



Esperienze di autovalutazione: organizzazione ed attività della rete STRESA, in provincia di Bergamo

a cura di Lino Ruggeri

Cremona, 15 marzo 2003

Progetto STRESA

- **PROGRAMMA CENTRATO SUL
MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA'
DELLA SCUOLA**
- **RETE DI SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE
DELLA PROVINCIA DI BERGAMO**
- **ANNO DI COSTITUZIONE: 1998**

IL CONTESTO

- ESPERIENZE DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO A PARTIRE DAGLI ANNI '80
- FORMAZIONE DEI CAPI DI ISTITUTO SUI SISTEMI DI VALUTAZIONE INTERNAZIONALI
- RIFLESSIONI SULLE ESPERIENZE DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE
- CONDIVISIONE DEL CONCETTO DI VALUTAZIONE

LA FORMAZIONE DELL'IDEA

- GRUPPO DI DIRIGENTI DELLE SCUOLE DELL'OBBLIGO
- COORDINAMENTO ISPETTRICE GIOVANNA BARZANO'
- DISCUSSIONE INIZIALE – CONDIVISIONE
- STESURA DEL PROGETTO (bozza): obiettivi, itinerari di lavoro, offerte e richieste alle scuole
- DESTINATARI: SCUOLE DELL'OBBLIGO
- BASE GIURIDICA art. 7 DPR 275 / 99

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO



- **LA CREAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE**
- **L'ELEMENTO DELLA RICERCA:** risultati alunni, indicatori di processo, funzionamento della scuola
- **LA BASE CONCETTUALE E TEORICA:** autovalutazione, management, programmazione retroattiva, uso dei dati, analisi degli errori, analisi dei processi di autovalutazione
- **UNA PROCEDURA DI METAVALUTAZIONE:** supporti per facilitare e per riflettere sul processo autovalutativo
- **PADRONANZA DEGLI STRUMENTI,** anche internazionali
- **DISSEMINAZIONE :** confronto con altre esperienze italiane e internazionali

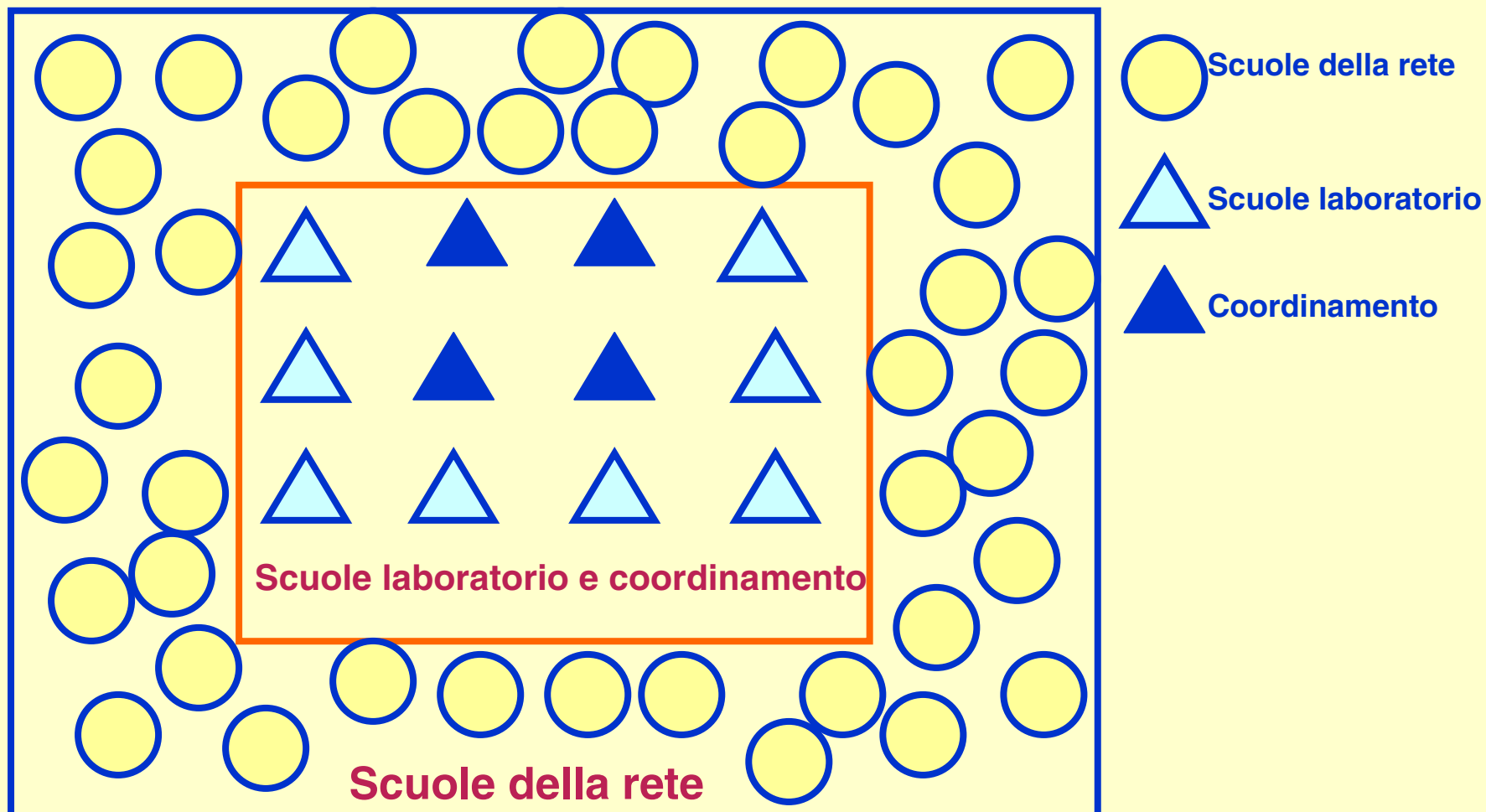
Le scuole partecipanti al progetto STRESA

	1999	2000	2001	2002
Scuole	14	20	39	37
Docenti	952	1.209	3.392	3.219
Alunni	10.246	13.107	28.844	27.343

Costituzione della RETE STRESA: dicembre 1998

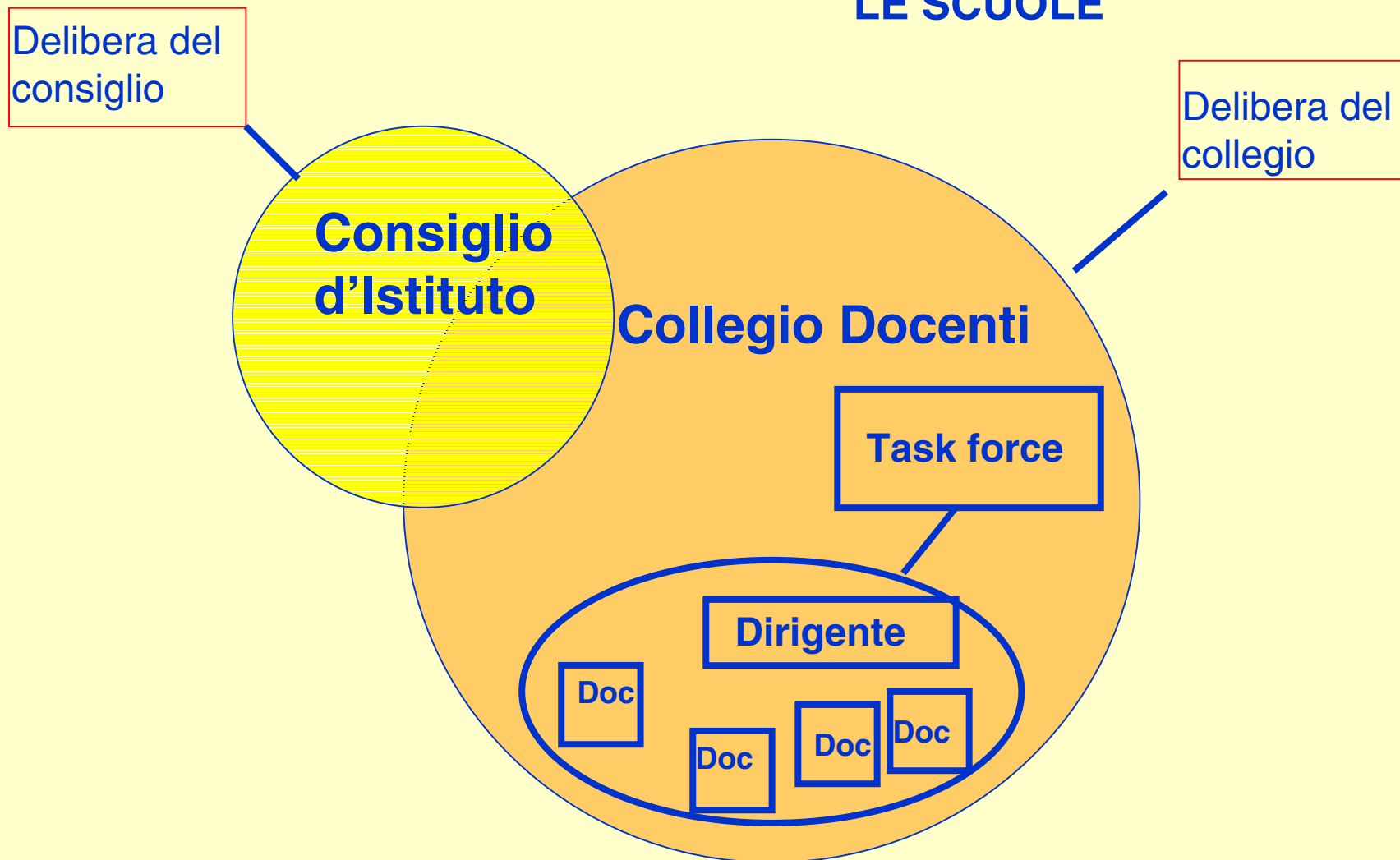
Organizzazione

LA RETE



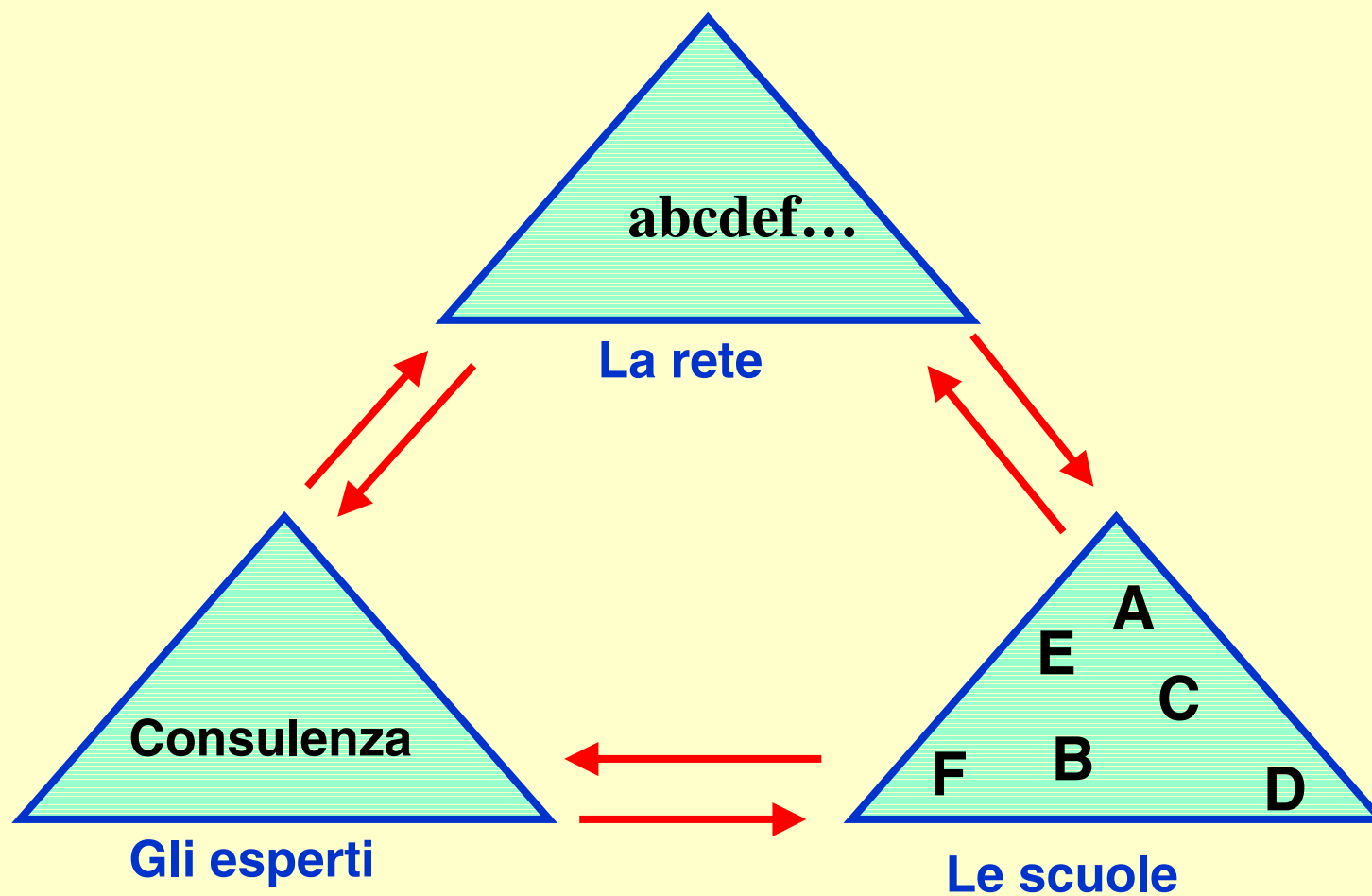
Organizzazione

LE SCUOLE



Organizzazione

GLI ATTORI



Organizzazione

IL SUPPORTO

Scientifico



Consulenti

Tecnico



**Esperti
interni/esterni**

Organizzativo



**Coordinamento
interno**

Educativo



**Gruppi di
ricerca/formazione**

Monitoraggio

- RACCOLTA DEI DATI SOCIO-CULTURALI ALUNNI (dati di status)
- RACCOLTA DEI DATI DI PROFITTO: VALUTAZIONE ALUNNI (giudizi quadrimestrali degli insegnanti)
- ATTIVITA' DI CONTROLLO DEI PROCESSI DI SVILUPPO DEL PROGETTO

Indagini:



somministrazione, elaborazione dati e restituzione
(su richiesta delle singole scuole)

QUESTIONARI

- Percezione dei genitori
- Percezione dei docenti
- Percezione degli alunni

TEST DI PROFITTO

- Italiano, matematica (classi 4^a elementare e 3^a media)
- Storia (classi 5^a elementare e 3^a media)

Per ogni indagine la rete offre:



- ✓. il testo dei questionari/test;
- ✓. la presentazione dell'indagine;
- ✓. le istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari/test;
- ✓. il materiale per la somministrazione;
- ✓. l'immissione dei dati;
- ✓. l'elaborazione dei dati e la loro restituzione, curate da un esperto statistico;
- ✓. la check-list di guida all'uso dei dati;
- ✓. le possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;
- ✓. la consulenza dei esperti per la migliore utilizzazione dei dati.

Formazione e ricerca

- Conferenze
 - Esperienze di autovalutazione in Europa
 - Approfondimento di temi specifici

- Gruppi di lavoro
 - Preparazione di strumenti
 - Sperimentazione di modelli e procedure

- Seminari
 - Fondamenti teorici del progetto
 - Analisi dati
 - Metavalutazione

Punti forti:

- La natura partecipativa delle scuole al progetto
- La creazione di sinergie su obiettivi
- L'affinamento del processo nel tempo e la qualità degli strumenti
- L'organizzazione
- Il confronto tra la singola scuola e la rete
- Il confronto internazionale

ULTERIORI METE



- **Miglioramento dell'uso delle informazioni delle indagini**
- **Documentazione e presentazione delle attività del progetto e creazione degli “archivi”**
- **Nuove indagini sulle competenze trasversali degli alunni**
- **Riflessione sulla qualità dell'azione didattica**
- **Individuazione delle nuove competenze dei docenti**
- **Nuovi metodi per la formazione e lo sviluppo professionale degli insegnanti**
- **La certificazione di qualità**