



# FORMAZIONE

## ***“LA CULTURA DELLA SCUOLA”***

***Riconoscimento, appartenenza, autonomia, invenzione, responsabilità,  
cittadinanza...narrare e narrarsi***

Il percorso STRESA e Formazione nel 2006, a partire dall'esperienza degli anni precedenti e valorizzando le richieste e le elaborazioni delle scuole, si è proposto di affrontare il tema della cultura della scuola nella prospettiva di comprenderne i presupposti e costruirne sviluppi, in particolare focalizzando l'attenzione su: riconoscimento, appartenenza, autonomia, invenzione, responsabilità, cittadinanza.

Molte iniziative di formazione si sono rivelate cruciali per sviluppare nuovi filoni di riflessione e confronto nella Rete e con i nostri esperti, come i percorsi di scuola sul tema delle Relazioni Fra Adulti e dell'Autovalutazione, quelli di rete sulla lettura dei Blob o sui Contesti di Apprendimento, i Gruppi di ricerca/Azione legati ai Progetti che la Rete sta portando avanti ed, infine, la Scuola Estiva di Bressanone con al centro il tema della responsabilità.

Nell'ultima parte dell'anno e prima di elaborare la proposta formativa del 2007 che svilupperà in particolare i temi della narrazione e della cittadinanza attiva, sono previste alcuni percorsi su tema ed alcuni incontri con esperti che completano la nostra proposta

# I PERCORSI DEL 2006 CHE STIAMO ULTIMANDO

## PERCORSI SU TEMA

### 1. **La relazione tra adulti.** *Per dirigenti, docenti e personale ATA.*

La relazione nel contesto scolastico come opportunità per riconoscere e valorizzare le potenzialità.

Ideazione: Rete STRESA, Giovanna Barzanò, Eusebio Balocco, Gianfrancesco Musumeci

Coordinamento: Eusebio Balocco (formatore SCHOLE')

Un modulo: CHIUDUNO/GRUMELLO **Settembre 2006**

Un modulo: TAVERNOLA BERGAMASCA/SARNICO **Ottobre 2006**

### 2. **Prepararsi all'autovalutazione.**

Percorso di approccio all'autovalutazione di scuola.

Un modulo: IC ROSCIATE

Ideazione: Rete STRESA e Jaap Scheerens (Università di Twente – Olanda).

Coordinamento: Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari (Rete STRESA). **Settembre/Ottobre 2006**

### 3. **Comprendere la cittadinanza attraverso gli studi di caso.**

Percorso di ricerca azione e formazione per i docenti e dirigenti impegnati nella ricerca sulla cittadinanza all'interno dei Progetti **SEEDS ed INFCIV** Coordinamento Jaap Scheerens Università di Twente - Olanda). **Montegrotto 7/8 Ottobre 2006**

## WORKSHOP: IL MAESTRO E L'ALLIEVO A BOTTEGA

### 4. **INTERVISTE: evento teatrale conclusivo del percorso** *"Riconoscimento, Memoria, Narrazione. Esperienze teatrali per una cultura del riconoscimento".*

Coordinamento di D. Tamburini e partecipazione di G. Gargani. **Novembre 2006**

## INCONTRI E CONVERSAZIONI

### 5. **Insegnare la storia: considerazioni sulla valutazione dell'esperienza e il miglioramento della qualità dell'educazione**

Treviglio, Auditorium Cassa Rurale BCC di Treviglio e Gera d'Adda – Via C. Carcano, 6 Treviglio

**18 Ottobre 2006.**

Ivo Mattozzi (Docente di Didattica della Storia, Università di Bologna), Gruppi di Ricerca/Azione STRESA, con la partecipazione dell' Istituto per la Storia della Liberazione di Bergamo.

Iniziativa all'interno del **Progetto RIMEMCO** finanziato dall'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane

### 6. **La cultura della responsabilità**

Urgnano, **Novembre 2006**

Silvano Tagliagambe ( Università di Sassari)

### 7. **Gli insegnanti imparano dalla loro esperienza.**

Caravaggio, **Dicembre 2006.**

David Nevo ( Università di Tel Aviv, Israele)

## IDEE SU CUI STIAMO LAVORANDO

### LA CULTURA DELLA SCUOLA: NARRARE, NARRARSI, APPRENDERE

1. **Dire, fare, pensare-** *continuazione*

2. **Imparare la storia-** *continuazione*

3. **Favole e narrazioni-** *un percorso di racconti e narrazioni fantastiche con D. Napolitani*

4. **Valutazione, osservazione fra pari e professionalità dirigente**

**&CC.**