

SOMMARIO

Eventi: Incontro con G. Gargani (pag.1) Prossimo incontro con D. Napolitani e M. Palumbo (pag. 1) – **Attività:** Indagini (pag.1) Formazione (pag.2) – Attività internazionale (pag. 4) - **Vita associativa:** Adesione di singoli docenti e dirigenti (pag.5) Il Sito STRESA (pag. 5) Statistiche (pag. 6)

EVENTI

INCONTRO con Giorgio Gargani

Il **28 febbraio** presso l'Istituto Comprensivo "A Da Rosciate" di Bergamo si è tenuto il primo degli incontri-conversazioni pensati come "approfondimenti sull'apprendere e l'insegnare" all'interno del percorso di formazione proposto alle scuole della rete. L'incontro con Giorgio Gargani, docente di Storia della Filosofia Contemporanea all'università di Pisa, ha avuto come tema "Il maestro e l'allievo".

Oltre 60 i docenti presenti, provenienti da varie scuole. L'incontro ha proposto spunti e riflessioni sulla complessità, l'importanza dell'emozione e del linguaggio nella conoscenza, la relazione maestro allievo e, all'interno di questa, su autenticità e verità: suggestioni notevoli per preparare, fra l'altro, i corsi residenziali di fine anno.

PROSSIMO INCONTRO con Diego Napolitani e Mauro Palumbo

Venerdì 8 aprile si terrà a Ponteranica il secondo incontro di approfondimento che avrà per tema "Linguaggi abituali e linguaggi

in-abituali: educazione e ricerca". Animeranno l'incontro lo psicanalista Diego Napolitani e il sociologo Mauro Palumbo.

ATTIVITA'

INDAGINI

Procedono con regolarità i percorsi di autovalutazione nelle scuole: entro una settimana sarà completata la lettura ottica dei questionari alunni; i dati elaborati verranno restituiti in aprile; la somministrazione dei questionari genitori e docenti si sta concludendo. I test Alice e quelli sulle abilità

trasversali verranno inviati e somministrati nel mese di maggio. Riportiamo qui un riepilogo dei dati delle richieste delle scuole, che anche quest'anno conferma la validità e l'efficacia degli strumenti proposti, per il cui sviluppo ed ulteriore miglioramento sono stati costituiti gruppi di lavoro all'interno della rete.

Questionario genitori materna	675	Questionario Docenti	154
Questionario genitori elementari	2.239	Test Alice elementari	1.198
Questionario genitori medie	985	Test Alice medie	964
Questionario alunni	3.964	Test Abilità Trasversali	473
Questionario genitori materna	675	Totale	10.652

FORMAZIONE

Le adesioni alle proposte di formazione che vanno sotto il titolo di *"IL MAESTRO E L'ALLIEVO NELLA VITA, NELL'ARTE, NELLA PROFESSIONE"* sono state molto numerose ed hanno superato largamente le nostre previsioni.

Abbiamo dovuto sdoppiare alcuni corsi e ricercare le più idonee soluzioni organizzative per venire incontro alle richieste provenienti da tutte le scuole della rete.

Riportiamo qui alcune sintesi delle attività già iniziate o che inizieranno nei prossimi giorni.

Il 18 Febbraio ha avuto inizio la prima delle due edizioni di ***PREPARARSI ALL'AUTOVALUTAZIONE***, percorso su tema che affronta i concetti di valutazione e autovalutazione di scuola. Sono interessati 18 docenti della Direzione Didattica di Pandino (Crema) che quest'anno per la prima volta aderisce alla rete STRESA. La seconda edizione inizierà alla fine di marzo con sede presso l'IC Donadoni di Bergamo e coinvolgerà ben 20 docenti responsabili delle attività di autovalutazione in diversi istituti della rete.

Il corso, che rappresenta ormai da alcuni anni una proposta stabile della rete, fornisce ai

docenti uno strumento metodologico di raccordo tra la riflessione teorica sul tema dell'autovalutazione e le azioni dei singoli Istituti. Offre attività e momenti di confronto per far emergere e valorizzare le esperienze delle varie scuole, le idee e le proposte migliorative riguardo ai percorsi applicativi dei processi di autovalutazione.

Novità di quest'anno: nella "fase di riscaldamento" del corso è stato presentato il blob "Valutazione" prodotto con Dario D'Incerti e Giuseppe Varchetta, risultato particolarmente gradito ai corsisti.

E' coordinato e condotto da *Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari e Lino Ruggeri.*

CHE INSEGNANTE CREDI DI ESSERE?

Venerdì 11 marzo inizia il percorso di formazione presso l'Istituto Comprensivo "A. da Rosciate" a Bergamo.

Nelle situazioni di apprendimento che saranno proposte ai docenti, con l'aiuto del video "Che insegnante credi di essere?" che presenta diverse situazioni d'aula, potranno

riflettere sul rapporto formativo, sul proprio modo di insegnare, sulla propria visione dell'insegnamento per individuare elementi che favoriscano nel ragazzo un apprendimento significativo.

Il gruppo di progettazione, coordinato da *Antonia Pendezzini*, è composto da *Susanna Cancelli, Teresa Cortelli, Eleonora Zana, Luisa Pusterla e Giuseppe Di Sipio.*

OSSERVARE IL DOCENTE: OSSERVARE L'ALUNNO: OSSERVARE SE STESSI Il corso, coordinato da *Lorena Peccolo*, è iniziato a Bergamo la scorsa settimana presso l'IC "Donadoni", si propone la costruzione di consapevolezza attorno alla

complessità del processo di insegnamento-apprendimento attraverso esperienze di osservazione di colleghi in classe, di elaborazioni in gruppo, di autovalutazione. Sarà seguito da un secondo corso a settembre nell'area del Sebino.

BLOB: IMMAGINI, SUGGERIMENTI, PERCORSI... Lo scorso anno STRESA nell'ambito del progetto FSE NAPOA2 e del progetto europeo DESLO ha messo a disposizione per attività di formazione alcuni blob realizzati con il regista Dario D'Incerti e il socioanalista Giuseppe Varchetta: "Modi di apprendere, modi di insegnare", "Valutazione", "La cura", "Unicità e diversità", "Insegnanti come persone che apprendono". Si tratta di un materiale che si è rivelato molto utile e stimolante per la discussione e la concettualizzazione dei temi cruciali.

STRESA intende valorizzarlo e diffonderlo nelle scuole della rete. Il corso si presenta quindi come una ricerca-azione per i 14 docenti coinvolti che analizzeranno e predisporranno schede di lavoro da proporre alle scuole. Il corso coordinato da *Virginia Ginesi, Emanuela Brumana, Elisabetta Ferrari e Lino Ruggeri* prevede 10 incontri che si terranno in varie scuole (Osio Sotto, A da Rosciate di Bergamo, Chiuduno, Paladina) a partire dal 16 marzo.

DIRE, FARE, PENSARE ... laboratorio di ricerca-azione sul contesto di apprendimento, che prende in considerazione il contesto dell'apprendimento come insieme di condizioni mentali, comunicative e relazionali e di elementi concreti che permettono di sviluppare una relazione emancipativa, ha ricevuto ben 76 richieste di iscrizione, un numero che ci ha letteralmente mandati in tilt. Si è pensato di mantenere al corso un carattere laboratoriale

sdoppiandolo in due livelli: il corso A (livello di base) prevede 3 incontri che si terranno nei mesi di febbraio-marzo presso l'IC "Camozzi" di Bergamo; il corso B (livello avanzato) prevede 5 incontri che si svolgeranno nei mesi di marzo-aprile presso l'IC di Osio Sotto. Entrambi i corsi si avvalgono della collaborazione dello psicologo Luciano Cerioli dell'IRRE di Milano e sono coordinati da *Antonella Baldini*.

Con l'obiettivo di approfondire, attraverso un percorso di ricerca-azione, le modalità di costruzione delle unità di apprendimento di Storia e le relative modalità di valutazione, è iniziato lo scorso mese di febbraio il corso

OGGI... INTERROGAZIONE DI STORIA, coordinato da *Francesco Tadini*, con la consulenza di *Ivo Mattozzi*, docente presso l'Università di Bologna.

Il corso, al quale hanno aderito 33 docenti di scuola elementare e media e che si concluderà ai primi di maggio, approfondirà temi quali la conoscenza delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati di storia, la stesura di alcune unità di

apprendimento, l'analisi delle modalità di verifica e valutazione delle conoscenze e competenze di storia, la stesura di protocolli operativi per la messa a punto delle unità di apprendimento e della relativa verifica e valutazione.

In marzo e aprile si terranno 3 **Workshop di TAI CHI CHUAN**, condotti da *Fabio Guerinoni*, maestro dell'arte marziale Tai Chi Chuan ITCCA, cui parteciperanno 58 docenti, un numero nettamente superiore alle nostre aspettative. Sedi dei percorsi di formazione di 5 incontri ciascuno saranno la Scuola Elementare Codussi di Bergamo, l'IC di Chiuduno e l'IC di Osio Sotto. Questa esperienza, come quella di altri workshop proposti all'interno del progetto di formazione della Rete STRESA, intende offrire la possibilità di confrontare ed osservare le diverse modalità dell'insegnare e

dell'apprendere proprie di differenti ambiti disciplinari. Questo non tanto per acquisire tecniche, ma per approfondire il "come accade" della relazione docente allievo in una pluralità di contesti. I partecipanti vivono l'esperienza proposta dai "maestri" e si impegnano a documentarla secondo le modalità stabilite e condivise durante il primo incontro in modo da comunicare le proprie riflessioni ai colleghi. Come si noterà, si tratta di un modello di realizzazione del rapporto docente-alunno certamente lontano dal nostro, ed anche per questo molto stimolante.

A partire dall'11 marzo un gruppo di 9 docenti coordinati da *Sonia Claris* affronterà il percorso formativo **LA CULTURA DELLE SCUOLE** presso l'IC "Camozzi" di Bergamo. Il gruppo intende analizzare criticamente,

comprendere e approfondire la dimensione culturale dei valori che costituiscono la qualità della scuola avvalendosi della collaborazione di Jaap Scheerens dell'Università di Twente (Olanda).

ATTIVITA' INTERNAZIONALE

Il gruppo di progettazione della rete è attivamente impegnato sul tema della cittadinanza e della cultura europea della scuola. In questi mesi abbiamo presentato alcuni progetti che vedono STRESA sia come ente richiedente di finanziamenti che come partner insieme ad altre istituzioni europee: King's College dell'Università di Londra, Generalitat di Catalogna, Università di Lisbona, Università di Twente e, da ultimo,

con il Pedagogisk-Psykologist Senter di Karmoy (Norvegia) e il Gymnasium dr. Allese Hrdlicky di Humpolec (Repubblica Ceca). Nell'ambito di questa attività una nostra rappresentanza si è recata a Londra lo scorso febbraio per una visita preparatoria finanziata dall'Agenzia Italiana SOCRATES di Firenze con lo scopo di preparare un nuovo progetto.

Nel corso della nostra permanenza abbiamo avuto modo di visitare una scuola situata a poche centinaia di metri da Victoria Station, verso il Tamigi: la Community Primary School "Churchill Gardens" che ha circa 400 alunni

dai 3 agli 11 anni, con notevoli problemi di integrazione sociale e razziale e con un capo d'istituto davvero speciale, un vero manager che per far soldi per la sua scuola, fra l'altro, affitta ai supplenti gli appartamenti ricavati in una palazzina compresa nel "suo" giardino.

VITA ASSOCIATIVA

Adesioni di singoli docenti e dirigenti scolastici

Stanno pervenendo diverse richieste di adesione da parte di singoli e di alcuni istituti di altra regione.

Il Comitato di gestione dell'Associazione le esaminerà nella prossima riunione prevista per il 15 marzo e ne valuterà la congruenza con i fini associativi.

Per ciascun neoiscritto (scuola o singolo) è stato ipotizzato un periodo di "accompagnamento" per facilitarne la partecipazione attiva.

Si ricorda che singoli dirigenti scolastici o docenti particolarmente interessati e motivati possono iscriversi all'Associazione e partecipare alle attività della rete anche se la loro scuola non fa parte di STRESA.

Per richiedere l'iscrizione è sufficiente inviare un'e-mail a info@retestresa.it allegando un breve profilo professionale e spiegando le proprie motivazioni.

A norma dello statuto associativo la loro partecipazione è però subordinata all'accettazione da parte del Comitato di Gestione.

Il sito STRESA www.retestresa.it

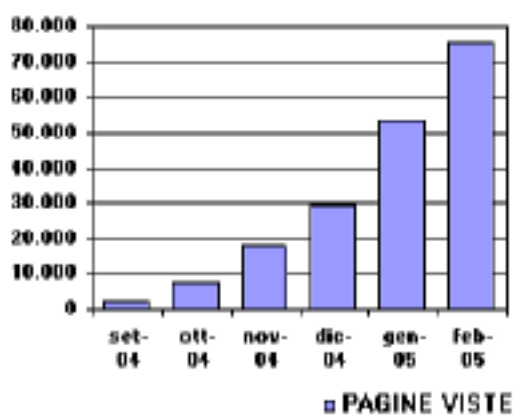
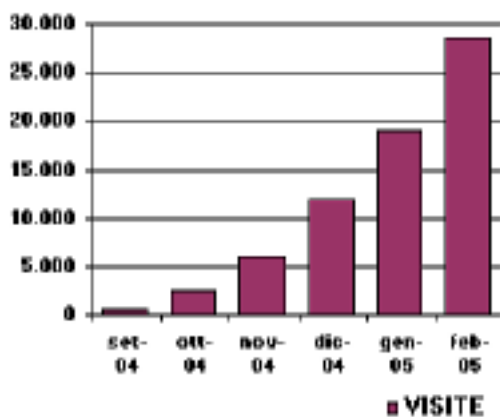
Prosegue la tendenza, già evidenziata nello scorso numero delle NEWS, alla crescita del sito sia per il numero delle pagine viste al giorno sia per l'alto rapporto tra pagine viste e visitatori.

Riportiamo a pag. 6 i dati statistici del mese di febbraio.

Ricordiamo a tutti i soci che attendiamo suggerimenti e critiche sul sito (rivolgersi a Lino Ruggeri dirigente@icfara.it)

STATISTICHE DEL SITO STRESA FEBBRAIO 2005

MESE	PAGINE VISTE	VISITE
settembre-04	2.017	676
ottobre-04	7.626	2.564
novembre-04	18.207	5.968
dicembre-04	29.406	12.052
gennaio-05	53.329	18.981
febbraio-05	75.393	28.565



Al 1° marzo 2005 le pagine navigabili presenti nel sito sono 445, i documenti disponibili per il download sono 205.

Bergamo, 8 marzo 2005

a cura di Gianfrancesco Musumeci, coordinatore delle attività di rete

8 MARZO FESTA DELLA DONNA

!!! AUGURI !!!