

 <p>PROGETTO STRESA Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione</p>	<p>NEWS n° 4</p> <p>20 aprile 2004</p> <p>ANNO 6°</p> <p>a.s. 2003/2004</p>
--	--

EVENTI

SEMINARI DI STUDIO

La locandina del percorso di seminari "INCONTRI DI NAPOA2" verrà inviata a giorni a tutte le scuole - il relativo file viene allegato alle NEWS.

L'iniziativa è stata studiata in modo da creare in diversi punti del territorio provinciale (in alcune sedi che coincidono con le scuole più impegnate nel progetto) opportunità di incontri con gli esperti che partecipano a STRESA-NAPOA2.

Gli incontri sono aperti a tutti i docenti interessati e, in alcuni casi, anche a rappresentanze di genitori.

I temi trattati sono i più significativi e cruciali tra quelli affrontati nelle ricerche e nei gruppi di lavoro di STRESA-NAPOA2.

E' importante segnalare il coinvolgimento, in questi percorsi di apertura all'esterno del progetto, di sei comuni della provincia e di due comunità montane già partner della nostra rete.

PRESENTAZIONI DI STRESA

All'interno della rete si è stabilizzata una task force che si interessa di rispondere alle richieste che ci pervengono da diverse istituzioni che desiderano conoscere obiettivi, procedure e attività della nostra rete.

E' composta da Giovanna Barzanò, Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari, Gianfrancesco Musumeci, Lorena Peccolo, Lino Ruggeri e Francesco Tadini.

In questo anno scolastico la rete STRESA e le sue modalità di approccio all'autovalutazione sono state presentate in diversi contesti.

- a Viareggio (settembre 2003) con un corso Comenius sul tema "Autovalutazione di scuola in Europa"
- alla Terza Università di Roma (novembre 2003) al Convegno "La Valutazione come risorsa strategica. Equità, cultura e competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva"
- a Londra (gennaio 2004) all'interno del progetto Comenius TECINS sulle competenze internazionali degli insegnanti
- a Lisbona (febbraio 2004) all'interno del progetto Comenius DESLO sulle scuole come organizzazioni che apprendono
- a Bologna presso l'IRRER (febbraio/aprile 2004) sul tema "Approccio

all'autovalutazione"

- a Milano (marzo 2004) al Convegno AIV- Associazione Italiana di Valutazione- sul tema "La valutazione delle percezioni degli utenti come esperienza di apprendimento organizzativo delle scuole"

- a Viareggio (aprile 2004) al convegno organizzato dall'AND- Associazione Nazionale Docenti- sul tema "fare autovalutazione di istituto)

ATTIVITA'

1. INDAGINI E SPERIMENTAZIONI

a) Questionari - Test - Ai primi di aprile sono stati restituiti alle scuole interessate i risultati dei questionari alunni "Io la penso così" per dar modo agli insegnanti di leggere i risultati e predisporre eventuali interventi prima del termine dell'anno scolastico.

I risultati dei questionari genitori sono stati restituiti alle scuole in questi giorni.

I questionari docenti sono stati somministrati a marzo. Si sta organizzando la digitazione dei risultati che verrà completata entro il mese di aprile.

Il test Alice 11 e Alice 14 verrà somministrato tra il 15 ed il 20 maggio; essendo a carico delle scuole la digitazione sarà possibile fornire ai docenti gli esiti immediati per classe. Solo a giugno inoltrato o a settembre sarà possibile avere i dati di rete per la comparazione e le elaborazioni.

(responsabile Emanuela Brumana. calliope85@virgilio.it)

b) Interviste e focus group per le ricerche NAPOA2 sulle metodologie della ricerca qualitativa. *LA META-VALUTAZIONE DELL'INNOVAZIONE*

Il gruppo di lavoro, composto da Jaap Scheerens, Giovanna Barzanò, Lucia Craca, Virginia Ginesi, Emanuela Brumana e Elisabetta Ferrari, ha messo a punto il progetto definitivo di indagine sull'impatto dell'innovazione attraverso la realizzazione di progetti di rete come STRESA e NAPOA2 (azione 1 di NAPOA2).

La ricerca prevede:

- questionari ad hoc per i docenti di alcune scuole che partecipano da lungo tempo alla rete STRESA
- questionari per piccoli gruppi di testimoni privilegiati (docenti direttamente coinvolti) del progetto NAPOA2 in tutte le scuole delle reti STRESA e SUSFOL
- interviste individuali semistrutturate e focus group con dirigenti scolastici e docenti delle scuole STRESA e SUSFOL.

Dal 12 al 14 marzo si è svolto a Montegrotto Terme il corso residenziale condotto da Mauro Palumbo e4 dalla sua équipe dell'Università di Genova, seguito da un incontro a Bergamo il 1° aprile con Luisa Stagi.

I ricercatori, docenti delle reti STRESA e SUSFOL che si sono dichiarati disponibili a svolgere le attività, hanno lavorato a contatto con i consulenti ed hanno finora realizzato 5 interviste e 3 focus group nel mese di aprile.

(responsabili Lucia Craca deamicis.bg@tin.it, Gianfrancesco Musumeci gf.musumeci@virgilio.it, Vittorio Zaniboni scuolecostavolpino@libero.it)

c) NAPOAnet – mailing list, scambi di comunicazioni fra docenti - Il gruppo dei

moderatori ha frequentato il secondo corso di formazione, a carattere residenziale, a Montegrotto Terme dal 19 al 21 marzo con Walter Gerbino dell'Università di Trieste, Roberto Dolci dell'Università di Venezia e Raimondo Bolletta dell'INVALSI. Il gruppo ha riflettuto sull'esperienza del primo mese di attività e si è dichiarato soddisfatto sia del numero dei partecipanti alla mailing list sia per la qualità dei prodotti inviati dai moderatori. Siamo già alla sesta spedizione.

Si sta ipotizzando di utilizzare questa esperienza come prima base di un "forum" provinciale per i docenti.

Chi fosse interessato a ricevere input di tipo culturale e didattico può chiedere informazioni alla responsabile del gruppo dei moderatori.

(responsabile *Patrizia Giaveri* patrizia.giaveri@tiscali.it)

d) Certificazione ISO 9001: 2000 - Le due scuole impegnate nel percorso di certificazione e nello studio del modello di certificazione per la rete STRESA proseguono il lavoro. Dal 2 al 6 marzo si è tenuto il corso di formazione per i dieci insegnanti della Direzione Didattica di Cassano d'Adda e della Media "Rubini" di Romano di Lombardia impegnati direttamente nelle attività che precedono la certificazione. Gli stessi docenti al termine del corso hanno sostenuto l'esame di verificatore interno.

(responsabile *Salvatore Carfi* dirigente@mediarubini.it)

2. GRUPPI DI RICERCA-AZIONE

a) NEW LEARNING – Si stanno predisponendo schede di lettura del video che è in fase di ultimazione. Si tratta di materiale basato sull'esperienza di ricerca azione condotta negli anni scorsi da utilizzare nell'ambito di attività formative con lo scopo di aiutare gli insegnanti ad interrogarsi sul proprio modo di insegnare. (responsabile *Antonella Pendezzini* icponteranica@tiscalinet.it)

b) PROGETTAZIONE RETROATTIVA – Luciano Cerioli dell'IRRE di Milano, consulente di riferimento, ha suggerito di partire dalle tematiche del questionario alunni "lo la penso così" per poi cercare pretesti per racconti utilizzando il piano analogico con l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare il setting come luogo di "pensabilità". (Responsabili *Antonella Baldini* icosio@tiscali.it e *Elio Ferrari* elioferrari@virgilio.it)

c) TEST COMPETENZE TRASVERSALI – Dopo l'incontro con gli esperti catalani del 26 febbraio si è deciso di revisionare alcuni item del test, che sarà pronto per la metà di aprile. Si potrà somministrare alle scuole interessate che avranno cura di digitare i risultati che verranno successivamente elaborati per la comparazione. **Le scuole della rete interessate alla somministrazione del test agli alunni di quinta elementare dovranno rivolgersi entro il 30 aprile al CSA** europa@istruzione.lombardia.it). Inoltre i colleghi catalani hanno messo a disposizione del gruppo di lavoro il test per gli alunni di terza media, che sarà oggetto di successivo studio ed elaborazione. (responsabile *Salvatore Carfi* dirigente@mediarubini.it)

d) REVISIONE TEST STORIA ALICE 11 E 14 – Alla fine di maggio agli alunni di

quinta elementare e di terza media delle scuole interessate sarà somministrato il test Alice 11 e Alice 14. **Le scuole della rete che intendono far parte del campione sono invitate a comunicare ai responsabili dell'azione la propria disponibilità.** (responsabili per Alice 11 Antonella Baldini icosio@tiscali.it – per Alice 14 Francesco Tadini franco8491@virgilio.it).

e) QUESTIONARIO DOCENTI – Il gruppo di lavoro nelle riunioni del 1° marzo e del 6 aprile hanno messo a punto la strategia di lavoro. E' stata raccolta una documentazione sulla leadership che accompagnerà la restituzione dei test alle scuole unitamente ad un breve excursus del test. (responsabile Lucina Trapletti icrosciate@jumpy.it)

f) OSSERVARSI NELL'ATTIVITA' DIDATTICA - Il gruppo ha iniziato il lavoro di raccolta del materiale sulla peer observation e sul problema del tempo prodotto negli ultimi 4 anni ed ha iniziato la discussione sulle ipotesi del suo utilizzo. (responsabile Lorena Peccolo scuola.guarnazzola@libero.it)

3. CORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

Il 23 marzo si è tenuta la prima relazione svolta da Mauro Ceruti, preside della Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Bergamo sul tema "L'organizzazione dei saperi" e dal maestro Daniele Agiman, docente di direzione d'orchestra presso il Conservatorio "G. Verdi" di Milano sul tema "Il direttore d'orchestra comprende ed interpreta la molteplicità dei ruoli".

Il secondo incontro del 5 aprile ha visto la presenza di Peter Earley dell'Institute of Education dell'Università di Londra e di Giovanna Barzanò che hanno trattato il tema "Leadership e management per governare l'istituto scolastico".

Il 29 e 30 aprile si terranno i previsti incontri con Giuseppe Varchetta su "Unicità, relazionalità e cure nei compiti del dirigente".

4. CORSI DI SCUOLA

Molte scuole aderenti alla rete hanno comunicato il loro interesse ad organizzare corsi di formazione per gruppi di docenti a livello di singolo istituto o di reti di istituti sul tema della scuola come organizzazione che apprende ed hanno già inviato i loro progetti.

I corsi, finanziati con il progetto NAPOA2", dovranno essere conclusi entro il mese di settembre.

5. ASSOCIAZIONE STRESA

E' stata completata la fase preparatoria (predisposizione di uno statuto e di un dépliant illustrativo). Si prevede che l'Associazione verrà costituita entro la metà di maggio e verrà chiesto a tutte le scuole della rete di aderirvi prima del termine dell'anno scolastico.

6. IL SITO STRESA

www.retestresa.it

Il sito è al momento oggetto di lavori di ristrutturazione tecnica e di miglioramento delle informazioni a cura di Franco Polidori della Scuola Media di Romano di Lombardia. Chi avesse suggerimenti è pregato di rivolgersi ai responsabili. (Responsabili: L. Ruggeri dirigente@icfara.it, Franco Polidori, E. Brumana, Elisabetta Ferrari)

POSTA ELETTRONICA

Le NEWS vengono inviate a tutte le scuole della rete, ai docenti delle task force di scuola di cui conosciamo gli indirizzi e-mail e ai consulenti del progetto.

Sono graditissimi commenti, suggerimenti, domande.

Gianfrancesco Musumeci

gf.musumeci@virgilio.it

(coordinatore delle attività di rete)

Bergamo, 20 aprile 2004

- Le prossime news saranno inviate alla fine di maggio 2004 -