

	RETE STRESA Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione	ASSOCIAZIONE RETE STRESA CENTRO CULTURALE "DON VAVASSORI" VIA G. MATTEOTTI, 10 24046 OSIO SOTTO (BG) info@stresa.it www.retestresa.it
---	---	--

Allegato n° 1

PROPOSTA PER IL 2011

Il programma di lavoro di questo anno comprende diverse opportunità alle quali se aggiungeranno altre nel corso dell'anno a seconda delle risorse e delle occasioni progettuali che potranno emergere.

1. Attività

Le indagini, la formazione e la ricerca sono le attività dell'Associazione e si pongono come obiettivi prioritari:

- promuovere l'autovalutazione di istituto attraverso la realizzazione di indagini che portino ad identificare gli snodi cruciali dei processi educativi per evidenziare le aree e le azioni di possibile miglioramento e le strategie con cui affrontarle;
- introdurre nella scuola percorsi di orientamento e auto-orientamento favorendo negli alunni la capacità di autovalutarsi e l'autoriflessività, come processi in grado di far prendere consapevolezza a ciascuno dei propri talenti ed anche dei propri limiti;
- ideare e realizzare percorsi di sviluppo professionale per dirigenti scolastici e docenti attraverso interventi di ricerca e di formazione in servizio;
- essere agente di sviluppo nel contesto di riferimento.

2. Indagini

L'Associazione offre la possibilità di svolgere all'interno del proprio istituto una o più ricerche relative alle percezioni degli utenti e/o al profitto degli alunni. I destinatari delle indagini e la previsione dei tempi della somministrazione sono deducibili dalla tabella:

Strumento / Indagine	Versioni disponibili				Somministrazione
	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	
Questionario alunni "Io la penso così..."		x	x	x	Dicembre
Questionario genitori	x	x	x	x	Dicembre
Questionario alunni "Come studio Come faccio i compiti"		x	x		Gennaio
Test Alice 11 (cl. V)		x			Maggio
Test Alice 14 (cl. III)			x		Maggio

(Sul sito www.retestresa.it/indagini si possono trovare le più complete e dettagliate informazioni su ciascun strumento).

A diversità degli anni precedenti, non si propone più alle scuole il test AT- Abilità Trasversali, in quanto gli alunni di classe quinta sono già sottoposti ai test dell' INVALSI. Il questionario docenti, invece, è stato tolto in quanto obsoleto.

Inoltre, la RETE sta rivedendo le modalità di presentazione dei risultati dei questionari anche per abbreviare i tempi di restituzione alle scuole.

Pertanto alle scuole si offrono queste opportunità.

2.1. TEST DI PROFITTO

Nel settore della rilevazione degli apprendimenti, si mettono a disposizione delle scuole due test elaborati all'interno della RETE e utili a raccogliere dati su cui si possano fondare l'analisi e la riflessione sull'insegnamento e l'apprendimento della **storia**. A tale scopo i test, con le loro caratteristiche, possono costituire una preziosa risorsa da utilizzare per comprendere quali siano i punti di forza dell'apprendimento, quali siano i bisogni formativi insoddisfatti, in che direzione modificare l'insegnamento, in che modo caratterizzare l'insegnare a imparare. Sostanzialmente si mira a riflettere sul metodo di insegnamento della storia, finalizzato a permettere all'alunno di realizzare operazioni di costruzione del proprio sapere storico. Gli obiettivi ("gli oggetti") che si vogliono accertare con i test sono relativi alle conoscenze e alle competenze.

Gli strumenti per la rilevazione delle performance degli alunni sono:

- **"Alice 11"** test per rilevare negli allievi in uscita dalla scuola primaria conoscenze e competenze cognitive nell'ambito storico storia
- **"Alice 14"** test per rilevare conoscenze e competenze cognitive nell'ambito storico storia negli allievi in uscita dalla scuola secondaria di I grado.

Per ogni test l'Associazione fornisce alle scuole:

- presentazione del test;
- test nel numero richiesto dalle scuole;
- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei test ;
- materiale per la somministrazione;
- software per la digitazione delle risposte;
- guida per la lettura dei dati con le possibili piste di lettura e di lavoro;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

I test ALICE 11 e ALICE 14 **sono prenotabili** tramite l'allegata "SCHEMA DI ADESIONE".

2.2. QUESTIONARI

Per la rilevazione delle percezioni degli utenti sulla scuola sono stati "costruiti" all'interno dal Progetto STRESA questionari sulla base di strumenti disponibili a livello internazionale ed opportunamente adatti alla situazione italiana:

- **"I genitori e la scuola"** questionario per i genitori sulla percezione del servizio scolastico;
- **"Io la penso così"** questionario per gli alunni sulle percezioni degli alunni;
- **"Come studio, Come faccio i compiti"** questionario sulle modalità di studio ed esecuzione di compiti.

Per ogni questionario l'Associazione fornisce:

- presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);
- questionari nel numero richiesto dalle scuole;
- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari;
- materiale per la somministrazione;
- digitazione centralizzata dei questionari;
- elaborazioni dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione;
- guida per la lettura dei dati con le possibili piste di lettura e di lavoro;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

Come sopra detto, in questi primi mesi del 2011, la RETE sta rivedendo le modalità di restituzione dei questionari. **Pertanto, i suddetti questionari non sono prenotabili al momento ma saranno di nuovo disponibili a partire dal mese di ottobre.**

3. Sviluppo professionale: la formazione

La formazione di dirigenti e docenti ha avuto un rilievo particolare nell'ambito del progetto ed ha consentito di creare un circolo virtuoso con le attività di autovalutazione e di ricerca all'interno dei progetti cui la rete ha partecipato. Le tematiche sono state:

- l'autovalutazione (aspetti teorici, metodologici, aspetti tecnici, modalità di utilizzazione dei risultati, approfondimento di problemi emergenti);
- il rapporto scuola-territorio e le sfide sociali (tecnologie, cultura della scuola, cittadinanza attiva)
- la relazione educativa e la didattica (Il maestro e l'allievo, la cura e il riconoscimento, la matematica, la lingua italiana, la storia)

Le scuole della rete possono fruire della partecipazione alle esperienze di formazione organizzate secondo differenti tipologie:

- Incontri su tema (convegni e seminari con esperti di rilevanza nazionale ed internazionale)
- Corsi di aggiornamento organizzati dalla RETE relativi ai temi sopra indicati
- Workshop/laboratori.

Il personale delle scuole associate può partecipare gratuitamente a tutte le attività di formazione, senza limite di numero di partecipanti per ogni istituto.

Sul sito www.retestresa.it sono pubblicate notizie e documenti relativi agli incontri anche internazionali e ai percorsi di formazione organizzati negli anni precedenti.

Il piano per la formazione verrà definito tenendo conto anche delle richieste/aspettative espresse dagli istituti associati.

Attualmente è in fase di conclusione il percorso "**COMPETENZE, SAPERI E STRUMENTI PER FAR APPRENDERE LA STORIA**" approfondimento teorico e ricerca didattica sull'insegnamento - apprendimento della storia nella scuola primaria e secondaria di 1° grado. Dalla formazione del curricolo alla didattica con strumenti per l'apprendimento ed unità di apprendimento. Il corso è tenuto dalla professoressa Rabitti dell'Università di Bolzano e referente dell'Associazione Clio 92.

Nel corso del seminario conclusivo sui percorsi di ricerca azione sulle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione organizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo il prossimo 24 marzo, RETE STRESA presenterà il significato della nostra ricerca i ricerca - azione sull'insegnamento della storia. Elio Ferrari ,referente di STRESA presenterà tale esperienza nella relazione dal titolo: "**Curricolo di storia- Dare un senso alle conoscenze storiche**" .

Infine, l'Associazione mette a disposizione delle scuole il ricco patrimonio di idee e di esperienze per aiutare le scuole a costruire percorsi di formazione interni alle scuole e offre la possibilità di inviare i propri esperti anche per singoli incontri per docenti e genitori su tematiche quali: qualità della scuole, l'autovalutazione, valutazione interna e valutazione esterna, il metodo di studio, il ruolo dei genitori, il problema dei compiti, didattica speciale, cittadinanza attiva, il punto di vista degli alunni sulla scuola, il consiglio comunale di ragazzi,

4. Ricerca: Coordinamento referenti INVALSI delle scuole

Per il settore della ricerca la RETE promuove la formazione di un gruppo di docenti (Funzioni Strumentali, coordinatori di scuola, docenti di disciplina) che rifletta sugli esiti della rilevazione degli apprendimenti di lingua italiana e matematica che ogni anno ormai l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione (INVALSI) propone alle scuole.

E' tra i compiti specifici dell'INVALSI la verifica periodica e sistematica sulle conoscenze ed abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche finalizzato al progressivo miglioramento e all'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione e formazione. La rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti sta mettendo a disposizione delle scuole dati che possono costituire uno strumento significativo di conoscenza per il miglioramento del proprio lavoro e dell'offerta formativa. I dati restituiti alle singole scuole presentano tuttavia termini di riferimento ancora distanti dalla realtà territoriale vicina.

A questo proposito l'Associazione si propone di organizzare momenti di confronto tra scuole territorialmente vicine per condurre riflessioni in comune sui risultati delle prove, per discutere insieme la complessa problematica della rilevazione degli apprendimenti così come emerge in ogni scuola, per progettare percorsi e modalità di restituzione, per individuare strategie comuni di intervento.

Il dettaglio del progetto di ricerca, che verrà definito al primo incontro anche attraverso il contributo fattivo delle scuole partecipanti, prevede incontri periodici (tre/quattro durante l'anno scolastico a partire dalla data di restituzione dei dati alle scuole da parte dell'INVALSI).

5. Il Teatro Pedagogico

E' nato cinque anni fa da un'esperienza ideata e promossa dall'Associazione Rete Stresa come "Bottega del teatro", un percorso di formazione coordinato e gestito dalla regista Daniela Tamburini. Dal 2010 si è consolidato in gruppo di ricerca con l'intento di studiare quali siano le connessioni tra la scuola e il linguaggio del teatro, alla ricerca di radici comuni. Ne fanno parte docenti che operano negli Istituti Scolastici aderenti alla RETE STRESA.

Gli spettacoli teatrali prodotti ad oggi:

Il maestro e l'allievo, un divertente modo di raccontare l'asimmetria costitutiva dei rapporti educativi;

Interviste, la messa in scena dei film di Lanzmann sulla Shoah, che ci aiuta a ridurre le distanze - e anche le prese di distanza - da quegli eventi;

Sapore di scuola, uno spettacolare music-hall su conflitti e incomprensioni.

In lavorazione:

Futuro semplice, uno spettacolo scritto da un sedicenne e che nessuno sa leggere.

Il gruppo si rende disponibile a replicare in loco gli spettacoli che possono costituire un'opportunità per discutere della scuola sia con i docenti che con i genitori. Per richiedere lo spettacolo è necessario inviare un'e-mail a info@retestresa.it, specificandone finalità, periodo, sede, contesto...

6. Consulenza

Considerata la richiesta sempre più frequente di supportare le scuole impegnate nelle indagini durante le fasi di lettura, analisi dei dati e progettazione di interventi, si è ritenuto opportuno predisporre un apposito LABORATORIO di AUTOVALUTAZIONE. Attraverso il laboratorio la RETE intende:

- Assistere le scuole attraverso attività di consulenza.
- Facilitare il confronto fra le scuole associate.
- Individuare percorsi di restituzione dei dati.
- Individuare piste di lavoro.
- Suggestire percorsi di miglioramento
- Proporre modifiche di strumenti e procedure.

Diverse sono le modalità di svolgimento della consulenza.

- Una prima forma di consulenza collettiva è rappresentata dall'opportunità di discutere insieme i risultati delle indagini (come leggerli, che cosa ci dicono a livello di rete...), di confrontarsi sulle diverse modalità di restituzione delle informazioni e sulle eventuali azioni da intraprendere. L'incontro si svolgerà non appena i dati saranno restituiti alla Rete dopo l'elaborazione statistica.
- La seconda forma di consulenza è su richiesta della singola scuola e si svolgerà presso l'Istituto richiedente. La rete mette a disposizione un proprio consulente che farà da supporto al gruppo di autovalutazione della scuola nella lettura ed interpretazione dei dati restituiti e, in base alle istanze del contesto, potrà suggerire possibili piste di lavoro e percorsi di miglioramento. Questa modalità di consulenza, prevede un contributo economico da parte della scuola richiedente.
- Infine, su richiesta delle scuole è possibile costruire insieme un percorso di accompagnamento da svolgere presso l'istituto scolastico per affrontare il processo di autovalutazione.

7. Comunicazione e documentazione

Il prodotto più importante realizzato dall'Associazione nel corso della sua pluriennale esperienza è costituito certamente dai processi realizzati, dall'ampio coinvolgimento che essi hanno suscitato e dalla "cultura" che hanno prodotto nelle istituzioni scolastiche. Tali processi hanno portato alla realizzazione di diversi prodotti di documentazione.

Si tratta di documentazioni interne, utilizzate esclusivamente fra i partecipanti alla rete (analisi dati, rapporti, sintesi, paper degli esperti...).

Accanto ai prodotti di documentazione cartacea e multimediale (videoregistrazioni di attività didattica, software ecc.) di "circolazione interna" sono stati realizzati alcuni materiali per la diffusione esterna ad ampio raggio.

In particolare:

- il sito STRESA www.retestresa.it che raccoglie tutte le iniziative della rete, visitato ogni mese da oltre 400 navigatori e dalla sua nascita è stato visto da oltre 2.200.000 visitatori;
- la periodica pubblicazione delle STRESA NEWS;
- la pubblicazione delle prime esperienze realizzate nel testo AA.VV., L'AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA (G. Barzanò, Silvana Mosca, Jaap Scheerens (a cura di) - Bruno Mondadori 2000);
- una seconda pubblicazione a cura di Giovanna Barzanò, IMPARARE E INSEGNARE, Teorie, Strumenti, Esempi, edita da Bruno Mondadori 2009.

8. Modalità di adesione

Per associarsi **ogni istituto** scolastico deve:

1. Inviare **entro il 30 aprile 2011** all'indirizzo e-mail: info@retestresa.it la scheda di adesione (allegato n°2)
2. versare entro il **entro il 30 aprile 2011** la quota associativa di **€ 50,00** per l'anno 2011, tramite bonifico bancario intestato a Associazione RETE STRESA presso la Banca Popolare di Bergamo Agenzia d' Osio Sotto, codice IBAN: Paese IT, CHEK 23, Cin Y, ABI 05428, CAB 53290, Conto Corrente n.000000094230.
3. versare, contestualmente all'iscrizione, la somma richiesta per gli strumenti prenotati "ALICE 11" e "ALICE 14".

Con l'adesione, l'istituto scolastico ha diritto a:

- partecipare agli organi collegiali previsti dallo statuto associativo secondo le modalità definite;
- usufruire delle attività di ricerca/formazione secondo le modalità proposte dalla rete e presentate nel progetto di formazione;
- richiedere uno o più strumenti di indagine per l'autovalutazione (questionari alunni, genitori, metodo di studio – test di storia Alice 11 Alice 14) versando per ciascuno strumento la relativa somma richiesta.

Inoltre, si fa presente che **anche i singoli dirigenti scolastici o docenti** (in attività o in quiescenza) **possono iscriversi all'Associazione** e partecipare alle attività della rete anche se la loro scuola non fa parte della RETE STRESA. Per richiedere l'iscrizione è necessario inviare un'e-mail a info@retestresa.it allegando un breve profilo professionale e versando la quota sociale annua di € 10 con le medesime modalità sopra riportate.

9. Costi

Servizio	Descrizione	Costo in €
Iscrizione	Quota annuale associativa di adesione a RETE STRESA, per gli istituti scolastici	€ 50
	Quota annuale associativa di adesione a RETE STRESA, per singoli docenti e/dirigenti	€ 10
Indagini	Test <i>ALICE 11 e 14</i> stampa del questionario, materiale e software	€ 1 a fascicolo
	<i>"I genitori e la scuola"</i> stampa del questionario, materiale ed elaborazione dati	Pacchetti disponibili da ottobre con costi da definire
	<i>"Io la penso così"</i> stampa del questionario, materiale ed elaborazione dati	
	<i>"Come studio Come faccio i compiti"</i> stampa del questionario, materiale ed elaborazione dati	
Formazione	Incontri su tema Corsi di aggiornamento Workshop/laboratori	Partecipazione gratuita da parte del personale
Ricerca	Coordinamento referenti INVALSI	Partecipazione gratuita di 1 o 2 referenti d'istituto ai tre/quattro incontri.
Consulenza collettiva	Apprendimento della storia. Analisi dei risultati dei test ALICE 11 e 14	Partecipazione gratuita di 1 o 2 rappresentanti per istituto partecipante ad ogni singola indagine all'incontro annuale di restituzione dei dati
	Laboratorio di autovalutazione. Il punto di vista dei genitori: analisi dei risultati del questionario genitori	
	Laboratorio di autovalutazione. Il punto di vista degli alunni: analisi dei risultati del questionario alunni	
	Laboratorio di autovalutazione. Il metodo di studio: analisi dei risultati del questionario "Come studio, come faccio i compiti"	
Consulenza individuale presso la scuola	Consulente della RETE per supportare la singola scuola nel percorso di autovalutazione	Contributo economico da concordare in base alla prestazione richiesta
	Consulente della RETE per incontri con docenti e/o genitori	
Teatro	Spettacolo teatrale nella scuola	Contributo economico da concordare in base alla prestazione richiesta