

	<p>RETE STRESA Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione</p>	<p>NEWS n° 1 7 ottobre 2004</p>
		<p>ANNO 7°</p>
		<p>a.s. 2004/2005</p>

EVENTI

SEMINARIO "POLIFONIA"

Il 1° ottobre al Centro Congressi Giovanni XXIII di Bergamo si è svolto il Seminario "POLIFONIA ovvero esercizi per una consapevolezza della complessità" alla presenza di ben 495 insegnanti, capi d'istituto, rappresentanti dei genitori, amministratori locali, psicologi e studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bergamo.

E' stato un evento molto significativo e ha visto la grande aula del Centro Congressi trasformarsi in una palestra di didattica che ha offerto a relatori ed ascoltatori un'occasione di formazione paradigmatica. Si sono intrecciate molte suggestioni per il lavoro in classe non solo per quanto riguarda i contenuti, ma soprattutto per i modi dell'elaborazione dell'approccio al sapere.

Mauro Ceruti, preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bergamo, Daniele Agiman, docente di direzione d'orchestra al Conservatorio "Giuseppe Verdi" di Milano, Giorgio Aldo Gargani dell'Università di Pisa, Silvano Tagliagambe dell'Università di Sassari e Diego Napolitani, psicanalista fondatore della Scuola Italiana di GruppoAnalisi, hanno sviluppato insieme i loro contributi e le loro sinergie sviluppando appieno gli spunti già emersi nella loro partecipazione a precedenti iniziative STRESA, come il seminario "Interpretare la qualità dell'educazione" tenutosi nel 2003 e i recenti corsi svoltisi a Bressanone sul tema "Insegnare e' apprendere: prendersi cura della propria conoscenza e di quella degli altri in una comunità di pratiche" e "L'imprenditorialità di sé nella professione".

Ha partecipato a tutti i lavori il Direttore Regionale Mario Giacomo Dutto.

Il seminario è stato concluso con un applauditissimo concerto della Nuove Ensemble Cameristica di Milano diretto e "guidato" dal maestro Agiman, che abbiamo dedicato alla memoria di Sergio Gritti.

Nel sito www.retestresa.it è consultabile il programma di questa manifestazione realizzata con il concorso del progetto NAPOA2 e del Centro Servizi Amministrativi di Bergamo.

E' stata anche pubblicata una nuova sezione "Interventi e interviste" che raccoglie diversi contributi offerti dai relatori di "POLIFONIA" in recenti iniziative di STRESA.

**DUE APPUNTAMENTI
IMPORTANTI**

1. SEMINARIO “Comprendere e valutare l’innovazione e il cambiamento”

Il **5 novembre** alle ore 15:30 presso la Sala Borsa Merci di Bergamo in Via Petrarca 10 (adiacente a Piazza della Libertà) si terrà il seminario conclusivo del progetto NAPOA2 sul tema “Comprendere e valutare l’innovazione e il cambiamento”, realizzato congiuntamente con l’Associazione RETE STRESA.

Vi prenderanno parte: Giovanna Barzanò, ispettore tecnico MIUR; Raimondo Bolletta, ricercatore INVALSI; Mauro Palumbo dell’Università di Genova; Jaap Scheerens, dell’Università di Twente – Olanda; Silvano Tagliagambe, dell’Università di Sassari; Alejandro Tiana, dell’Università di Madrid.

Il seminario ci consente un’importante occasione per riflettere sulle valutazioni espresse dai circa 100 dirigenti scolastici e docenti intervistati sui progetti STRESA e NAPOA, e ci permette di inquadrare le prospettive che questi aprono alla luce del contesto locale e di quello internazionale.

Sono invitati tutti gli insegnanti ed i capi d’istituto che seguono l’attività della rete e che sono stati coinvolti nel progetto NAPOA2.

**DUE APPUNTAMENTI
IMPORTANTI**

2. SEMINARIO “L’insegnante europeo: identità e competenze”

Venerdì **19 novembre** dalle ore 15:00 alle ore 18:00 presso l’Auditorium della Provincia in Bergamo Via Borgo Santa Caterina si terrà un seminario organizzato nell’ambito del progetto europeo TECINS in collaborazione con il DRILS – Centro Risorse Territoriali di Bergamo.

Si tratta di un evento rilevante per i **docenti di lingue** di ogni ordine e grado di scuola che potranno confrontarsi con due temi particolarmente attuali presentati da relatori stranieri: quello dell’identità europea degli insegnanti e quello dell’inglese europeo, una lingua franca nel contesto educativo.

I docenti interessati potranno iscriversi al seminario inviando un’e-mail all’indirizzo europa@istruzione.lombardia.it.

ATTIVITA'

Con l’inizio del nuovo anno scolastico sono iniziate le attività della neonata Associazione coordinate dal Comitato di Gestione.

E’ stata definita l’offerta che verrà illustrata nel mese di novembre in un’apposita riunione con i capi d’istituto e le task force delle scuole che avranno aderito all’Associazione entro il 31 ottobre 2004.

1. OFFERTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2004/2005

Alla rete possono aderire tutte le scuole pubbliche e paritarie che ne condividono la filosofia e gli obiettivi e desiderano fruire delle opportunità offerte dal programma di lavoro annuale o avanzare proposte da sviluppare nel tempo per contribuire alla cultura dell'apprendere e dell'insegnare che l'Associazione promuove.

La partecipazione alla rete si propone di arricchire la vita della scuola nell'ottica dello sviluppo delle sinergie di rete per l'approfondimento di temi di interesse comune e non ha nessun carattere di esclusività.

Il programma di lavoro di ogni anno parte da una "base certa", coerente con le risorse effettivamente disponibili, per sviluppare gli obiettivi generali a seconda delle opportunità che si manifestano attraverso la possibilità di partecipare ai progetti europei o a concorsi, come è avvenuto negli ultimi anni.

Il programma di lavoro di questo anno comprende diverse opportunità alle quali se ne potranno aggiungere altre a seconda delle risorse e delle occasioni progettuali che emergeranno.

1. Autovalutazione & indagini

Le scuole STRESA potranno partecipare a tutte le indagini che ritengono utili *versando per ogni indagine € 150,00*, che corrispondono ad un contributo virtuale lontano dal costo reale. Le modalità di fruizione dei singoli strumenti verranno comunicate successivamente.

Strumento / Indagine	Versioni disponibili				Periodo di somministrazione
	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	
Questionario genitori	x	x	x	x	Febbraio
Questionario alunni		x	x		Dicembre
Questionario docenti	x	x	x		Aprile
Test Alice 11 (cl. V)		x			Maggio
Test Alice 14 (cl. III)			x		Maggio
Test abilità trasversali (cl.V)		x			Giugno

Per ogni indagine STRESA offre alle scuole:

- il testo dei questionari/test;
- la presentazione dell'indagine;
- le istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari/test;
- il materiale per la somministrazione;
- l'immissione dei dati;
- l'elaborazione dei dati e la loro restituzione, curate da un esperto statistico ;
- il software o la check-list di guida per la lettura dei dati;
- le possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;
- la consulenza dei esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

2. Sviluppo professionale, formazione, ricerca

Le scuole della rete possono fruire della *partecipazione gratuita di almeno 10 docenti a esperienze di formazione in presenza o a distanza e di ricerca per almeno 20 ore*.

Anche in questo caso le modalità di partecipazione verranno comunicate in seguito.

Le attività che si stanno progettando nel dettaglio riguardano i temi di riflessione che si sono evidenziati nel lavoro dello scorso anno e che verranno sviluppati in diversi moduli di formazione e ricerca, per dirigenti scolastici, docenti e personale ATA:

- l'approccio alle teorie di autovalutazione e all'idea di scuola come organizzazione che apprende (formazione propedeutica)
- l'osservazione fra pari: analisi e riflessione sulle modalità dell'insegnare
- l'imprenditorialità di sé nella professione
- napoanet: costruzione guidata di materiali didattici virtuali su aree tematiche
- il new learning: spunti per riflettere sull'insegnare e sull'apprendere
- "il maestro e l'allievo": dimensioni di un rapporto che si realizza nella vita, nell'arte e nell'educazione
- "schermi di formazione": apprendere attraverso la narrazione filmica
- le competenze internazionali degli insegnanti (in collaborazione con DRILS – Centro Risorse Territoriali)
- la qualità e la certificazione
- ripensare e riprogettare l'esperienza scolastica: la progettazione retroattiva
- comprendere e sviluppare la cultura della scuola

3. Certificazione di qualità

La rete ha messo a punto un manuale di qualità attraverso il lavoro di due scuole pilota che si sono certificate nel 2004 (Scuola Media "Rubini" di Romano di Lombardia e Direzione Didattica di Cassano d'Adda). L'esperienza di queste scuole ha consentito di costituire un gruppo di consulenza e di delineare un percorso di preparazione alla certificazione particolarmente conveniente sotto il profilo dell'investimento, delle energie e delle risorse.

Il modello di qualità sotteso al manuale è ispirato all'identificazione di qualità condivisa dalle scuole del progetto STRESA.

2. ATTIVITA' INTERNAZIONALE

Progetto TECINS (Teachers Competences in International Settings)

Dal 2 al 5 settembre si è svolto a Montegrotto Terme (PD) un seminario internazionale sul tema "Concetti e strumenti per sviluppare le competenze internazionali degli insegnanti".

Vi hanno partecipato 28 insegnanti e capi d'istituto provenienti da 4 paesi europei: Italia (RETE STRESA e DRILS), Regno Unito, Portogallo, Spagna, alla presenza di un rappresentante della Commissione Europea. Il seminario ha trattato:

- gli aspetti socio-culturali nell'ambito educativo
- le molteplici identità in Europa

- la dimensione comparativa
- l'uso della lingua e la comunicazione.

Visita a Bergamo di dirigenti scolastici catalani

Dal 18 al 20 novembre alcune scuole di Bergamo ospiteranno un gruppo di 27 dirigenti scolastici interessati a confrontarsi con il nostro sistema educativo e con l'esperienza di STRESA. Organizzeremo visite alle scuole e incontri di approfondimento, in particolare sull'esperienza di valutazione delle competenze trasversali e sull'uso dei test elaborati in Catalogna e in Italia.

In primavera ricambieremo la visita con un nostro gruppo d'insegnanti e dirigenti che si recherà a Barcellona.

3. IL SITO STRESA

www.retestresa.it

Invitiamo tutti gli interessati a visitare il sito STRESA che ha assunto una nuova veste grafica e risulta più funzionale grazie alla collaborazione di Franco Polidori.

Il gruppo responsabile della rete è composto da Giovanna Barzanò, Lino Ruggeri, Emanuela Brumana ed Elisabetta Ferrari.

Eventuali critiche o suggerimenti migliorativi vanno indirizzati a Lino Ruggeri (dirigente@icfara.it).

POSTA ELETTRONICA

Le NEWS vengono inviate a tutte le scuole della rete e individualmente ai docenti delle task force di scuola di cui conosciamo gli indirizzi e-mail. **I capi d'istituto sono pregati di aggiornare gli elenchi delle task force di scuola** e inviarli a gf.musumeci@virgilio.it.

Gianfrancesco Musumeci
(coordinatore delle attività di rete)

Bergamo, 7 ottobre 2004

- Le prossime news saranno inviate entro metà novembre -