

IL QUESTIONARIO DEI GENITORI

LE CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

Ente produttore	Progetto Stresa (sulla base di analogo strumento scozzese)
Destinatari	Tutti i genitori dell' istituto.
Popolazione di riferimento	48.820 genitori che hanno risposto al questionario negli anni 1999, 2000, 2001e 2002.
Struttura ed obiettivi del questionario	Il questionario è composto da 26 affermazioni. I genitori esprimono due gradi di accordo e due di disaccordo sul funzionamento della scuola. Le risposte dei genitori vengono analizzate una per una e attraverso il loro raggruppamento sui seguenti temi: didattica, formazione, gestione, comunicazione, clima delle relazioni, valutazione, il figlio a scuola, immagine dell'istituto.
Modalità di somministrazione del questionario e di registrazione delle risposte	Procedura. Invio ai genitori dell'istituto di una prima lettera per comunicare loro lo svolgimento dell'indagine e per spiegarne gli scopi. Distribuzione del questionario ai genitori accompagnato da una seconda lettera contenente le istruzioni per la compilazione e la restituzione. Restituzione in busta chiusa alla scuola del questionario compilato. Raccolta da parte dell'istituto delle buste suddivise per classe. Trasmissione delle buste al centro di raccolta , unico per l'intera rete. Digitazione dei dati centralizzata a cura del progetto Stresa. Restituzione dei risultati alla rete e al singolo istituto.

Approfondimento

Il questionario e la ricerca condotta sulle percezioni dei genitori sono illustrati nel testo che raccoglie le esperienze del progetto STRESA:

“ *L'autovalutazione nella scuola*” a cura di G. Barzanò, S. Mosca, J. Scheerens, Bruno Mondadori.

In particolare i seguenti capitoli:

3 Autovalutazione d'istituto: strumenti, analisi, rappresentazione, interpretazioni

Raimondo Bolletta

5 I genitori e la scuola

Raimondo Bolletta, Pietro Maruca e Gianfranco Musumeci