

## RELAZIONE SULLA ATTUAZIONE DEL PROGETTO

### Descrizione dello svolgimento del progetto con l'indicazione degli obiettivi raggiunti

Secondo il premio Nobel per l'economia Amartya Sen già il celebre economista Adam Smith nel 1776 aveva osservato come la povertà non è solo mancanza di mezzi e strumenti materiali, ma riguarda in modo rilevante l'esclusione sociale intesa come la possibilità di alcuni membri di partecipare alla vita della comunità. La povertà è dunque da intendersi anche come mancanza di strumenti di consapevolezza, di conoscenze qualificanti, di capacità di elaborare idee, di intervenire nel sociale.

In questa prospettiva è stato ideato il progetto ESPACE, che intende affrontare e prevenire i problemi di cooperazione, collaborazione e organizzazione all'interno della scuola, per facilitare una cultura di sviluppo di un'autentica libertà.

ESPACE in questa sua prima fase ha identificato alcuni temi per promuovere la consapevolezza degli insegnanti e degli alunni. Tra questi: il riconoscimento, l'identità e la cittadinanza. Si parte infatti dal presupposto che per docenti, alunni e genitori sia determinante imparare ad analizzare la propria esperienza e le proprie prassi operative.

Dal 2006 l'Associazione Rete STRESA, di cui fanno parte 33 scuole statali per un totale di 3.274 docenti e 28.485 alunni, ha realizzato attività di ricerca-azione e di produzione di materiali didattici e documenti di lavoro per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

PERCORSI	Attività svolta	Soggetti coinvolti
1. Corso residenziale di formazione 2006 per dirigenti e docenti delle scuole della rete	Trattazione del tema generale della cultura della scuola con particolare riguardo all'idea e alla pratica di responsabilità.	220 partecipanti – docenti e dirigenti scolastici
2. Corso residenziale di formazione 2007 per dirigenti e docenti delle scuole della rete	Vivere l'esperienza per apprendere è stato il tema guida del corso.	170 partecipanti – docenti e dirigenti scolastici
3 Gruppo di ricerca azione teatro "Interviste"	"Interviste", è un'esperienza teatrale che si inserisce e anima l'iniziativa di formazione di RETE STRESA nell'anno scolastico 2006/2007. Il filo conduttore dello spettacolo è l'olocausto degli ebrei che	16 insegnanti, regista e aiuto, un esperto e circa 300 spettatori – docenti della rete

	richiama prepotentemente il valore della memoria ma anche quello della testimonianza e della responsabilità.	
4. Gruppo “Narrare e comprendere”	Le favole – ascoltarle, raccontarle, reinventarle – sono una grande opportunità per riflettere su di sé, sui propri sentimenti e i propri rapporti con gli altri. Un percorso di riflessione per docenti e allievi che utilizza le favole è uno strumento importante per raggiungere gli obiettivi del progetto ESPACE. Esso si propone infatti di creare nella scuola un ambiente di pensieri e di azione che favorisca la lotta all'emarginazione, all'esclusione, alla povertà degli strumenti di comunicazione.	20 Docenti della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Tavernola e 50 alunni circa (3-5 anni), con due coordinatori ed un esperto

Il progetto è ancora nella sua fase iniziale. Le attività condotte hanno consentito di creare un gruppo coeso di docenti interessati a riflettere ed a produrre materiali sui temi del progetto. I due seminari residenziali, che hanno coinvolto circa 250 docenti, da una parte hanno contribuito a motivare maggiormente i docenti coinvolti nel progetto, dall'altra hanno fornito una serie di conoscenze sia sul piano delle relazioni che su quello didattico molto utili per la realizzazione dell'attività e si sono conclusi con l'ipotesi di nuovi percorsi per il prossimo anno.

In alcune esperienze sono stati coinvolti anche gli alunni. In particolare il laboratorio “Narrare e comprendere” ha avuto un forte impatto sia sugli alunni che sui genitori.

Ciò che desta maggior interesse nella rete di processi costruita da ESPACE è l'emergere di un'idea di scuola dove l'apprendimento non riguarda solo gli alunni, ma anche i docenti, in una prospettiva di arricchimento critico sulle tematiche della contemporaneità: quali la cittadinanza, l'integrazione sociale e la lotta all'emarginazione.

Il progetto dunque continua in coerenza con la filosofia dell'Associazione e ne costituisce una rilevante opportunità di sviluppo.

Nell'ambito delle attività realizzate è stata sottolineata l'importanza del contributo ricevuto dalla Fondazione della Comunità Bergamasca il cui logo appare su tutti i documenti di lavoro e sui materiali realizzati (vedi il sito [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it)).

IL PRESIDENTE

(dr. Elio Ferrari)

Osio Sotto, 20 ottobre 2007