottata e disponibile a casa ed è composto da 45 domande.</p> <p>Lo strumento fornisce informazioni e suggerisce interventi specifici a tutte le componenti coinvolte in prima persona nel processo di insegnamento/apprendimento: docenti, alunni, genitori.</p>													
	2. TEMPISTICA													
	<table border="1"><tr><td><i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i></td><td><i>fine ottobre</i></td></tr><tr><td>A. Invio materiale alle scuole</td><td>10 marzo</td></tr><tr><td>B. Somministrazione</td><td>19 marzo</td></tr><tr><td>C. Restituzione questionari compilati</td><td>31 marzo</td></tr><tr><td>D. Lettura ottica da parte della rete</td><td>20 maggio</td></tr><tr><td>E. Elaborazione statistica</td><td>5 giugno</td></tr><tr><td>F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti</td><td>15 giugno</td></tr></table>	<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>	A. Invio materiale alle scuole	10 marzo	B. Somministrazione	19 marzo	C. Restituzione questionari compilati	31 marzo	D. Lettura ottica da parte della rete	20 maggio	E. Elaborazione statistica	5 giugno	F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti
<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>													
A. Invio materiale alle scuole	10 marzo													
B. Somministrazione	19 marzo													
C. Restituzione questionari compilati	31 marzo													
D. Lettura ottica da parte della rete	20 maggio													
E. Elaborazione statistica	5 giugno													
F. Restituzione alle scuole delle elaborazioni statistiche con software per la lettura/interpretazione degli esiti	15 giugno													
3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE														
<ul style="list-style-type: none">- nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);- questionari nel numero richiesto dalle scuole- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari;- materiale per la somministrazione;- lettura ottica centralizzata;- elaborazione dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione;- software di guida per la lettura dei dati;- possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.														

Le prove sono rivolte agli alunni della classe V della scuola primaria e della classe terza della Secondaria di I grado

1. PRESENTAZIONE

Sono due prove oggettive elaborate nel 1999 e aggiornate nel 2005 in relazione alle indicazioni nazionali della Legge 53/2003 da parte di due gruppi di lavoro coordinati da Antonella Baldini e Francesco Tadini con la consulenza di un'equipe dell'Università di Bologna e la supervisione di Ivo Mattozzi, docente di Didattica della storia.

Le prove, composte da circa 40 quesiti ciascuna, sono particolarmente utili a rilevare negli allievi in uscita dalla scuola primaria e secondaria di I grado conoscenze e competenze cognitive nell'ambito storico.

Si tratta di due strumenti utili a raccogliere dati su cui si possano fondare l'analisi e la riflessione sull'insegnamento e l'apprendimento della storia.

A tale scopo il test, con le sue caratteristiche, può essere accolto come una risorsa da utilizzare per comprendere quali siano i punti di forza dell'apprendimento, quali siano i bisogni formativi insoddisfatti, in che direzione modificare l'insegnamento, in che modo caratterizzare l'insegnare a imparare.

Sostanzialmente il test mira a riflettere sul metodo di insegnamento della storia, finalizzato a permettere all'alunno di realizzare operazioni di costruzione del proprio sapere storico.

Gli obiettivi ("gli oggetti") che si vogliono accertare con il questionario sono relativi alle conoscenze e alle competenze.

2. TEMPISTICA

<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>
A. Invio materiale alle scuole	30 aprile
B. Somministrazione	10-15 maggio 20-25/5
C. Digitazione da parte delle scuole su file excel fornito dalla rete	16-25 maggio 26/5-5/6
D. Trasferimento dati in un software di lettura/elaborazione fornito dalla rete che consente una prima elaborazione di classe	25 maggio 5/6
E. Restituzione dei risultati ai docenti interessati da parte del dirigente scolastico e invio degli stessi alla rete	25 maggio 5/6
F. Invio da parte della rete dei dati di confronto rete/istituto	25 giugno

NB Le date in rosso si riferiscono al test Alice 14

3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE

- nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);
- questionari/test nel numero richiesto dalle scuole
- istruzioni dettagliate per la somministrazione e per la raccolta dei questionari/test;
- materiale per la somministrazione;
- software di guida per la lettura dei dati;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

Le prove sono rivolte agli alunni della classe V della scuola primaria.

1. PRESENTAZIONE

Il test, in origine elaborato ed utilizzato dal Dipartimento Educazione della Generalit de Catalunya per le scuole della Catalogna, è stato ampiamente rielaborato da un gruppo di lavoro della rete coordinato da Salvatore Carfi e Lorena Peccolo. Viene utilizzato da due anni nelle scuole della rete.

La caratteristica principale delle prove, riguarda il loro impianto teorico innovativo, dato che non intendono rilevare conoscenze disciplinari, ma la modalità e la capacità degli alunni di utilizzare quello che hanno appreso e sanno fare.

Le prove intendono accertare il livello di acquisizione della abilità trasversali utilizzando distinte tipologie di attività:

- lavoro riflessivo e di applicazione pratica delle conoscenze
- transfer e contestualizzazione delle conoscenze e abilità
- messa in pratica di attitudini positive

Le rilevazioni hanno per obiettivi quelli di

- fornire un contributo di conoscenza dell'alunno e dei suoi processi di apprendimento per sostenere il suo orientamento attraverso la personalizzazione e l'autovalutazione;
- fornire ai docenti e alla scuola informazioni sugli esiti di acquisizione di abilità da parte degli alunni per sostenere e promuovere il lavoro di riflessione e confronto, la collaborazione e la ricerca del miglioramento;

La prova è costituita da 5 fascicoletti (A - B1 - B2 - C - D). Gli item, aggregati in sottoinsiemi, definiscono le varie abilità trasversali che sono classificate come appartenenti a tre diversi ambiti: *linguistico, matematico, sociale*.

2. TEMPISTICA

<i>Invio adesioni con numero dei questionari richiesti a info@retestresa.it</i>	<i>fine ottobre</i>
A. Invio materiale alle scuole	30 aprile
B. Somministrazione	2-10 maggio
C. Digitazione da parte delle scuole su file excel fornito dalla rete	11-25 maggio
D. Trasferimento dati in un software di lettura/elaborazione fornito dalla rete	25 maggio
E. Restituzione dei risultati ai docenti interessati da parte del dirigente scolastico	fine maggio

3. MATERIALE FORNITO ALLE SCUOLE

- nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);
- test nel numero richiesto dalle scuole
- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei test;
- materiale per la somministrazione;
- software di guida per la lettura dei dati;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.