

 <p>PROGETTO STRESA Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione</p>	<p>NEWS n° 6 5 luglio 2004</p> <p>ANNO 6°</p> <p>a.s. 2003/2004</p>
--	--

EVENTI

E' NATA L'ASSOCIAZIONE RETE STRESA

Il 15 giugno presso l'Istituto "Giacomo Quarenghi" di Bergamo è stata formalmente costituita l'Associazione Rete STRESA" alla presenza dell'avv. Alessandro Pagano. Soci fondatori sono le scuole:

DD Spirano, DD Cassano d'Adda, IC "Camozzi" di Bergamo, IC "De Amicis" di Bergamo, IC Caravaggio, IC Fara Gera d'Adda, IC Lovere, IC Osio Sotto, IC Paladina, IC Ponteranica, SM "Rubini" di Romano di Lombardia

e i singoli

Giovanna Barzanò, Emanuela Brumana, Rosa Facchi, Elisabetta Ferrari, Gianfrancesco Musumeci e Anna Lucina Trapletti.

NB La DD di Cravaggio, l'IC Rosciate di Bergamo e l'IC di Tavernola hanno sottoscritto la loro adesione in data successiva alla firma dell'atto costitutivo dell'Associazione.

L'Associazione Rete STRESA intende organizzare i suoi progetti e le sue iniziative muovendo da assunti e priorità educative condivise che sono il frutto dei percorsi della ricerca e delle esperienze realizzate in questi anni di lavoro da parte delle scuole insieme ai consulenti. Questi assunti saranno raccolti in un documento - *"il manifesto dell'Associazione"* - che costituirà la base di condivisione della rete cui potranno aderire tutte le scuole già iscritte alla rete STRESA ed altre eventualmente interessate.

Ecco gli articoli che connotano la nuova Associazione:

ART. 1- Denominazione e sede

1. E' costituita l'Associazione denominata "RETE STRESA" che, in memoria dello scomparso dirigente scolastico Sergio Gritti e del suo insostituibile ed instancabile contributo all'interno della rete STRESA, ha sede legale in Osio Sotto (Bergamo) Via Giacomo Matteotti n. 10 c/o il Centro Culturale "Don Bepo Vavassori".

ART. 2 – Profilo dell'Associazione

1. L'Associazione "RETE STRESA" nasce come sviluppo della rete di scuole operante nella provincia di Bergamo dal 1998. La denominazione di STRESA deriva dall'acronimo "STRumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione".

2. La rete STRESA si è caratterizzata per una partnership tra scuole fondata su un ampio progetto, elaborato, realizzato e monitorato in itinere attraverso un processo comune a un gruppo di istituti che intendevano creare insieme e condividere uno spazio di ricerca, confronto e sviluppo professionale per dirigenti e docenti

ART. 3 – Finalità

L'Associazione non ha fini di lucro.

L'Associazione promuove l'idea di scuola come organizzazione che apprende, caratterizzata da una identità fondata sulla riflessione consapevole dei processi inerenti l'azione educativa ed i suoi risultati e sulla ricerca orientata al miglioramento.

L'Associazione si propone di favorire la cultura di "rete di scuole" intesa come ideazione, progettazione comune, opportunità di riflessione sistematica sull'esperienza, di produzione condivisa di nuove conoscenze sull'insegnamento e l'apprendimento in relazione alle esigenze delle scuole, degli alunni e del contesto locale.

Le attività dell'Associazione pongono come obiettivi prioritari

- promuovere l'autovalutazione attraverso la realizzazione di indagini quantitative e qualitative che portino ad identificare gli snodi cruciali dei processi educativi per evidenziare le aree e le azioni di possibile miglioramento e le strategie con cui affrontarle
- ideare e realizzare percorsi di sviluppo professionale per dirigenti scolastici e docenti attraverso interventi di ricerca e di formazione in servizio che propongano:
 - o conoscenze riguardanti la radice dei fenomeni educativi
 - o conoscenze utili all'azione
 - o strumenti per riflettere sull'esperienza
- essere agente di sviluppo nel contesto di riferimento
 - ponendosi come interfaccia con la comunità scientifica (utilizzo puntuale e costruttivo di consulenti ed esperti)
 - attivando una crescente confidenza con i nuovi scenari delle tecnologie e le loro diverse implicazioni dal punto di vista didattico, professionale e della crescita personale
 - potenziando la qualificazione dei rapporti con il territorio attraverso la valorizzazione di sinergie con enti locali e altre istituzioni, l'attenzione al rapporto scuola-lavoro ed alle condizioni che intensificano lo sviluppo.

Nel primo anno di vita l'Associazione sarà guidata da un Comitato di Gestione provvisorio formato da: Elio Ferrari, Giovanna Barzanò, Salvatore Carfi, Gianfrancesco Musumeci, Antonia Pendezzini, Lino Ruggeri, Emanuela Brumana e Elisabetta Ferrari. Il Dirigente Scolastico Elio Ferrari è stato nominato Presidente provvisorio.

ATTIVITA'

1. ATTIVITA' FORMATIVA

La rete STRESA, in collaborazione con il progetto NAPOA2, ha promosso attività di formazione dei docenti appartenenti alle scuole della rete STRESA e della rete SUSFOL. Pressoché tutte le scuole che hanno aderito all'invito; singolarmente o consorziate tra loro, svolgono attività di formazione per almeno 12 ore nel periodo giugno-settembre 2004.

L'iniziativa più significativa per il numero di scuole partecipanti è senz'altro quella realizzata a Bressanone nel periodo 28 giugno-2 luglio: in due distinti turni si sono svolti i corsi residenziali sul tema:

INSEGNARE E' APPRENDERE: PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA CONOSCENZA E DI QUELLA DEGLI ALTRI IN UNA COMUNITA' DI PRATICHE.

RELATORI

Silvano Tagliagambe, docente di Filosofia della scienza presso l'Università di Sassari, Raimondo Bolletta statistico presso l'INVALSI, Eusebio Balocco, esperto di formazione e consulenza in diversi ambiti organizzativi.

METODOLOGIA

Nei 3 giorni a disposizione sono stati offerti ai partecipanti numerosi stimoli sul tema insegnamento-apprendimento.

Obiettivo degli organizzatori era quello di coinvolgere i partecipanti sia a livello personale che professionale.

Sono state proposte numerose attività, ed in particolare:

- una relazione del prof Tagliagambe su "Insegnare è apprendere? La costruzione sociale della conoscenza"
- momenti di riflessione individuale: *"Quella volta che ho imparato... Ripenso ad una mia significativa esperienza di apprendimento ed alle condizioni che le hanno permesso di essere effettivamente tale"* - *"Che cosa evocano in me prendersi cura e unicità? Quale tempo per prendermi cura di me e della mia unicità?"* - *"Quando ho sperimentato nella mia scuola situazioni di apprendimento. Come posso fare per far crescere la mia scuola come luogo di apprendimento"*
- successivi lavori di gruppo per condividere le esperienze individuali
- tavole rotonde degli esperti
- tre stimoli cinematografici – spezzoni di film tipo blob – appositamente preparati per la rete STRESA, il progetto DESLO e NAPOA2 da Dario D'Incerti, regista cinematografico, e Giuseppe Varchetta, socioanalista esperto di organizzazione.

Questi i titoli dei tre blob:

- Modi di apprendere, modi di insegnare (Ways of learning, ways of teaching)
- Unicità e diversità
- La cura di sè e degli altri.

I due giorni di riflessione con gli esperti sono stati seguiti da una riunione a livello d'istituto coordinata dai dirigenti scolastici con l'obiettivo di calare nella realtà delle singole scuole gli stimoli e le suggestioni offerte dal corso.

I corsi si concluderanno con una riunione di 4 ore che si svolgerà il 16 settembre presso le diverse sedi scolastiche.

SCUOLE PARTECIPANTI

1° turno: IC Camozzi, IC Da Rosciate, IC De Amicis; IC Donadoni; IC Osio; IC Paladina; IC Ponteranica per un totale di 80 insegnanti.

2° turno: DD Caravaggio – DD Cassano d'Adda – DD Spirano – DD Treviglio 2° - IC Fara Gera d'Adda – SM "Rubini" Romano di Lombardia per un totale di 59 insegnanti.

2. INDAGINI E SPERIMENTAZIONI

La prima fase delle attività relative ai questionari ed ai test di profitto, alle interviste e ai focus group, alla mailing list NAPOAnet si è conclusa a giugno. A settembre verranno riprese, approfondite ed eventualmente validate tutte le tematiche trattate.

3. GRUPPI DI RICERCA-AZIONE

I gruppi che si sono occupati del New Learning, della programmazione retroattiva, della revisione dei test ALICE 11 e 14, dei test sulle competenze trasversali hanno concluso i loro lavori.

E' previsto per settembre il recupero del seminario del prof Mattozzi che non è stato realizzato a maggio causa sciopero della scuola e che sarà dedicato alla presentazione dei nuovi test di storia ALICE.

Le modalità di presentazione dei risultati degli altri gruppi di ricerca-azione verranno decise nei prossimi mesi.

Le attività dei gruppi sui questionari docenti e sull'osservazione nell'attività didattica saranno concluse a settembre. Così il corso per dirigenti scolastici.

A SETTEMBRE RIPRENDEREMO L'ATTIVITA' COME ASSOCIAZIONE RETE STRESA

A TUTTI IL PIU' CORDIALE AUGURIO DI BUONE VACANZE

Gianfrancesco Musumeci
(coordinatore delle attività di rete)

Bergamo, 5 luglio 2004

- Le prossime news saranno inviate a settembre 2004