



**RETE STRESA**

Strumenti per l'Efficacia  
della Scuola e l'Autovalutazione

**PERCORSO DI RICERCA - AZIONE**

**" COMPETENZE, SAPERI E STRUMENTI PER FAR  
APPRENDERE LA STORIA "**

<b>Presentazione</b>	Percorso di approfondimento teorico e di ricerca didattica sull'insegnamento/apprendimento della storia nella scuola primaria e secondaria di 1° grado. Dalla formazione del curricolo alla didattica con strumenti per l'apprendimento ed unità di apprendimento.
<b>Obiettivi</b>	Formazione di secondo livello per insegnanti che intendono approfondire a livello teorico e professionale l'insegnamento della storia. Costituzione di un punto di riferimento/laboratorio per l'insegnamento della storia con la consulenza dell'Associazione CLIO'92.
<b>Attività</b>	Quattro incontri in plenaria per aggiornare e coordinare le conoscenze dei partecipanti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. " Indicazioni nazionali, competenze storiche, saperi significativi " data : 18 marzo ore 16,30/19,00.</li><li>2. " Una didattica basata sulle competenze ( Script, quadri di civiltà, processi di trasformazione ) data: 19 aprile ore 16,30/19,00.</li><li>3. " Il testo storiografico, struttura compositiva. Esercitazione di analisi di un testo storiografico, del sussidiario e/o del manuale " data 29 aprile ore 16,30/19,00.</li><li>4. " Gli strumenti per far apprendere la storia: grafici temporali e carte tematiche " data 4 maggio ore 16,30/19,00.</li></ol> <p>Lavori di ricerca-azione per la produzione di unità di apprendimento con assistenza di tutor per n° 6/8 ore nel mese di settembre. Il calendario sarà concordato con i partecipanti insieme con la referente del corso.</p>
<b>Durata</b>	Il percorso di formazione prevede un impegno di 10 ore con la prof.ssa Rabitti e 6/8 ore di ricerca-azione monitorata da tutor.
<b>Periodo</b>	Incontri tra marzo - maggio 2010; ricerca- azione a settembre 2010.
<b>Sede</b>	Associazione STRESA-Osio Sotto
<b>Relatori Conduttori</b>	M.T. Rabitti dell' Associazione CLIO '92 docente presso l'Università di Bolzano; tutor per conduzioni di gruppo formati sui percorsi dell'Ass.ne CLIO' 92.
<b>Destinatari</b>	Insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado
<b>Materiali</b>	Dispense al termine di ogni lezione in plenaria. Materiali prodotti dai corsisti con la supervisione e correzione della relatrice e dei tutor.

**Nota.** L'associazione **CLIO '92** è stata costituita da un gruppo di insegnanti di storia nel 1998 con lo scopo di approfondire e dare impulso alla ricerca teorica ed applicata sui problemi dell'insegnamento e dell'apprendimento della storia. La sua ambizione è di tenere la storia insegnata fortemente collegata alla storia degli esperti. Le sue posizioni sulla didattica della storia sono manifestate nelle tesi pubblicate nel 2000 nel primo numero della rivista "I Quaderni di Clio", aggiornate nelle assemblee nazionali dei soci che si tengono ogni anno e pubblicate nel sito dell'associazione [www.clio92.it](http://www.clio92.it). **CLIO '92** promuove gruppi di ricerca, favorisce la conoscenza delle esperienze e dei materiali didattici innovativi, tiene corsi di formazione di formatori. **CLIO '92** è accreditata dal M.P.I. per la formazione dei docenti per i quali organizza corsi di aggiornamento sul curricolo e sui metodi di insegnamento. **CLIO '92** ha attivato un circuito di idee, nel quale ricercatori, sperimentatori, formatori possono far conoscere, confrontare e arricchire i contenuti e le metodologie del proprio lavoro, i risultati del proprio agire intelligente e appassionato nell'insegnare la storia sia nella scuola primaria che in quella secondaria, sia nelle SISS che all'università. Presidente di **CLIO '92** è Ivo Mattozzi.