

RETE STRESA

INTERVISTA AD UNA MAESTRA
BRESSANONE, 27 GIUGNO 2006

Modulo I°

Intervista ad una maestra del gruppo 1 durante la Scuola estiva tenutasi a Bressanone nel giugno 2006.

Data: 27 giugno 2006 alle ore 21.45

Intervistatore: Giorgia

Luogo: L'intervista si svolge nella sala ristorante

Intervistatore: Volevo raccogliere giusto una considerazione su questa tua esperienza, come l'hai vissuta, cosa pensi ti abbia trasmesso.

M: Una delle cose più interessanti è stato proprio lo scambio e il confronto con i colleghi. Prende di più. E' un po' il taglio che si è dato quest'anno. L'ispettrice l'ha sottolineato bene. Voleva il lavoro di gruppo, voleva dare spazio ai docenti, e, secondo, lo spazio ce lo siamo presi, l'abbiamo valorizzato e l'abbiamo innalzato, con tutto il rispetto per gli esperti. E poi, proprio il confronto nel gruppo, le cose che sono uscite, cioè questi lavori così mi sono piaciuti, perché proprio nel gruppo c'è stato un confronto. L'incontrare gente, una sorta di amicizie riviste. Secondo me è stato l'aspetto più valido e più bello di questo incontro! Quest'anno, in particolare, perché il taglio è stato dato in questo senso.

Intervistatore: Quindi non è il primo anno per te.

M: E' il secondo. Sono venuta anche nel 2003 dove è stato altrettanto bello con più spazio alla relazione del docente.

Intervistatore: Quindi quest'anno è il primo anno che fate più un lavoro di gruppo?

M: I lavori di gruppo ci sono sempre stati. Quest'anno è stato dedicato però più spazio e secondo me siamo stati bravi noi a valorizzarlo, perché è anche un rischio...

Intervistatore: Come sei venuta in contatto con Rete Stresa, come l'hai conosciuta?

M: Lavoro in provincia di Bergamo. Il nostro direttore, il dirigente ha portato, da subito, questa realtà nella scuola.

Intervistatore: E' la prima volta, la prima occasione alla quale hai partecipato?

M: Ho partecipato solo a scuole estive e qualche volta sono andata anche a corsi di formazione durante l'anno con colleghi, così ho seguito qualche lavoro anche durante l'anno scolastico. Mi sono, poi, un pochino fermata su queste cose e questa è stata l'occasione per riprendere le fila del discorso.

Intervistatore: Qualche perplessità, se ci sono, su come è andata? Qualcosa che ti sarebbe piaciuto?

M: Direi di no.

Intervistatore: Qualche osservazione da fare?

M: Il caldo! (*risate*)

Intervistatore: A scuola che ruolo hai?

M: Sono insegnante prevalente in una classe seconda, in primaria Andiamo in terza: Questo discorso della responsabilità lo vivo anche un po' abbinato a questo ruolo che mi è stato un po' calato addosso (*confusione, non si capisce bene cosa dice, ma si riferisce un po' al discorso della condivisione e al fatto che non si sente sola*).

Intervistatore: Che tipo di restituzione pensate di dare al ritorno, ai colleghi?

M: Ne parliamo domani.

Intervistatore: Pensi che, in qualche modo, questa esperienza ti abbia arricchito, visto che è la seconda volta?

M: Sì, ma anche la prima.

Intervistatore: In che modo, in particolare?

M: Intanto è stato importante lo scambio. Però mi è piaciuto vedere anche che lo scambio è stato un elemento prioritario, trainante. E che siamo stati in gradi di giocarlo e bene.

Intervistatore: Grazie