



CREARE E SVILUPPARE LE RETI

Lino Ruggeri e Lorena Peccolo

Roma, 17/18 ottobre 2003

Convegno

**“La Valutazione come risorsa strategica.
Equità, cultura e competenze per l’esercizio di una cittadinanza attiva”**

LE SCUOLE PARTECIPANTI

	<i>1999</i>	<i>2003</i>
Scuole	14	31
Docenti	952	2630
Alunni	10250	23150

IL CONTESTO

- ESPERIENZE DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO A PARTIRE DAGLI ANNI '80
- FORMAZIONE DEI CAPI DI ISTITUTO SUI SISTEMI DI VALUTAZIONE INTERNAZIONALI
- RIFLESSIONI SULLE ESPERIENZE DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE
- CONDIVISIONE DEL CONCETTO DI VALUTAZIONE
- RICERCA DI RIFERIMENTI SCIENTIFICI E DI STRUMENTI VALIDATI

LE ATTIVITA'

N° casi 2003

MONITORAGGIO	Dati socioculturali	7900
	Dati della valutazione	7900
INDAGINI DI PERCEZIONE	Questionario Genitori	5050
	Questionario Alunni	4680
	Questionario Docenti	510
TEST DI PROFITTO	Alice11-storia elementari	1550
	Alice14-storia medie	1270
	Competenze trasversali	520
FORMAZIONE e RICERCA	Gruppi di ricerca e seminari	1152

CARATTERISTICHE DELLA PARTNERSHIP

SETTORE	Stesso settore: scuole
AREA	Provinciale / transnazionale
DURATA	A lungo termine (6 anni)
ADESIONE	Condivisione progetto
CONTROLLO/GESTIONE	Partecipativa orizzontale
GOVERNO	Associazione a forte coesione, regolamentata
SCALA	Una specifica area di lavoro autovalutazione/formazione
COOPERAZIONE	Livello di scambio elevato
CONTATTI	Reti nazionali analoghe progetti internazionali FSE – Istituzioni del territorio

UN PERCORSO CONCETTUALE E TEORICO

La filosofia del progetto

- **Autonomia**
- **Management orientato ai risultati**
- **Valutazione autovalutazione**
- **Efficacia organizzativa**
- **Uso dei dati e modalità di restituzione**
- **Riservatezza delle informazioni**
- **Programmazione retroattiva**
- **Organizzazione che apprende**
- **Qualità**
- **“Cultura” o “identità” della scuola**

IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

La rete offre alle scuola:

- **Strumenti e procedure per:**
 - test
 - questionari
 - status e valutazione

- **Elaborazione dati:**
 - analisi risultati
 - linee guida per l'interpretazione

- **Formazione e ricerca:**
 - seminari e convegni
 - corsi e gruppi di lavoro
 - laboratori di ricerca

LE OPPORTUNITA' DELLA VALUTAZIONE

- **Rapporto tra esperienza e teoria**
 - **consulenza**
 - **crescita della domanda**
- **Territorio e struttura del confronto**
- **Processi di condivisione ai diversi livelli**
- **Criteri di analisi dell'interpretazione**

LA VALUTAZIONE

- **Risorsa strategica**
 - conoscenza
 - interpretazione
 - azione

- **Equità**
 - validità degli strumenti
 - riservatezza dei criteri d'informazione

- **Cultura**
 - formazione
 - organizzazione che apprende

- **Competenze**
 - interna alla scuola
 - interna alla rete
 - di supporto teorico

PER SAPERNE DI PIU'...

SITO: WWW.rete.stresa.it

Indirizzo di posta elettronica:
uff.innovazione@uninetcom.it

PUBBLICAZIONI

G. Barzanò, S. Mosca, J. Scheerens (a cura di),
L'AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA
Bruno Mondadori