

 <p><b>RETE STRESA</b> Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione</p>	<p><b>ASSOCIAZIONE RETE STRESA</b> CENTRO CULTURALE "DON VAVASSORI" VIA G. MATTEOTTI, 10 24046 OSIO SOTTO (BG) info@stresa.it <a href="http://www.retestresa.it">www.retestresa.it</a></p>
--	--

**Allegato n° 1**

## OFFERTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2009/2010

All' Associazione RETE STRESA possono aderire tutte le scuole statali e paritarie che ne condividono la filosofia e gli obiettivi e desiderano fruire delle opportunità offerte dal programma di lavoro annuale o avanzare proposte da sviluppare nel tempo per contribuire alla cultura dell'apprendere e dell'insegnare che l'Associazione promuove.

Il programma di lavoro di ogni anno parte da una "base certa", coerente con le risorse effettivamente disponibili, per sviluppare gli obiettivi generali a seconda delle opportunità che si manifestano attraverso la possibilità di partecipare ai progetti europei o a concorsi, come è avvenuto negli ultimi anni.

Il programma di lavoro di questo anno comprende diverse opportunità alle quali se ne potranno aggiungere altre a seconda delle risorse e delle occasioni progettuali che emergeranno.

### 1. Attività

Le indagini, la formazione e la ricerca sono le attività dell'Associazione e si pongono come obiettivi prioritari:

- promuovere l'autovalutazione di istituto attraverso la realizzazione di indagini che portino ad identificare gli snodi cruciali dei processi educativi per evidenziare le aree e le azioni di possibile miglioramento e le strategie con cui affrontarle;
- introdurre nella scuola percorsi di orientamento e auto-orientamento favorendo negli alunni la capacità di autovalutarsi e l'autoriflessività, come processi in grado di far prendere consapevolezza a ciascuno dei propri talenti ed anche dei propri limiti;
- ideare e realizzare percorsi di sviluppo professionale per dirigenti scolastici e docenti attraverso interventi di ricerca e di formazione in servizio;
- essere agente di sviluppo nel contesto di riferimento.

### 2. Indagini

L' Associazione offre la possibilità di svolgere all'interno del proprio istituto una o più ricerche relative alle percezioni degli utenti e/o al profitto degli alunni.

Gli strumenti disponibili per la rilevazione delle percezioni degli utenti sulla scuola sono:

- Questionari dei genitori sulla percezione del servizio scolastico **"I genitori e la scuola"**
- Questionari sulle percezioni degli alunni **"Io la penso così"**
- Questionario sulle modalità di studio ed esecuzione di compiti. **"Come studio Come faccio i compiti"**

I questionari di percezione sono stati "costruiti" all'interno dal Progetto STRESA sulla base di strumenti disponibili a livello internazionale ed opportunamente adatti alla situazione italiana.

Gli strumenti per la rilevazione delle performance degli alunni sono:

- Test di profitto: storia **"Alice 11" "Alice 14"**
- Test di profitto: **"AT - Abilità trasversali"**.

Per ogni indagine o strumento l'Associazione fornisce:

- nota di presentazione dell'indagine (scopi, modalità di somministrazione, lettura dati);
- questionari nel numero richiesto dalle scuole
- istruzioni per la somministrazione e per la raccolta dei questionari;
- materiale per la somministrazione;

- lettura ottica centralizzata ( solo per i questionari);
- elaborazione dei dati curate da un esperto statistico e loro restituzione;
- software di guida per la lettura dei dati;
- possibili piste di lettura e di lavoro per il miglioramento;
- consulenza degli esperti per un'efficace utilizzazione dei dati.

Le scuole associate alla RETE STRESA possono partecipare a tutte le indagini che ritengono utili *versando per ogni indagine € 150,00*, che corrispondono ad un contributo virtuale lontano dal costo reale. ( Le 150 € per ogni strumento/indagine sono forfettarie e non commisurate al numero dei fascicoli o test richiesti dalla scuola). Le modalità di fruizione dei singoli strumenti verranno comunicate successivamente.

I destinatari delle indagini e la previsione dei tempi della somministrazione sono deducibili dalla tabella:

Strumento / Indagine	Versioni disponibili				Somministrazione
	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	
Questionario alunni		x	x	x	Dicembre
Questionario genitori	x	x	x	x	Marzo
Questionario alunni: Come studio Come faccio i compiti		x	x		Febbraio
Test Alice 11 (cl. V )		x			Maggio
Test Alice 14 (cl. III )			x		Maggio
Test abilità trasversali (cl. V )		x			Maggio

Sul sito [www.retestresa.it/indagini](http://www.retestresa.it/indagini) si possono trovare le più complete e dettagliate informazioni su ciascun strumento.

### 3. Sviluppo professionale, formazione, ricerca

La formazione di dirigenti e docenti ha avuto un rilievo particolare nell'ambito del progetto ed ha consentito di creare un circolo virtuoso con le attività di autovalutazione e di ricerca all'interno dei progetti cui la rete ha partecipato. Le tematiche sono state:

- l'autovalutazione (aspetti teorici, metodologici, aspetti tecnici, modalità di utilizzazione dei risultati, approfondimento di problemi emergenti);
- il rapporto scuola-territorio e le sfide sociali (tecnologie, cultura della scuola, cittadinanza attiva)
- la relazione educativa e la didattica (Il maestro e l'allievo, la cura e il riconoscimento, la matematica, la lingua italiana, la storia)

La scuole della rete possono fruire della partecipazione alle esperienze di formazione organizzate secondo differenti tipologie:

- Incontri su tema ( convegni e seminari con esperti di rilevanza nazionale ed internazionale)
- Corsi di rete o di scuola relativi ai temi sopra indicati
- Workshop/laboratori.

Il personale delle scuole associate può partecipare gratuitamente a tutte le attività di formazione, senza limite di numero di partecipanti per ogni istituto.

Sul sito [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it) sono pubblicate notizie e documenti relativi agli incontri anche internazionali e ai percorsi di formazione organizzati negli anni precedenti.

Il piano per la formazione 2010 è ancora in fase di elaborazione e verrà definito tenendo conto anche delle richieste/aspettative espresse dagli istituti associati.

Per il settore della ricerca si propone la formazione di un gruppo di scuole che rifletta sulla complessa tematica delle "competenze degli alunni" anche alla luce di quanto indicato nel D.P.R. n° 122 del 22/6/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni...).

#### 4. Consulenza

Considerata la richiesta sempre più frequente di supportare le scuole impegnate nelle indagini durante le fasi di lettura, analisi dei dati e progettazione di interventi, si è ritenuto opportuno predisporre un apposito LABORATORIO di AUTOVALUTAZIONE. Attraverso il laboratorio la RETE intende:

- Assistere le scuole attraverso attività di consulenza.
- Facilitare il confronto fra le scuole associate.
- Individuare percorsi di restituzione dei dati.
- Individuare piste di lavoro.
- Suggestire percorsi di miglioramento
- Modificare strumenti e procedure.

Diverse sono le modalità di svolgimento della consulenza.

- Una prima forma di consulenza collettiva è rappresentata dall'opportunità partecipare all'incontro (aperto a tutte le scuole anche non associate) del 23 ottobre, durante il quale saranno presentati percorsi e strumenti per migliorare la qualità della scuola.
- Una seconda modalità si concretizza nella possibilità di discutere insieme i risultati delle indagini (come leggerli, che cosa ci dicono a livello di rete...), di confrontarsi sulle diverse modalità di restituzione delle informazioni e sulle eventuali azioni da intraprendere. L'incontro si svolgerà non appena i dati saranno restituiti alla Rete dopo l'elaborazione statistica.
- La terza forma di consulenza è su richiesta della singola scuola e si svolgerà presso l'Istituto richiedente. La rete mette a disposizione un proprio consulente che farà da un supporto al gruppo di autovalutazione della scuola nella lettura ed interpretazione dei dati restituiti e, in base alle istanze del contesto, potrà suggerire possibili piste di lavoro e percorsi di miglioramento. Questa modalità di consulenza, dopo un primo intervento gratuito, prevede un contributo economico da parte della scuola stessa.
- Infine, per le scuole di recente iscrizione e su richiesta delle stesse è possibile costruire insieme un percorso di accompagnamento per affrontare il processo autovalutativo.

#### 5. Comunicazione e documentazione

Il prodotto più importante realizzato dall'Associazione nel corso della sua pluriennale esperienza è costituito certamente dai processi realizzati, dall'ampio coinvolgimento che essi hanno suscitato e dalla "cultura" che hanno prodotto nelle istituzioni scolastiche. Tali processi hanno portato alla realizzazione di diversi prodotti di documentazione.

Si tratta di documentazioni interne, utilizzate esclusivamente fra i partecipanti alla rete (analisi dati, rapporti, sintesi, paper degli esperti...).

Accanto ai prodotti di documentazione cartacea e multimediale (videoregistrazioni di attività didattica, software ecc.) di "circolazione interna" sono stati realizzati alcuni materiali di diffusione esterna ad ampio raggio. In particolare:

- il sito STRESA [www.retestresa.it](http://www.retestresa.it) che raccoglie tutte le iniziative della rete, visitato ogni mese da oltre 400 navigatori e dalla sua nascita è stato visto da oltre 1.800.000 visitatori;
- la periodica pubblicazione delle STRESA NEWS;
- la pubblicazione delle prime esperienze realizzate nel testo AA.VV., L'AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA (G. Barzanò, Silvana Mosca, Jaap Scheerens (a cura di) - Bruno Mondadori 2000;
- una seconda pubblicazione a cura di Giovanna Barzanò, IMPARARE E INSEGNARE, Teorie, Strumenti, Esempi, edita da Bruno Mondadori 2009.