

“ I DOCENTI E LA SCUOLA ”

LE CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

Ente produttore	Progetto Stresa (sulla base di strumento olandese)
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Popolazione di riferimento	4.749 docenti che hanno risposto al questionario negli anni 2001 e 2002.
Struttura ed obiettivi del questionario	Il questionario è composto da 87 domande, ed è articolato nelle seguenti parti: leadership educativa, professionalizzazione, collaborazione, clima sul posto di lavoro, percezione della dirigenza scolastica, condizioni lavorative
Modalità di somministrazione del questionario e di registrazione delle risposte	Procedura: Spiegazione dello scopo del questionario a tutti i docenti in una riunione formalizzata o con una circolare. Distribuzione del questionario, facendo molta attenzione a rispettare l'anonimità della risposta. Raccolta delle buste in un'urna. Trasmissione delle buste al centro di raccolta, unico per l'intera rete. Digitazione dei dati centralizzata a cura del progetto Stresa. Restituzione dei risultati alla rete e al singolo istituto.

Approfondimento

La ricerca condotta sulle percezioni dei docenti è illustrata nel testo che raccoglie le esperienze del progetto STRESA:

“ *L'autovalutazione nella scuola*” a cura di G. Barzanò, S. Mosca, J. Scheerens, Bruno Mondadori.

In particolare i seguenti capitoli:

6	Realtà ed aspirazioni: percezioni degli insegnanti sulla scuola	Lucia Craca, Rino Tiani e Anna Trapletti
7	Organizzazione e coordinamento educativo: percezioni degli insegnanti	Giovanna Barzanò e Cristina Bettoni
3	Autovalutazione d'istituto: strumenti, analisi, rappresentazione, interpretazioni	Raimondo Bolletta