

SOMMARIO

Eventi: Scuola estiva di Bressanone (pag. 1) Incontri mese di ottobre (pag. 1) **Attività:** Formazione: conclusione del percorso "Il maestro e l'allievo" (pag. 2) La cultura della scuola: il tema per il 2006 (pag. 3) Tre nuovi progetti (pag. 3) Un'idea nuova: il gruppo teatrale (pag.4) - **Vita associativa:** Seminario del 29 agosto (pag. 4) Notizie utili per i soci (pag.4)

!!! BUON ANNO SCOLASTICO !!!

EVENTI

SCUOLA ESTIVA DI BRESSANONE

Dal 28 giugno al 2 luglio si sono svolte le ormai tradizionali attività di formazione residenziale a Bressanone presso l'Accademia Cusanus. La cornice delle attività di quest'anno è stata "**il maestro e l'allievo**" che caratterizza tutte le attività formative del 2005. In questo ambito è stato approfondito il tema "**Il riconoscimento, come presupposto della vivibilità e della vitalità dei gruppi e di una 'comunicazione sana'**" attraverso una serie di attività, che per la prima volta hanno interessato anche il linguaggio teatrale.

Grazie al sito www.retestresa.it quasi in tempo reale abbiamo preparato una copiosa documentazione per la prima edizione della Scuola Estiva di STRESA.

Vi invitiamo a visitarlo e a mostrarlo a tutti i colleghi nel periodo che precede l'inizio delle lezioni per riallacciare il rapporto con la Rete e farci pervenire proposte e commenti.

Sono a disposizione la documentazione sulla preparazione del corso, il diario delle esperienze ed alcune sintesi o documentazioni dettagliate delle relazioni, gli elenchi dei partecipanti, le istantanee realizzate dai nostri "fotografi"...

Ma la parte di cui siamo più orgogliosi, è la trascrizione degli esiti dei lavori di gruppo e dei commenti dei partecipanti. Questo per l'ottimo livello delle elaborazioni prodotte dai presenti, ma anche per l'impegno e l'efficienza di chi ha contribuito alle trascrizioni: questo ci consente di avere una documentazione "viva" di ciò che abbiamo trascorso insieme.

Per la prima volta quindi abbiamo strumenti concreti per ri-condividere tra noi e con altri un'esperienza che è stata certamente intensa e che ci può offrire molti spunti per affrontare le sfide del nuovo anno di lavoro.

INCONTRI MESE DI OTTOBRE

Giovedì 6

In collaborazione con il DRILS si terrà presso l'ISIS "Natta" di Bergamo un incontro l'esperto statunitense Badrul Khan, docente di Tecnologie all'Università di Washington, sul tema "Strategie per l'e-learning".

Sabato 7 e Domenica 8

Botteghe: Psicoanalisi e Educazione.

Docenti e psicoanalisti a confronto: il significato della formazione nell'educazione e nella psicoanalisi.

Un modulo in forma residenziale a Montegrotto Terme

Conduzione: Diego Napolitani (SGAI - Scuola di Gruppoanalisi Italiana).

Giovedì 27

Gli strumenti della comunicazione: oralità, scrittura, tecnologie.

Bergamo, 28 Ottobre 2005.

Daniele Agiman (Direttore d'orchestra), Mauro Ceruti (Docente di Epistemologia Genetica, Università di Bergamo)

ATTIVITA'

FORMAZIONE: conclusione del percorso "Il maestro e l'allievo"

A tutt'oggi la frequenza alle attività del percorso non ancora concluso ha fatto registrare 728 presenze con 523 docenti partecipanti. Il gruppo di lavoro, dopo l'elaborazione della documentazione della Scuola Estiva di Bressanone è ora impegnato

sui materiali prodotti nelle altre attività formative. Ad oggi possiamo dire che in particolare le botteghe sono state all'origine di molte osservazioni interessanti sul rapporto maestro-allievo. Ne pubblicheremo un resoconto appena pronta la rielaborazione.

L'attività formativa prevista per il periodo **settembre-dicembre 2005** conclude

l'esperienza dei percorsi "IL MAESTRO E L'ALLIEVO". Sono previste queste iniziative.

1. BLOB: immagini, suggestioni, percorsi...

Stimolare la riflessività sull'esperienza attraverso abbinamenti fra cinema e pratiche formative.

Percorso di 2° livello: IC Rosciate. – Giugno/Novembre 2005.

Ideazione: Rete STRESA e Dario D'Incerti (regista).

Coordinamento: Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari, Virginia Ginesi, Lino Ruggeri (Rete STRESA).

2. Osservare il docente, osservare l'alunno: osservare noi stessi.

La "peer observation" come strumento di miglioramento della didattica.

Un modulo: Bergamo Tavernola – Costa Volpino. Settembre 2005.

Ideazione: Rete STRESA e Jane Jones (King's College - Università di Londra).

Coordinamento: Lorena Peccolo (Rete STRESA).

3. Napoanet 2: classi virtuali.

Come si costruisce un sito? Percorso di blended learning attraverso diversi modelli didattici.

Un modulo on line

Ideazione: Rete STRESA.

Coordinamento: P. Giaveri, F. Polidori, A. Faverio, M. Messina, A. Sciacchitano (Rete STRESA).

4. La relazione tra adulti. Per dirigenti, docenti e personale ATA.

La relazione nel contesto scolastico come opportunità per riconoscere e valorizzare le potenzialità.

Un modulo: Romano di Lombardia

Ideazione: Rete STRESA, Giovanna Barzanò, Gianfrancesco Musumeci, Eusebio Balocco (formatore SCHOLE').

5. Prepararsi all'autovalutazione.

Percorso di approccio all'autovalutazione di scuola.

Un modulo: Corso di scuola o di rete

Ideazione: Rete STRESA e Jaap Scheerens (Università di Twente – Olanda).

Coordinamento: Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari, Lino Ruggeri (Rete STRESA)

La cultura della scuola: il tema di approfondimento del 2006

Nel periodo **gennaio-giugno 2006** il tema su cui sarà improntato il progetto di ricerca e formazione è **la cultura della scuola** - *come comprenderla e costruirla parlando di:*

riconoscimento, appartenenza, autonomia, invenzione, responsabilità, cittadinanza.....
Data l'importanza del tema prevediamo che lo continueremo ad approfondire anche nel secondo semestre del 2006 e per tutto il 2007.

Tre nuovi progetti

In queste settimane abbiamo ricevuto la comunicazione che tre dei progetti che la RETE ha prodotto sono stati approvati e finanziati. Si tratta di:

SEEDS (School European Education Development Spirals), un progetto Socrates-Comenius 2, finanziato dalla UE

RIMEMCO (RIconoscimento, MEMoria, COnoscenza), un progetto finanziato dall'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane

INFCIV (The development of active citizenship on the basis of informal learning at school), un progetto Socrates Azione 6

Nei primi due la RETE ha il ruolo di capofila, mentre il terzo è stato presentato dall'Università di Twente (Jaap Scheerens) e STRESA è uno dei partner.

Ci sembra di buon auspicio iniziare a discutere e programmare le nostre attività per il prossimo anno scolastico con la notizia che 3 degli 8 Progetti che abbiamo presentato come Associazione Rete STRESA sono stati finanziati (siamo in attesa di altre risposte e ci auguriamo qualche esito positivo).

Anche se i finanziamenti sono modesti, la selezione in ognuna delle categorie è stata molto forte.

È sicuramente, questo, un riconoscimento ed una soddisfazione per lo staff del gruppo di lavoro PROGETTI che quest'anno ha prodotto e presentato varie proposte di ricerca, rispondendo a Bandi Nazionali ed Internazionali e ora...si appresta a predisporre di nuove.

I Progetti tengono conto sia delle tematiche - il riconoscimento, la cultura della scuola e l'insegnamento della Storia - e delle sinergie dell'Associazione con esperti, istituzioni nazionali ed Internazionali, sia degli argomenti oggi al centro del dibattito e della ricerca educativa internazionale (Cultura, Cittadinanza, Tecnologie ...).

Ovviamente, se da un lato i progetti si integrano nel percorso della Rete e rimpolpano le risorse finanziarie, dall'altro richiedono di realizzare le attività di ricerca-azione promesse in alcune scuole, che in questo modo avranno la possibilità di partecipare con attività didattiche e con gruppi di ricerca-azione a livello di scuola a iniziative che hanno avuto riconoscimento da organismi nazionali ed internazionali.

Su www.retestresa.it presto una presentazione dei progetti e dei partner.

Una nuova bottega: il gruppo teatrale

L'esperienza nettamente positiva maturata a Bressanone sul linguaggio teatrale ha fatto scaturire una nuova idea/proposta: perchè non costituire un gruppo di docenti appartenenti alle scuole della rete con l'obiettivo di animare alcune nostre iniziative con il linguaggio teatrale?

Si tratta ancora di una bozza di idea che vorremmo cominciare a discutere nelle prossime riunioni.

Attendiamo un contributo di idee da tutti i "reduci" di Bressanone

VITA ASSOCIATIVA

Seminario del 29 agosto

Lunedì 29 agosto si è tenuto a Tavernola Bergamasca un seminario di lavoro con la presenza di 28 dirigenti scolastici e soci della Rete. Si è trattato di un incontro molto importante durante il quale, dopo un ampio e proficuo dibattito sono state approvate le linee generali del progetto che STRESA intende realizzare nell'anno scolastico

2005/2006. Si è parlato delle prospettive di sviluppo dell'Associazione che in autunno sarà anche chiamata ad eleggere i propri organismi interni e si sono approfondite le problematiche sottese al reperimento delle risorse finanziarie necessarie ad alimentare la vita associativa.

Notizie utili per i soci

- Nell'incontro di Tavernola si è deciso di confermare le quote associative del 2004/2005 che corrispondono ad un contributo minimo rispetto ai costi reali delle attività. Pertanto la quota associativa per il 2005/2006 è fissata in € 250,00 per le scuole

associate e € 50,00 per i singoli soci. La quota va versata **entro il 20 ottobre 2005** per consentire a ciascun dirigente e a ciascun socio di partecipare all'elezione degli organismi collegiali.

=====

- La quota per l'utilizzo dei test e dei questionari è di € 150,00 per ciascuno strumento – entro metà ottobre verranno inviate schede analitiche che illustreranno le caratteristiche principali di ciascuno strumento che

verrà somministrato nelle scuole a partire dal gennaio 2006. Le quote relative agli strumenti dovranno essere versate **entro la fine di febbraio 2006**.

=====

- Considerato il buon funzionamento dei criteri di partecipazione alla Scuole Estiva di Bressanone, si è pensato di confermare l'iniziativa di formazione anche per il prossimo anno. Le scuole della Rete che intendono aderire al corso che si terrà

presso la Scuola Estiva di Bressanone a fine giugno 2006 devono preventivare un contributo simbolico dell'ordine di quello richiesto per il 2005: € 350 per la partecipazione di almeno 8 corsisti.

=====

- Un gruppo di lavoro composto da Ruggeri, Elio Ferrari, Tadini e Ambrosi sta lavorando alla predisposizione del questionario "COME STUDIO COME LAVORO", tratto da una ricerca

francese e già sperimentato in passato, che ci sembra particolarmente utile per arricchire il portfolio degli alunni.

=====

- Le elezioni si terranno **venerdì 25 novembre** 2005 – un comunicato verrà inviato per metà ottobre.