

SOMMARIO

Eventi: Assemblea Soci (pag.1) Pubblicazione (pag.1) Documentazione (pag.1) Divulgazione attività di rete (pag.2) – **Attività:** Indagini (pag.3) Formazione (pag.3) - **Vita associativa:** Adesione di singoli docenti e dirigenti (pag.3) il Sito STRESA (pag. 4)

EVENTI

Assemblea soci Associazione RETE STRESA

Il 1° dicembre presso la sede associativa di Osio Sotto si è svolta la prima assemblea dei soci alla presenza di 64 docenti e dirigenti scolastici in rappresentanza delle scuole della rete.

I responsabili dei vari gruppi di lavoro hanno illustrato le iniziative in cantiere e ci si è

soffermati soprattutto sul progetto “IL MAESTRO E L'ALLIEVO” che comprende iniziative di formazione per il personale della scuola per l'anno scolastico 2004/2005. L'assemblea dei soci ha approvato all'unanimità il bilancio di previsione per il 2005.

PUBBLICAZIONE

In collaborazione fra la rete STRESA e il progetto NAPOA 2, nel mese di gennaio per i tipi dell'editrice ANICIA di Roma uscirà il testo “**Comprendere l'innovazione e il cambiamento nella scuola**” a cura di Giovanna Barzanò, Elisabetta Ferrari, Virginia Ginesi e Luisa Stagi.

Nel libro si definiscono dapprima i fondamenti metodologici delle rilevazioni svolte con dirigenti scolastici e docenti delle scuole che hanno vissuto l'esperienza di STRESA e di NAPOA 1.

Dopo una minuziosa ricostruzione del disegno di ricerca viene presentata l'analisi dei risultati.

Il volume si conclude con i contributi di alcuni esperti di fama internazionale che forniscono una lettura critica dei dati emersi ed un insieme di risposte preliminari, nella consapevolezza dell'irreversibilità dei processi d'innovazione e dell'importanza di acquisire informazioni per governarli in modo adeguato.

Il libro sarà fornito a tutte le scuole aderenti alla rete STRESA e ai docenti coinvolti nella ricerca.

Sono anche disponibili alcune copie per chi è motivato ad approfondire il tema. Per prenotarle, inviare un'e-mail a info@retestresa.it

DOCUMENTAZIONE

Si sono conclusi i progetti FSE NAPOA 2 e FORWARD in cui la rete STRESA ha svolto un intenso lavoro che ha prodotto una ricca documentazione. A breve i documenti più interessanti per il mondo della scuola saranno disponibili sul nostro sito per

consentire ai docenti delle scuole della rete di riappropriarsi delle tematiche affrontate e di riflettere ulteriormente sugli spunti emersi nell'ambito di tutte le indagini e le attività di formazione svolte.

Ecco una sintesi dei documenti che stiamo ipertestualizzando:

1. **“TIC: insegnamento ed apprendimento a scuola** – Una ricerca sull’uso a scuola delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione” (a cura di Vittorio Zaniboni)
Si tratta di un’indagine realizzata dai e sui docenti delle scuole della rete STRESA e SUSFOL per riflettere sulle attuali problematiche, sulle prospettive, sugli obiettivi e sugli aspetti metodologici dell’insegnamento – apprendimento attraverso l’uso delle TIC a scuola
2. **“L’imprenditorialità di sé nella professione: interpretare opportunità e ostacoli delle differenze di genere”** (a cura di Cinzia Cucchi e Elena Vittori)
La documentazione presenta i dieci corsi di formazione in servizio per il personale delle organizzazioni pubbliche e private svoltisi a Bressanone dall’8 al 10 luglio 2004. Muovendo dall’obiettivo principale del progetto FORWARD – quello di realizzare iniziative che portino miglioramento al lavoro femminile – il percorso di formazione ha inteso sviluppare questi temi, utilizzando spunti che vengono da diversi linguaggi, per creare un tessuto di riflessione.
3. **“Come penso al lavoro** – uno studio empirico su aspettative e immagini del futuro professionale di ragazze e ragazzi delle scuole superiori di Bergamo” (a cura di Salvatore Carfi)
La ricerca, collegata al progetto FORWARD, si era posta come obiettivo quello di indagare la realtà femminile bergamasca in relazione ai suoi rapporti con il mercato del lavoro e con l’ambiente della formazione professionale attraverso attività di studio, ricerca ed analisi da utilizzare per poi prospettare soluzioni a quei problemi che la differenza di genere produce sia a livello occupazionale che di sviluppo di carriera.
4. **“Polifonia** – ovvero esercizi per una consapevolezza della complessità” (a cura di Giovanna Barzanò e Emanuela Brumana)
Sono gli atti del seminario finale di Napoa 2 svoltosi il 1° ottobre. Raccolgono le trascrizioni degli interventi di tutti i relatori e permettono di ripercorrere, almeno in parte, l’esperienza vissuta.
5. **“L’organizzazione dei saperi ed i saperi dell’organizzazione”** (a cura di Antonella Baldini e Emanuela Brumana)
Il fascicolo documenta il percorso formativo dei dirigenti scolastici organizzato dalla Direzione Scolastica Regionale in collaborazione con NAPOA 2, Contiene le trascrizioni degli interventi di Mauro Ceruti, Daniele Agiman, Peter Earley e Giovanna Barzanò sul tema della leadership. Inoltre sono riportati i materiali relativi al laboratorio condotto da Giuseppe Varchetta ed Enrico Aversa sui temi della cura, dell’autenticità e della valutazione.

DIVULGAZIONE DELLE ATTIVITA’ DELLA RETE

Il 19 gennaio Giovanna Barzanò presenta alla Generalitat di Catalogna di Barcellona la struttura e le iniziative della rete STRESA ad un gruppo di insegnanti e dirigenti scolastici catalani. L’attenzione al lavoro della nostra rete è maturato durante il

soggiorno a Bergamo lo scorso novembre di una delegazione di insegnanti della Catalogna. Il Dipartimento Educazione della Generalitat di Catalogna è particolarmente interessato alle nostre ricerche “Io la penso così” e a quelle relative all’acquisizione del parere dei genitori sul servizio scolastico.

ATTIVITA'

INDAGINI

Sono stati inviati alle scuole i questionari alunni e studenti "lo la penso così". Anche quest'anno si tratta di un numero consistente di casi, circa 3500. Entro la fine di Gennaio i questionari saranno somministrati ed i risultati, come per l'anno scorso, saranno restituiti alle scuole nel mese di Aprile. I tempi stabiliti per gli altri strumenti vengono confermati :

- questionario genitori:feb-mar 2005

- questionario docenti:aprile 2005

- test di storia Alice e test trasversali : maggio 2005

Alle scuole della rete verrà proposta anche l'indagine " Come studio e come lavoro", che si è rivelata molto adatta ad essere inserita nel portfolio delle competenze. Indicazioni più precise sullo strumento, sulle modalità di utilizzo e di richiesta verranno inviate a Febbraio a tutte le scuole.

FORMAZIONE

Abbiamo raccolto le adesioni alle proposte di formazione che vanno sotto il titolo di "IL MAESTRO E L'ALLIEVO NELLA VITA, NELL'ARTE, NELLA PROFESSIONE". Siamo ora nella fase più strettamente organizzativa: stiamo individuando sedi ed orari che verranno comunicati entro fine mese ai ben 350 insegnanti e dirigenti scolastici iscritti. Contiamo di partire con le attività da metà febbraio.

Ricordiamo qui solo i titoli delle 5 proposte:

1. Imparare la ricerca, imparare dalla ricerca. Percorsi su tema (20 ore per gruppi di 15-20 docenti). Sono previsti 15 corsi che coinvolgeranno circa 300 docenti.

2. Temi dell'apprendere e dell'insegnare.

Incontri di approfondimento con esperti su: le neuroscienze, la comunicazione, la ricerca, l'innovazione (a breve verranno fornite dettagliate informazioni).

3. Il maestro e l'allievo a bottega.

Workshop d'arte (psicologia, pittura, direzione d'orchestra, arti marziali) con più di 100 iscritti.

4. Riconoscere le individualità,

riconoscere le competenze. Corsi

residenziali per gruppi di almeno 10 docenti per scuola.

5. Il maestro e l'allievo: insegnare è

apprendere. Seminario conclusivo delle attività di formazione.

VITA ASSOCIATIVA

Adesioni di singoli docenti e dirigenti scolastici

Si ricorda che singoli dirigenti scolastici o docenti possono iscriversi all'Associazione e partecipare alle attività della rete anche se la loro scuola non fa parte di STRESA.

Per richiedere l'iscrizione è sufficiente inviare un'e-mail a info@retestresa.it allegando un breve profilo professionale.

Il sito STRESA www.retestresa.it

Grazie alla dinamicità delle iniziative, al grande impegno di documentazione e soprattutto alla passione ed alle capacità “architettoniche” del webmaster, il sito è in forte crescita.

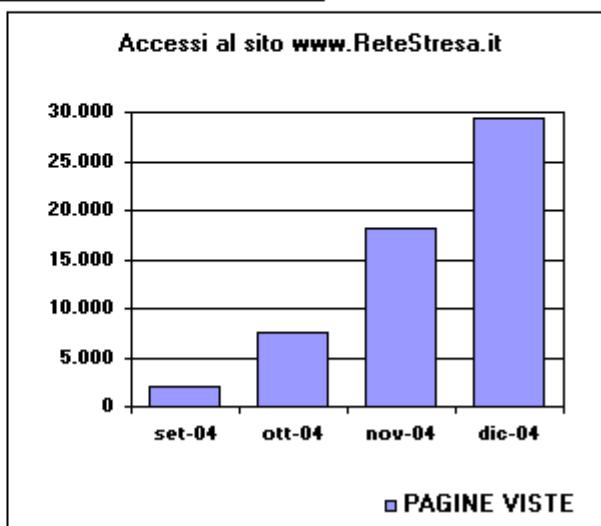
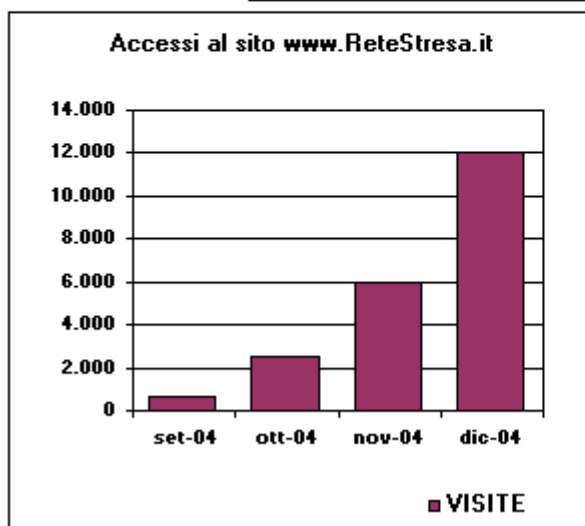
Riportiamo qui sotto alcuni dati sul sito dai quali emerge con evidenza che si tratta di un sito in netta crescita, con più di mille pagine viste al giorno e con un alto rapporto fra pagine viste e visitatori (circa 200-300 al dì).

Sono numeri che ci danno molta soddisfazione perchè riteniamo di realizzare un sito che riporta notizie utili al mondo della scuola. Fra l'altro non sono poche le richieste di adesioni alla rete provenienti da diverse regioni italiane.

Rivolgiamo perciò una viva raccomandazione ai soci affinché mandino al responsabile Lino Ruggeri (dirigente@icfara.it) suggerimenti e critiche.

STATISTICHE DEL SITO STRESA DA SETTEMBRE A DICEMBRE 2004

MESE	PAGINE VISTE	VISITE
settembre-04	2.017	676
ottobre-04	7.626	2.564
novembre-04	18.207	5.968
dicembre-04	29.406	12.052



Ad oggi 11 gennaio 2005 le pagine navigabili presenti nel sito sono 285.
 I documenti disponibili per il download sono 110.