



GLI STRUMENTI DI STRESA PER L'AUTOVALUTAZIONE

a cura di Lino Ruggeri

Bergamo, 23 ottobre 002

Le Azioni della RETE

- **MONITORAGGIO**
- **INDAGINI**
- **FORMAZIONE E RICERCA**

Monitoraggio

(per le scuole laboratorio)

- **RACCOLTA DEI DATI SOCIO-CULTURALI ALUNNI** (dati di status)
- **RACCOLTA DEI DATI DI PROFITTO: VALUTAZIONE ALUNNI** (giudizi quadrimestrali degli insegnanti)
- **ATTIVITA' DI CONTROLLO DEI PROCESSI DI SVILUPPO DEL PROGETTO**

Indagini

QUESTIONARI

- Percezione dei genitori
- Percezione dei docenti
- Percezione degli alunni

TEST DI PROFITTO

- Italiano, matematica (classi 4 elementare e 3 media)
- Storia (classi 5 elementare e 3 media)

Dati raccolti a. s. 2001 - 2002



Attività	Contenuti	Scuole	Livello	Totale casi
MONITORAGGIO	VALUTAZIONE FORMALE DEGLI ALUNNI	12 Scuole LABORATORIO	Elementare Media	2.200 700
	STATUS SOCIO – CULTURALE	12 Scuole LABORATORIO	Elementare Media	2.200 700
PERFORMANCE DEGLI ALUNNI	ITALIANO (CENSIS)	16	Elementare	1.449
	MATEMATICA (CENSIS)	16	Elementare	1.449
	STORIA (ALICE 11)	17	Elementare	1.643
	ITALIANO (L2 IRRSAE)	7	Media	890
	MATEMATICA (M2 IRRSAE)	7	Media	890
	STORIA (ALICE 14)	5	Media	690
RICERCA SULLE PERCEZIONI	QUESTIONARIO GENITORI	12	Materna Elementare Media	6.820
	QUESTIONARIO ALUNNI	25	Elementare Media	4.130
	QUESTIONARIO DOCENTI	18	Materna Elementare Media	3.440

Per ogni indagine la rete offre:

- ✓ **il testo dei questionari/test;**
- ✓ **la presentazione dell'indagine;**
- ✓ **le istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari/test;**
- ✓ **il materiale per la somministrazione;**
- ✓ **l'immissione dei dati;**
- ✓ **l'elaborazione dei dati e la loro restituzione, curate da un esperto statistico;**
- ✓ **la check-list di guida all'uso dei dati;**
- ✓ **le possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;**
- ✓ **la consulenza dei esperti per la migliore utilizzazione dei dati.**

Test di profitto: **PROVA DI ITALIANO**

Ente produttore	Censis - MPI . Adattamento a cura delle reti STRESA e AVIMES - Torino
Destinatari	Classe 4
Struttura	9 esercizi distribuiti in 2 quaderni per accertamento di lettura, comprensione e produzione scritta
Abilità e competenze considerate	<p>Conoscenza codici linguistici</p> <p>Capacità di rivolgersi a destinatari diversi</p> <p>Competenza lessicale</p> <p>Abilità di lettura</p> <p>Competenza nell'uso della lingua (grammatica-ortografia)</p> <p>Capacità di riflettere sulla lingua</p>

Test di profitto: **PROVA DI MATEMATICA**

Ente produttore	Censis - MPI. Adattamento a cura delle reti STRESA e AVIMES - Torino
Destinatari	Classe 4
Struttura	24 esercizi distribuiti in 2 quaderni per accertamento di aritmetica, geometria, probabilità e statistica
Abilità e competenze considerate	<p>Calcolo</p> <p>Intuizione aritmetica</p> <p>Logica e ragionamento</p> <p>Matematizzazione di una situazione</p> <p>Rappresentazione di figure geometriche e di insiemi</p> <p>Calcolo delle probabilità e lettura di grafici</p>

Test di profitto: ALICE 11

Ente produttore	Provveditorato agli Studi di Bergamo
Destinatari	Classe 5
Struttura	40 item a risposta multipla per accertamento dell'apprendimento in storia
Abilità e competenze considerate	<p>Leggere grafici temporali e tabelle</p> <p>Usare operatori temporali (durata, successione, contemporaneità, periodizzazione...)</p> <p>Riconoscere, classificare e contestualizzare le fonti</p> <p>Comprendere il testo storico</p> <p>Cogliere le relazioni testuali</p> <p>Tematizzare</p>

Test di profitto: **TEST DI LETTURA L2**

Ente produttore	IRRSAE Lombardia 1986
Destinatari	3 media - 1 superiore
Struttura	65 item per la comprensione del testo. La prova si compone di 3 parti: <ul style="list-style-type: none">- Testo narrativo con 25 item a scelta multipla- Testo descrittivo con 25 item a scelta multipla- Tre brevi brani con 15 risposte a completamento
Abilità e competenze considerate	Competenza pragmatica: saper cogliere informazioni, operare inferenze. Competenza sintattica: saper cogliere i rapporti tra gli elementi di una frase e riconoscerne le funzioni. Competenza lessicale: capire il significato di termini e di sequenze verbali.

Test di profitto: TEST DI MATEMATICA M 2

Ente produttore	IRRSAE Lombardia 1986
Destinatari	3 media - 1 superiore
Struttura	La prova si compone di 3 parti: <ul style="list-style-type: none">- Geometria: 19 item a scelta multipla- Aritmetica: 20 item a scelta multipla o completamento- Probabilità, statistica, logica e strutture algebriche: 11 item a risposta multipla o a completamento
Abilità e competenze considerate	Calcolo Intuizione aritmetica Matematizzazione di una situazione Interpretazione della rappresentazione piana di un solido Corrispondenza tra frazione e percentuale

Test di profitto: **ALICE 14**

Ente produttore	Provveditorato agli Studi di Bergamo e IPRASE Trentino
Destinatari	Classe 3
Struttura	34 item a risposta multipla per accertamento dell'apprendimento in storia
Abilità e competenze considerate	Conoscenze semplici e complesse di fatti Conoscenze di concetti temporale Conoscenze di concetti storici Capacità di leggere grafici temporali Capacità di mettere in relazione fatti Capacità di tematizzare, problematizzare e spiegazione storiografica

questionario: **GENITORI**



Ente produttore	Stresa (sulla base di strumento scozzese)
Destinatari	Tutti i genitori dell'Istituto.
Popolazione di riferimento	40.000 genitori negli anni 1999, 2000 e 2001
Struttura e obiettivi	26 affermazioni, verso cui i genitori possono esprimere due gradi di accordo e due di disaccordo. Due modalità di analisi dei dati secondo i temi : 1. didattica, formazione, gestione, comunicazione; 2. clima di relazioni, valutazione, il figlio a scuola, immagine dell'Istituto.
Modalità di somministrazione	<ul style="list-style-type: none">• Invio di una prima lettera ai genitori per comunicare l'indagine e spiegarne gli scopi.• Invio del questionario con lettera di accompagnamento.• Restituzione del foglio compilato in busta chiusa.• Raccolta delle buste per classe.• Digitazione dei dati centralizzata a cura della rete..

questionario: **ALUNNI** “ *lo la penso così...* ”

Ente produttore	Stresa (sulla base di strumento olandese).
Destinatari	Gli alunni di quarta elementare e di seconda media.
Popolazione di riferimento	7.000 alunni negli anni 2000 e 2001.
Struttura e obiettivi	<p>59 domande riguardanti : la scuola, i compagni, gli insegnanti, le lezioni, il proprio lavoro, come si lavora in classe.</p> <p>Ad ogni domanda corrispondono quattro risposte chiuse.</p>
Modalità di somministrazione	<ul style="list-style-type: none"> •Comunicazione orale agli alunni della classe sullo scopo del questionario a cura del Dirigente o di un docente conosciuto ma non di classe. •Somministrazione del questionario a cura dello stesso Dirigente o docente. •Immissione dei dati centralizzata a cura della rete

questionario: **DOCENTI**



Ente produttore	Stresa (sulla base di strumento olandese).
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto.
Popolazione di riferimento	309 docenti nel test di prova del 2001.
Struttura e obiettivi	87 domande, ed è articolato nelle seguenti parti: leadership educativa, professionalizzazione, collaborazione, clima sul posto di lavoro, percezione della dirigenza scolastica, condizioni lavorative.
Modalità di somministrazione	<ul style="list-style-type: none">• Spiegazione dello scopo del questionario a tutti i docenti in una riunione formalizzata o con una circolare.• Distribuzione del questionario, facendo molta attenzione a rispettare l'anonimità della risposta.• Raccolta delle buste in un'urna.• Immissione dei dati centralizzata a cura della rete.



INFORMAZIONI SUL PROGETTO:

WWW. provveditorato.bergamo.it

Indirizzo di posta elettronica:

uff.innovazione@uninetcom.it

PUBBLICAZIONI

Le esperienze di autovalutazione realizzate dal progetto STRESA sono pubblicate nel testo:

**G. Barzanò, S. Mosca, J. Scheerens (a cura di),
L'AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA
Bruno Mondadori**